



 lipka

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011

*V roce 2011 uplynulo přesně dvacet let od chvíle, kdy pět nadšených lidí založilo Lipku – Dům ekologické výchovy. Náš cíl byl jasný: vybudovat zázemí pro ekologickou výchovu dětí i dospělých a nabízet lidem, kteří chtějí naslouchat, náměty, jak žít bohatý život skromnějšími prostředky.*

*Podařilo se nám vybudovat organizaci s pěti pracovišti, kterou každoročně navštíví deseti-tisíce účastníků vzdělávacích a osvětových akcí. Dbáme na kvalitu našich programů a stále se je snažíme vyvíjet a dělat lepšími. Jsme rádi, že se k nám děti i pedagogové rádi vracejí, vzpomínají na zážitky, které u nás prožili, a rádi vyprávějí, jak Lipka ovlivnila jejich život. Pouštíme se také do realizace projektů a od roku 2011 i do mezinárodní spolupráce s rakouskými partnery.*

*Za uplynulých dvacet let se mnohé změnilo a z pěti zaměstnanců je téměř šedesát. Co však zůstává stejné a neměnné, je naše poslání. Nadále chceme tvořit útočiště lidem, kteří hledají inspiraci, náměty, vzdělání, radu či vlídné přijetí.*

*Mgr. Hana Korvasová  
ředitelka Lipky*



# OBSAH

SEZNAMTE SE S LIPKOU 4

VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO ŠKOLY 7

PROJEKTY A PROGRAMY 16

ZÁJMOVÁ ČINNOST 23

VZDĚLÁVÁNÍ VEŘEJNOSTI 30

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ 34

VYSOKOŠKOLSKÁ VÝUKA 41

EDIČNÍ CENTRUM LIPKY 42

FINANCOVÁNÍ A HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE 44

PODĚKOVÁNÍ 47



# 1

## SEZNAMTE SE S LIPKOU

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání je jednou z největších a nejstarších organizací v České republice, které se věnují environmentální výchově a vzdělávání dětí i dospělých. Lipka vznikla v roce 1991. Tehdy měla pouze jedno pracoviště na ulici Lipová v brněnských Pisárkách a zaměřovala se především na výukové programy pro školy, kroužky pro děti a vzdělávání učitelů. Za dvacet let vznikla další čtyři pracoviště a Lipka rozšířila své aktivity o vysokoškolskou výuku, kluby pro dospělé, ekologické poradenství, osvětové akce pro veřejnost a také o tvorbu koncepčních materiálů pro Jihomoravský kraj. Lipku na jejích pracovištích denně navštěvují stovky zájemců o environmentální vzdělávání.

Lipka úzce spolupracuje s mnoha školami nejen v Jihomoravském kraji i s řadou univerzit a má statut fakultního zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Je příspěvkovou organizací zřizovanou Jihomoravským krajem a členským střediskem celostátní Sítě středisek ekologické výchovy Pavučina.



Jihomoravský kraj



**Pavučina**

Sdružení středisek ekologické výchovy

## Co je environmentální výchova

Dnes hojně užívaná zkratka EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) podle Lipky zahrnuje veškeré výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, jehož cílem je především zvyšovat spoluodpovědnost lidí za současný i příští stav přírody a společnosti, za místo, ve kterém žijí a které je jim domovem. Vedle toho také dbát na smysluplné využívání místních zdrojů, rozvíjet citlivost, vstřícnost a tvořivost lidí při řešení problémů péče o přírodu i problémů lidské společnosti. Nabídkou environmentální výchovy usilujeme o utváření ekologicky příznivých hodnotových orientací, které kladou důraz na dobrovolnou střídmost a na nekonzumní duchovní kvality lidského života.

## Naše poslání

*Posláním Lipky je environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dětí, mládeže a dospělých směřující k osvojování environmentálně příznivějších způsobů života.*

## Pět pracovišť Lipky

---



### Pracoviště Lipová

Lipová se zaměřuje na environmentální vzdělávání prostřednictvím práce s přírodními materiály, starých tradic a rukodělných řemesel. Společně s dětmi pátráme po původu našich potravin a oděvů.

Lipová 20, 602 00 Brno-Pisárky | T: 543 211 264 | [www.lipka.cz/lipova](http://www.lipka.cz/lipova)



### Pracoviště Rozmarýnek

Rozmarýnek vybudoval ukázkovou permakulturní zahradu, která tvoří základ všech jeho vzdělávacích aktivit pro školy i veřejnost. Dalšími hlavními tématy jsou zdravé bydlení a stavby z přírodních materiálů.

Rozmarýnová 6, 637 00 Brno-Jundrov | T: 541 220 208 | [www.lipka.cz/rozmarynek](http://www.lipka.cz/rozmarynek)



### Pracoviště Rychta

Rychta se zaměřuje především na téma krajiny, na její vývoj, složky, vazby a souvislosti v ní. Žáky vede k zamýšlení nad vlivy člověka na krajinu.

Krásensko 76, 683 04 p. Drnovice | T: 517 385 429 | [www.lipka.cz/rychta](http://www.lipka.cz/rychta)



### Pracoviště Jezírko

Jezírko je zaměřeno na vzdělávání o lese a nejčastěji o něm děti učí práv v lese. Tato nejlepší učebna umožňuje názorné učení a osvojování znalostí, ale i probouzení citového vztahu k lesu prostřednictvím aktivit zaměřených na smyslové vnímání přírody.

Brno-Soběšice č. p. 97, 644 00 | 545 228 567 | [www.lipka.cz/jezirko](http://www.lipka.cz/jezirko)



### Pracoviště Kamenná – Vzdělávací centrum Aleše Závěského

Kamenná se věnuje vzdělávání dospělých, zejména pedagogických pracovníků, čímž je ojedinělá v rámci Lipky i celé České republiky.

Kamenná 20, 639 00 Brno | T: 543 420 823 | [www.lipka.cz/kamenna](http://www.lipka.cz/kamenna)

## Události roku 2011

**Leden** Výjezdní porada celé Lipky do středisek EV (ČSOP Vlašim, Sdružení TEREZA a Toulcův dvůr).

**Únor** Začal projekt E-studovna, díky němuž bude zřízeno interaktivní prostředí pro učitele, kde najdou odbornou i metodickou podporu.

**Březen** Na Jezírku se konal první pobytový program. Zúčastnili se jej žáci z brněnské ZŠ Milénova.

**Duben** Lipka pořádala Den Země pod Špilberkem, kterého se zúčastnilo téměř 5 000 návštěvníků.

**Květen** Skončilo šesté specializační studium pro 27 učitelů z Vysočiny.

**Červen** Rozmarýnek pořádal první školu v přírodě. Zúčastnili se jí žáci 4. třídy brněnské ZŠ Kamenáčky.

**Červenec** Jiří Vorlíček se ujal vedení pracoviště Kamenná.

**Srpen** Narodily se tři lipkové děti – Kristýnka Plháková, František Kopáč a Filípek Maxa.

**Září** Začal první přeshraniční projekt Lipky ACT WELLL!

**Říjen** 15. října Lipka oslavila v Divadle Radost své 20. narozeniny.

**Listopad** Na studentské konferenci byly vyhlášeny výsledky Soutěže studentských diplomových prací, kterou pořádal Jihomoravský kraj prostřednictvím Lipky.

**Prosinec** Byl spuštěn nový web Lipky.

# 2

## VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO ŠKOLY

**1 004** odvedených výukových programů

**4 379** hodiny výuky

**22 028** účastníků

Těžištěm činnosti Lipky jsou již od jejího počátku ekologické výukové programy pro mateřské, základní a střední školy. Jedná se o jednodenní i vícedenní environmentálně zaměřenou výuku školních kolektivů probíhající na pracovištích Lipky nebo v terénu.

Všechna pracoviště Lipky nabízela v roce 2011 jednodenní (tři a vícehodinové) programy. Pracoviště Lipová se zaměřovalo především na výukové programy pro 1. a 2. stupeň základních škol, pracoviště Rozmarýnek a Jezírko realizovala programy pro mateřské a základní školy a pracoviště Rychta a Kamenná se věnovala především programům pro střední školy a 2. stupeň základních škol.

Pracoviště Rychta, Jezírko a Rozmarýnek nabízela v uplynulém roce rovněž pobytové výukové programy. Pracoviště Rychta již tradičně pro střední školy a 2. stupeň základních škol, nově ale realizovala pobytové programy také pracoviště Jezírko a Rozmarýnek, a to pro 1. a 2. stupeň základních škol.

V roce 2011 navštívilo výukové programy Lipky celkem 22 028 žáků a studentů.



**POČTY VŠECH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ  
PODLE PRACOVISŤ**

| PRACOVISŤE          | MĚSÍCE V ROCE 2011 |           |            |            |            |            |          |          |           |            |           |           | POČET VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ | POČET HODIN TRVÁNÍ | POČET DNŮ TRVÁNÍ | POČET ÚČASTNÍKŮ | POČET ÚČASTNICKÝCH HODIN |
|---------------------|--------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|
|                     | 1                  | 2         | 3          | 4          | 5          | 6          | 7        | 8        | 9         | 10         | 11        | 12        |                          |                    |                  |                 |                          |
| Jezírko             | 32                 | 29        | 39         | 37         | 44         | 28         | 2        | 1        | 32        | 38         | 34        | 21        | 337                      | 1 104              | 337              | 7 975           | 25 740                   |
| Jezírko pobytové    |                    |           | 2          | 1          | 5          | 3          |          |          |           | 1          |           |           | 12                       | 243                | 48               | 288             | 5 815                    |
| Kamenná             |                    |           |            |            |            |            |          |          | 1         | 2          | 5         | 5         | 13                       | 46                 | 13               | 280             | 980                      |
| Lipová              | 34                 | 28        | 30         | 30         | 51         | 33         |          |          | 31        | 39         | 31        | 25        | 332                      | 1 160              | 332              | 6 612           | 22 852                   |
| Rozmarýnek          | 21                 | 21        | 24         | 27         | 34         | 21         |          |          | 16        | 29         | 20        | 15        | 228                      | 737                | 228              | 4 801           | 15 587                   |
| Rozmarýnek pobytové |                    |           |            |            |            | 1          |          |          |           |            |           |           | 1                        | 28                 | 5                | 30              | 840                      |
| Rychta              | 11                 |           | 1          | 1          | 12         | 13         |          |          | 5         | 3          |           |           | 46                       | 204                | 46               | 1 214           | 5 470                    |
| Rychta pobytové     |                    | 4         | 4          | 4          | 5          | 3          |          |          | 6         | 4          | 3         | 2         | 35                       | 857                | 142              | 828             | 20 171                   |
| <b>Celkem</b>       | <b>98</b>          | <b>82</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>151</b> | <b>102</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>91</b> | <b>116</b> | <b>93</b> | <b>68</b> | <b>1 004</b>             | <b>4 379</b>       | <b>1 151</b>     | <b>22 028</b>   | <b>97 455</b>            |

## Novinky ve výukových programech

### Pracoviště Lipová

Lipová připravila v roce 2011 dva nové výukové programy. Prvním je program *O původu oblečení*, který se skládá ze dvou na sebe navazujících částí – *Na vlně s vlnou* a *Přílnu ke Inu*. V těchto programech, které jsou určeny starším žákům, představujeme len a vlnu jako obnovitelný materiál pro naše oblečení a žáci se seznamují s problematikou výroby oděvů, které každodenně nosí. Tento cyklus byl vytvořen v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji.

Druhou novinkou je program pro žáky 1. a 2. tříd *Hospodářství u Šnofouse*. Program přibližuje dětem původ některých potravin pomocí praktické činnosti a vede je k poznání souvislostí mezi domácími zvířaty, člověkem a naší potravou. Žáci si prakticky vyzkouší výrobu másla i tvarohu a hravou formou se dovedí o životních potřebách domácích zvířat. Program finančně podpořila Nadace Veronica.



## Pracoviště Rozmarýnek

Pracoviště Rozmarýnek dokončovalo v tomto roce celou sadu nových výukových programů, jejichž tvorba byla podpořena Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji. Rozmarýnek vytvořil celkem osm nových půldenních výukových programů, z nichž v pěti se bude využívat technologie promítání 3D makrofotografií živočichů. Jedná se o techniku, kterou žádné jiné středisko ekologické výchovy v České republice nemá. Žáci a jejich učitelé nyní mohou navštívit například výukové programy o půdních bezobratlých, o motýlech nebo o broucích. V rámci stejného projektu jsme dokončovali další tři programy exteriérové, které se odehrávají v přírodní zahradě Rozmarýnku. Účastníci si tak mohou zahrát stolní hru, ve které osazují svá zahradní políčka, poznávají permakulturní principy hospodaření nebo vlastnoručně připravují studené i teplé pokrmy z produktů zahrady.

## Pracoviště Rychta

Na pracovišti Rychta nepřinesl minulý rok výrazné novinky, byl spíše ve znamení rekonstrukcí, stabilizací a zlepšování. Metodicky jsme zapracovali nové pomůcky a techniku pro výzkum životního prostředí, zejména entomologické vybavení, přístroje pro měření kvality vody a techniku GIS. Dokončili jsme inovace programové skladby většiny pobytových týdnů tak, aby odpovídaly zásadám projektového vyučování.

Velmi přínosným byl koncept tzv. projektového dne u programů *Projektový den s mokřadem* a *Džungle pod nohama*. Ty se osvědčily nejen jako kvalitní jednodenní programy, ale velmi dobře se začleňují i do pobytových týdnů jako jejich výzkumná součást.

Díky spolupráci s Gymnáziem Vyškov jsme zkvalitnili pobytový týden *Zeměpis – brána do krajiny*. Týdenní program navazuje na konkrétní ŠVP školy, žáci na Rychtě využijí znalosti z výuky ve škole a se získanými dovednostmi pak po programu dále pracují.

## Pracoviště Jezírko

Pracoviště Jezírko v souvislosti s dostavěním nové ubytovací kapacity rozšířilo nabídku o čtyři pobytové výukové programy *Co se děje v lese*, *Voda – pramen života*, *Oheň, voda, vítr* a zimní program *Kdo nespí, nezaspí*. Jejich těžištěm jsou především terénní aktivity a metody terénního průzkumu, při kterých děti poznávají jednotlivé složky přírody skrze vlastní smyslovou zkušenost.

Program *Co se děje v lese* se zaměřuje na ekosystém lesa, jeho jednotlivé složky a jeho funkce. Program *Voda – pramen života* srovnává různé typy vodního prostředí, zabývá se vodními živočichy, žáci se však zabývají také pohybem vody v krajině a povodňovou prevencí. Program *Oheň, voda, vítr* se věnuje původu energetických zdrojů a problematice jejich získávání a obnovitelnosti. V zimním programu *Kdo nespí, nezaspí* mohou žáci nejen zkoumat lesní prostředí v zimě, ale také zjišťovat, jak jsou tomuto ročnímu období přizpůsobeny různé organismy včetně člověka. Pobytové ekologické programy vyučujeme na Jezírku od března 2011.

## Pracoviště Kamenná

Pracoviště Kamenná začalo nabízet výukové programy i osmým a devátým ročníkům základních škol. Stávající nabídku programů rozšířilo o program *Sex je náš*, který studentům přibližuje problematiku sexuální výchovy.

### PŘEHLED PROGRAMŮ PO PRACOVIŠTÍCH

#### PRACOVIŠTĚ LIPOVÁ

| NÁZEV PROGRAMU             | POČET VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ | POČET ÚČASTNÍKŮ | POČET ÚČASTNICKÝCH HODIN |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Běžela ovečka              | 8                        | 167             | 585                      |
| Bude zima, bude mráz       | 8                        | 163             | 571                      |
| Byl jsem tady              | 1                        | 116             | 116                      |
| Co se píše v letokruzích   | 3                        | 65              | 228                      |
| Cola-colonizace            | 1                        | 24              | 84                       |
| Jak roste chléb            | 61                       | 1 192           | 4 172                    |
| Jako prase v žitě          | 10                       | 214             | 749                      |
| Jarní probuzení            | 10                       | 204             | 714                      |
| Jedy a léčiva z přírody    | 1                        | 23              | 81                       |
| Kavky                      | 9                        | 162             | 567                      |
| Letem světem               | 25                       | 486             | 1 701                    |
| Na vlně s vlnou            | 5                        | 79              | 277                      |
| Návštěva u babky bylinářky | 37                       | 687             | 2405                     |
| Nech brouka žít            | 27                       | 517             | 1810                     |
| Otisky času                | 13                       | 255             | 893                      |
| Přílnu ke lnu              | 4                        | 68              | 238                      |
| Půda není nuda             | 10                       | 174             | 609                      |
| Růženin lom                | 8                        | 153             | 536                      |
| Strom                      | 30                       | 608             | 2 128                    |
| Vánoce                     | 1                        | 21              | 74                       |
| Výživa nebo obživa         | 4                        | 93              | 326                      |
| Zázrak zrození I           | 5                        | 97              | 340                      |
| Zázrak zrození II          | 1                        | 17              | 60                       |
| Zimní spáči                | 27                       | 562             | 1 967                    |
| Život v rybníce            | 23                       | 465             | 1628                     |

**PRACOVNÍŠTĚ ROZMARÝNEK**

| NÁZEV PROGRAMU               | POČET VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ | POČET ÚČASTNÍKŮ | POČET ÚČASTNICKÝCH HODIN |
|------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| 3D příroda                   | 11                       | 257             | 900                      |
| Co vyprávěl starý pařez      | 16                       | 373             | 1 225                    |
| Čarodějné býlí               | 28                       | 481             | 1 526                    |
| Ferda Mravenec ve vodní říši | 21                       | 540             | 1692                     |
| Hořká chuť čokolády          | 2                        | 55              | 165                      |
| Jedy a léčiva z přírody      | 19                       | 366             | 1 225                    |
| Kamenný vrch                 | 5                        | 82              | 255                      |
| Komu chutná prales           | 2                        | 45              | 158                      |
| Noční sousedé                | 7                        | 142             | 497                      |
| Pohár vody                   | 9                        | 172             | 547                      |
| Před dubem, za dubem         | 23                       | 505             | 1 589                    |
| Příroda za humny             | 8                        | 246             | 687                      |
| Reportéři přírody            | 1                        | 30              | 840                      |
| Špetka domácí ekologie 1     | 13                       | 246             | 843                      |
| Špetka domácí ekologie 2     | 2                        | 29              | 93                       |
| Údolí oddechu                | 23                       | 431             | 1 353                    |
| Vánoce                       | 16                       | 353             | 1236                     |
| Velikonoce                   | 5                        | 126             | 416                      |
| Zahradníkem za skleníkem     | 3                        | 50              | 158                      |
| Zvířata v ulicích            | 15                       | 302             | 1 025                    |



**PRACOVISŤE RYCHTA**

| <b>NÁZEV PROGRAMU</b>          | <b>POČET VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ</b> | <b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b> | <b>POČET ÚČASTNICKÝCH HODIN</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Biologie naostro               | 9                               | 209                    | 4 751                           |
| Dotekem k poznání              | 3                               | 86                     | 301                             |
| Ekologie do kapsy              | 3                               | 58                     | 203                             |
| Ekoškoly                       | 3                               | 91                     | 319                             |
| Fishbanks, Ltd.                | 2                               | 34                     | 119                             |
| Josefovské údolí               | 2                               | 49                     | 216                             |
| Moravský kras od severu k jihu | 4                               | 124                    | 818                             |
| Obchvat                        | 1                               | 16                     | 56                              |
| Projektový den s mokřadem      | 2                               | 50                     | 300                             |
| Příroda a čas                  | 6                               | 115                    | 3 087                           |
| Příroda bez rukavic            | 2                               | 40                     | 1 064                           |
| Příroda naostro                | 5                               | 133                    | 2 562                           |
| Putování k propadání           | 16                              | 396                    | 1 686                           |
| Reklamy a supermarkety         | 1                               | 14                     | 49                              |
| Tajemství dutých skal          | 4                               | 138                    | 613                             |
| Týden pro udržitelný život     | 8                               | 200                    | 5 038                           |
| Údolí kostí                    | 1                               | 46                     | 230                             |
| Za humny                       | 1                               | 27                     | 135                             |
| Za prameny Malé Hané           | 2                               | 53                     | 265                             |
| Zeměpis – brána do krajiny     | 5                               | 131                    | 3 669                           |
| Život na (ve) vápenci          | 1                               | 32                     | 160                             |



**PRACOVNÍŠTĚ JEZÍRKO**

| <b>NÁZEV PROGRAMU</b>                  | <b>POČET VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ</b> | <b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b> | <b>POČET ÚČASTNICKÝCH HODIN</b> |
|--|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Barvy přírody                          | 9                               | 251                    | 765                             |
| Co se děje v lese                      | 10                              | 233                    | 4 701                           |
| Co skrývá les                          | 11                              | 269                    | 822                             |
| Dřevěný svět                           | 30                              | 813                    | 2 439                           |
| Gaia                                   | 3                               | 58                     | 348                             |
| Kdo bydlí v lese?                      | 15                              | 321                    | 970                             |
| Les – srdce přírody                    | 10                              | 223                    | 751                             |
| Les a klimatické změny                 | 5                               | 84                     | 294                             |
| Les čtyř ročních období, jaro – léto   | 6                               | 107                    | 375                             |
| Les čtyř ročních období, podzim – zima | 12                              | 255                    | 893                             |
| Lesní stezka pro skřítky               | 3                               | 56                     | 150                             |
| Mravencovo desatero                    | 62                              | 1 754                  | 5156                            |
| Na kamení kámen                        | 19                              | 400                    | 1 400                           |
| Návštěva ve včelím úle                 | 5                               | 140                    | 385                             |
| Podzim v lese                          | 7                               | 145                    | 508                             |
| Potravní vztahy a fotosyntéza          | 15                              | 303                    | 1061                            |
| Společenstvo průsvitných křídel        | 39                              | 859                    | 3007                            |
| Svět půdy a neživé přírody             | 12                              | 198                    | 748                             |
| Tajemství sojčího pířka                | 15                              | 313                    | 1 077                           |
| V říši neviditelných vláken            | 2                               | 47                     | 165                             |
| Víme, po čem chodíme?                  | 1                               | 19                     | 67                              |
| Vnímání lesa všemi smysly              | 1                               | 24                     | 84                              |
| Voda – pramen života                   | 2                               | 55                     | 1 114                           |
| Vodní království lesa                  | 18                              | 381                    | 1 326                           |
| Vodník Jezerníček vypravuje            | 24                              | 671                    | 1 960                           |
| Vrabčákovy ptákoviny                   | 12                              | 259                    | 907                             |
| Zima v lese                            | 1                               | 25                     | 88                              |

**PRACoviŠTĚ KAMENNÁ**

| NÁZEV PROGRAMU                      | POČET VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ | POČET ÚČASTNÍKŮ | POČET ÚČASTNICKÝCH HODIN |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| Cola-colonizace                     | 2                        | 40              | 140                      |
| Klimatizace aneb Něco je ve vzduchu | 3                        | 57              | 200                      |
| Mobil – Co nelze vyčíst z displeje  | 1                        | 20              | 70                       |
| Sex je náš                          | 6                        | 139             | 487                      |
| Silný kafe                          | 1                        | 24              | 84                       |

## Školní ekologické projekty

Lipka nabízí školám inspiraci při spolupráci na školních ekologických projektech, do kterých se zapojila již celá řada škol z Jihomoravského kraje. Smysl projektů vidíme především v dlouhodobých, samostatných a na sebe navazujících aktivitách třídních kolektivů. Iniciativa vychází přímo z žáků, což je dobrý předpoklad k tomu, aby si nejen osvojovali teoretické znalosti i praktické dovednosti, ale především aby je problematika lidského působení na životní prostředí skutečně zaujala.

Lipka se podílí na dvou programech jako koordinátor v Jihomoravském kraji, jedním z nich je mezinárodní program Ekoškola, druhým celorepublikový program Škola pro udržitelný život. Zapojení škol do programů podporuje projekt Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji.

### Ekoškola

Síť ekoškol je mezinárodním programem, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech prostřednictvím praktických a konkrétních činností, které mají bezprostřední vliv na jejich nejbližší okolí – školu. Cílem programu je realizace praktických kroků vedoucích k ekologizaci provozu škol. Tyto kroky navrhují a realizují sami žáci ve spolupráci s pedagogy, provozními zaměstnanci i osobami mimo školu – především s rodiči a místními iniciativami. Žáci tak získávají praktické informace i dovednosti využitelné v každodenním osobním životě.

Školy, kterým se podaří splnit kritéria programu, jsou každoročně zvány na slavnostní předávání titulu Ekoškola. Díky loňskému rekordnímu počtu padesáti škol, které titul získaly či obhájily, bylo udílení poprvé rozděleno na dvě samostatné akce. Školy, které svůj titul obhájovaly, se zúčastnily konference Ekoškoly v akci, která byla pojata jako příležitost k výměně zkušeností a dobrých nápadů. Pro nováčky programu bylo určeno slavnostní udílení titulů v Senátu Parlamentu ČR a za přítomnosti ministra životního prostředí Mgr. Tomáše Chalupy si v červnu dvacet škol převzalo svůj první titul tohoto prestižního programu. Mezi oceněnými nechyběli ani zástupci z Jihomoravského kraje. Konference pro obhajující školy se zúčastnila ZŠ Újezd u Brna, která obhájovala titul podruhé a ZŠ Rosice a Střední škola polytechnická z Brna, obhajující dokonce již třetí titul. V Senátu pak byly prvním titulem oceněny ZŠ Boleradice a ZŠ J. A. Komenského z Kyjova.

Lipka jako koordinátor programu v Jihomoravském kraji zajišťuje servis zapojeným školám formou výukových programů pro žáky, seminářů pro pedagogy, konzultací a poradenství, návštěv ve školách apod. V roce 2011 bylo do programu v České republice přihlášeno více než 250 škol, z toho 42 škol z Jihomoravského kraje.

Realizátorem programu pro českou republiku je Sdružení TEREZA. Projekt Síť Ekoškol v ČR probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR a je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



## Škola pro udržitelný život

V historických kronikách se dočteme o škole jako o instituci podněcující změny, přinášející novinky a podporující kulturní život v obci. Není důvod, proč by tomu tak nemohlo být i dnes, neboť škola je stále důležitou součástí svého okolí. Z této myšlenky vychází celorepublikový program Škola pro udržitelný život, jehož realizátory jsou Nadace Partnerství a Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER. Lipka je do programu zapojena jako krajský partner.

Cílem programu je podnítit spolupráci školy s okolními komunitami, otevření školy jejímu okolí a také vtažení rodičů a dalších lidí do života školy. Realizace programu ve škole postupuje do mnoha předmětů a probíhá podle principů projektové místně zaměřené a praktické výuky.

V roce 2011 bylo v Jihomoravském kraji realizováno celkem 9 projektů, do nichž se školy se svým okolím pustily. Jedná se například o založení arboreta v Ostrově u Macochy či školní zahrady v Rájci-Jestřebí, vybudování posezení před školou v Moravských Prusech, odpočívadla na úpatí Homolího kopce v Hustopečích, společná setkání klientů domova důchodců a žáků SOŠ ochrany osob a majetku v Brně a další.



**ŠKOLA PRO  
UDRŽITELNÝ ŽIVOT**

# 3

## PROJEKTY A PROGRAMY

Nedílnou součástí činnosti Lipky je realizace projektů v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V roce 2011 se Lipka podílela na realizaci čtrnáct projektů financovaných z dotací EU: pět projektů realizovala, v šesti byla zapojena jako partner a v dalších třech jako subdodavatel.





## PROJEKTY REALIZOVANÉ LIPKOU

# Praktická environmentální výchova pro pedagogy

**30** seminářů a **6** exkurzí pro pedagogy

**984** účastníků

Tento projekt, zaměřený na vzdělávání pedagogů z praxe, byl v uplynulém roce základním pilířem činnosti pracoviště Kamenná. Jeho hlavním cílem je vytvořit systém vzdělávání pedagogů mateřských, základních i středních škol, v jehož rámci se konají terénní exkurze, semináře s pestrým tematickým zaměřením či např. významná konference o environmentální výchově KONEV pro 150 pedagogů, jež byla v roce 2011 zaměřená na téma výchova k občanství. Projekt se také úspěšně snaží zaujmout i pedagogy předmětů, u kterých je obtížné představit si jejich propojení s environmentální výchovou – mezi lákavé akce tohoto typu patřila například *Tvořivá letní škola aneb Ekologická výchova ve výtvarné výchově* nebo *Chemie pro život*.

Dalším důležitým aspektem projektu je práce na vytvoření kvalitní nabídky různorodých tematických modulů. Doposud se podařilo zpracovat 40 témat modulových seminářů a byl také vytvořen manuál pro tvorbu metodických listů. Nabídkou metodických seminářů vycházíme vstříc individuálním potřebám škol a podporujeme spolupráci pedagogů na začleňování environmentální výchovy jako opravdu průřezového tématu.

Velká pozornost byla věnována již tradičně velmi oblíbeným tématům, jako jsou možnosti terénní výuky v přírodě i v zahradě blízko školy. Nabízené semináře i individuální konzultace pomáhají školám využívat k výuce nejen terén přírody, ale také ztvárnit a využívat školní pozemek jako přírodní zahradu a vhodný prostor pro výuku. Školy tak mohou lépe vést děti prostřednictvím prožitku k pozitivnímu vztahu k přírodě.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji

**13** nových výukových programů

Semináře a workshopy pro **190** pedagogů z Jihomoravského kraje

Podpořeno **2 300** žáků ze základních a středních škol

Projekt, na jehož úspěšné realizaci se podílí všechna pracoviště Lipky, je zaměřen na tvorbu a inovaci vzdělávacích modulů, zapojení škol do dlouhodobých projektů a publikování námětů pro vlastní činnost.

Během roku 2011 vzniklo celkem 13 nových výukových programů a 3 stávající programy byly výrazně inovovány. Na Jezírku byly vytvořeny dva programy *Vnímání lesa všemi smysly* pro různé věkové skupiny. Na pracovišti Lipová vznikly programy propojující environmentální témata s výtvarnou výchovou *Na vlně s vlnou* a *Přílnu ke lnu*. Na Lipové se také obměnil stávající program *Od zrna k chlebu*, který změnil nejen svůj obsah, ale i název, nyní se jmenuje *Jak roste chléb*. Na Rozmarýnku byly zpracovány nové výukové programy, v nichž se žáci pomocí 3D technologie seznamují s životním způsobem, ekologií a ochranou pavouků, brouků, půdních živočichů a obojživelníků. Vznikl zde také cyklus výukových programů *Aktivní zahrada*, který předvádí dětem péči o životní prostředí v bezprostřední blízkosti lidských obydlí a ukazuje možnosti pozitivního soužití člověka a přírody.

Na Rychtě byl inovován pobytový program *Zimní přírodou*, který žákům přibližuje přírodu v zimních měsících, a vznikly zde dva zcela nové programy *Svědectví o životním prostředí současnosti i minulosti* a *Život v korunách stromů* o bezobratlých, které vedou žáky k pochopení a vnímání jemných vztahů v přírodě.

Projekt se zaměřuje také na zapojení škol do projektů a ukazuje pedagogům možnosti, jak pracovat s žáky v oblasti environmentální výchovy celoročně. Podporuje programy Ekoškola, Škola pro udržitelný život, Krajina a lidé a modelový projekt EVVO ve škole. Snahou projektu je oslovit školy, které v programech zatím nejsou zapojeny, a nabídnout pedagogům na seminářích informace o jejich možnostech. V rámci projektu dále Lipka vydala několik publikací, výukových pomůcek a pracovních listů.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



Jihomoravský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Vzdělávání k udržitelnému rozvoji pro střední školy

## 1 modulový seminář pro pedagogy

## 5 víkendových exkurzí pro středoškoláky

## Příprava 3 nových výukových programů

Projekt se zaměřuje na environmentální výchovu a vzdělávání k udržitelnému rozvoji, které klade důraz na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními a environmentálními aspekty rozvoje. Vychází z mapování stávajících potřeb SŠ a využívá spolupráci environmentálních odborníků s pedagogy na SŠ a ekopedagogy ve specializovaných vzdělávacích institucích.

Realizace projektu započala v lednu 2011 průzkumem na střediscích ekologické výchovy i na středních školách, jaká témata z oblasti vzdělávání k udržitelnému rozvoji potažmo environmentální výchovy by měla být v rámci projektu zpracována do podoby výukových programů pro středoškoláky, doplňkových kratších výukových aktivit a modulů pro pedagogy. Následně byla zahájena tvorba tří výukových programů ve spolupráci s pedagogy ze středních škol, středisek ekologické výchovy a dalšími odborníky. Tyto programy budeme po jejich dokončení šířit a předávat i na další střediska ekologické výchovy, budou tedy sloužit ke vzdělávání středoškoláků nejen na Lipce, ale v celé České republice.

V roce 2011 proběhl také první ze série šesti modulových seminářů určených pedagogickým sborům z jedné školy, kde mohou učitelé získat inspiraci, jak pojmout téma environmentální výchovy průřezově, například aprocacemi školených pedagogů.

Dále proběhlo celkem pět víkendových exkurzí určených středoškolákům. Jejich účastníci se podívali do Bílých Karpat, NP Podyjí, Moravského krasu, za méně známými přírodními zajímavostmi Brna a na Pálavu. V létě se pro středoškoláky konala také týdenní pobytově-putovní expedice.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

## Podpora dalšího vzdělávání pro pedagogy v environmentální oblasti – E-studovna

### ● Elektronické vzdělávací centrum pro pedagogy

### 3 moduly s tematikou EVVO

Projekt podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO. V roce 2011 bylo vytvořeno elektronické vzdělávací centrum, tzv. E-studovna, která poskytuje pedagogům vysoce kvalitní metodickou a odbornou podporu a slouží jako stálý zdroj informací a námětů pro výuku. Páteří E-studovny jsou čtyři moduly s tematikou EVVO, z nichž byly v roce 2011 zprovozněny tři:

- 1 modul Strategické plánování – pomáhá pedagogům ve spolupráci s kolegy a s vedením školy přehodnotit výchozí situaci školy
- 2 modul Environmentalistika v teorii a praxi – přináší inspirativní podklady a prostor pro výměnu zkušeností v oblasti EVVO
- 3 modul Malý ekologický a environmentální slovníček

Zaměstnanci Lipky dále spolupracují s pedagogy na tvorbě sborníků obsahujících náměty pro průřezová témata za využití jejich zkušeností a ověřených výchovně-vzdělávacích postupů. Součástí projektu je také vícedenní pobytový kurz pro pedagogy MŠ, který byl zaměřen zejména na zavádění ŠVP do života škol.

Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Přírodní učebna pod starým hradem

- **Vzdělávací hry v parku pod hradem Špilberk, určené široké veřejnosti**
- **Nový výukový program pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ**
- **Vzdělávací koncept pro Otevřenou zahradu Nadace Partnerství**

Pod názvem Špilberk si obyvatelé i návštěvníci Brna nejčastěji představí netradiční hrad lákající k návštěvě věžeňských kasemat, park s památníky a výhledy do okolí či zelený ostrov upravené i vpravdě zdivočelé přírody v zastavěném městském centru. Cílem projektu je představit toto místo ještě jinak – jako přírodní učebnu. Tedy jako prostor, v němž se můžeme skutečně učit: odkrývat historii známých míst, přemýšlet nad životním prostředím obyvatel dané doby nebo zkoumat zákonitosti přírody platné ve městě i volné krajině. Špilberk si přitom svým názvem sám řekl o to, abychom k takové výuce využili hru a hraní.

V rámci projektu proto vzniklo několik her, které návštěvníky provází parkem a jeho historií a vedou je k hledání souvislostí mezi jednotlivými místy. Místa jsou označena pouze virtuálně, např. pomocí souřadnic GPS či popisem ve veršovaném textu, a účastníci je musí sami najít. Odhalení celé šifry jim umožní získat závěrečný poklad. Tyto hry jsou volně dostupné na webových stránkách Lipky a jsou určeny široké veřejnosti.

Hravé aktivity využívá také nově vytvořený výukový program „Špilberk známý i neznámý“ určený žákům 8. a 9. tříd ZŠ a SŠ. Žáci se pohybují po časové ose a hledají souvislosti mezi historickými událostmi a dnešní podobou města, v němž žijí. Popisují změny míst na fotografiích a mapách a snaží se interpretovat je v souladu se sociálním obrazem dané doby. Program bude v nabídce Lipky od září 2012.

Environmentální problémy současného, ale i minulého Brna (tedy např. kam s přibývajícím odpadem, kde vzít pitnou vodu, jak je Brno připraveno na povodně apod.) pak mohou žáci odhalit při výukových programech v nově vytvořeném vzdělávacím prostoru na severním svahu Špilberku nazvaném Otevřená zahrada. Vzdělávací koncept této zahrady zaměřené na poznávání čtyř přírodních živlů tvoří Lipka jako hlavní partner Nadace Partnerství. V rámci projektu „Přírodní učebna pod starým hradem“ byla vytvořena nabídka aktivit pro učitele k vybraným prvkům.

Projekt byl podpořen Nadací OKD.



## LIPKA JAKO PARTNER

- Grown at home (Pěstované doma, realizovaný Open Garden Foundation)
- Síť Ekolškol v ČR (realizovaný Sdružením Tereza)
- Škola pro udržitelný život (realizovaný Nadací Partnerství)
- ACT WELLL! (Austrian Czech Team Widens Evocative Life Long Learning, realizovaný UmweltBildung Wien)
- Hospodaření s přírodními zdroji tropů a subtropů (realizovaný MENDELU Brno)
- Síť ekologických poraden v JMK (realizovaný Rezekvitkem)

## LIPKA JAKO SUBDODAVATEL

- SEVER školám, školy sobě – vzdělávání pro udržitelný život ve školách (realizovaný Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER)
- Environmentální vzdělávání rozvíjející uplatnění v praxi (realizovaný Univerzitou Palackého v Olomouci)
- Příroda Vysočiny je naší učebnou (realizovaný Chaloupkami)



# 4

## ZÁJMOVÁ ČINNOST

46 kroužků

965 členů v kroužcích

37 táborů

829 účastníků táborů

Zájmová činnost, tedy vedení zájmových kroužků a pořádání příměstských i pobytových táborů, je jednou z hlavních činností Lipky. Během pravidelných schůzek, výletů či výprav se pedagogové Lipky snaží přiblížit dětem přírodu nejen pomocí přímého pozorování v zahradě, lese nebo v otevřené krajině, ale i tvořením z přírodních materiálů nebo pomocí rozličných her.

Těší nás, že mnohé kroužky mají již několikaletou tradici a z dříve malých a předškolních účastníků kroužků rostou pomocníci například při akcích pro veřejnost. V roce 2011 byl největší zájem o kroužky pro děti v předškolním věku, nepolevuje ale ani poptávka po tvořivých kroužcích pro dospělé.



## PŘEHLED KROUŽKŮ V ROCE 2011

## PRACOVNÍŠTĚ LIPOVÁ

| NÁZEV KROUŽKU                | ZAMĚŘENÍ                | VEDOUČÍ   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Bobříci                      | přírodovědno-tvořivý    | Pavlna Veselá, Eliška Outulná   |
| Divoši                       | přírodovědno-tábornický | Jiří Nešpor   |
| Draci přírodáči              | přírodovědno-tvořivý    | Renata Czelisová, Pavlna Slámová  |
| Hrnčiny                      | keramický               | Jarmila Siničáková  |
| Irské tance                  | taneční                 | Lenka Nejedlá, Lenka Hoffmannová  |
| Ještěrky                     | přírodovědno-tvořivý    | Alena Uhříčková, Jarmila Siničáková, Kamila Sýkorová                    |
| Klub krysy Elisy             | přírodovědno-tvořivý    | Renata Czelisová  |
| Klub přátel Píditelů         | přírodovědno-tvořivý    | Lenka Šimková, Dalibor Šimek, Jan Záhora, Markéta Hájková, Hana Šustová |
| Klub přátel přírody          | ochrana přírody         | Jiří Nešpor   |
| Kulíšci                      | přírodovědný            | Jakub Hruška, Teraza Žižková  |
| Paličkování                  | tvořivý                 | Dana Vrtalová   |
| Píditelé                     | přírodovědno-tvořivý    | Lenka Šimková, Dalibor Šimek, Jan Záhora, Markéta Hájková, Hana Šustová |
| Pravěké putování s keramikou | keramický               | Markéta Círová, Hana Svobodová  |
| Příroda v hledáčku           | fotografický            | Tomáš Siničák   |
| Sluníčka                     | přírodovědno-tvořivý    | Petra Dvořáková, Martina Holubová, Dominika Marešová                    |
| Šperkařská dílna             | tvořivý                 | Lucie Krejčí  |
| Tkaní                        | tvořivý                 | Eva Wolfová   |
| Tlapičky                     | přírodovědno-tvořivý    | Renata Czelisová, Petra Dvořáková, Pavlna Veselá                        |
| Tlapky                       | přírodovědno-tvořivý    | Alena Uhříčková, Jiří Nešpor  |
| Ťapky                        | přírodovědno-tvořivý    | Renata Czelisová, Pavlna Slámová  |
| Žabky                        | přírodovědno-tvořivý    | Andrea Vyskočilová, Petra Odehnalová                                    |



**PRACOVISTĚ ROZMARÝNEK**

| NÁZEV KROUŽKU                    | ZAMĚŘENÍ                 | VEDOUcí  |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Angličtina hrou pro malé školáky | přírodovědno-jazykový    | Jana Hájková   |
| Čtveráci                         | přírodovědno-chovatelský | Veronika Chlubná   |
| Kuky                             | přírodovědno-tvořivý     | Marcela Pálková, Gabriela Blažková                                     |
| Píšíci                           | přírodovědno-chovatelský | Lenka Babáčková, Marcela Pálková                                       |
| Pulci                            | přírodovědno-jazykový    | Jana Hájková   |
| Rezeda                           | přírodovědno-turistický  | Martin Šrom, Veronika Chlubná  |
| Rosničky                         | přírodovědno-jazykový    | Jana Hájková   |
| Šikulky                          | přírodovědno-tvořivý     | Jana Hájková   |
| Špachtličky                      | keramický                | Jana Babická, Kristýna Cílková   |
| Špalíčci                         | přírodovědno-tvořivý     | Zdenka Dočekalová, Zdenka Brázdová, Markéta Kopečná, Kateřina Švandová |
| Tuláci                           | přírodovědno-turistický  | Martin Šrom, Tereza Růžičková  |
| Žabáci                           | přírodovědno-jazykový    | Jana Hájková   |

**PRACOVISTĚ RYCHTA**

| NÁZEV KROUŽKU           | ZAMĚŘENÍ     | VEDOUcí                                |
|-------------------------|--------------|--|
| Cvičení maminek s dětmi | sportovní    | Veronika Medková                       |
| Estavela                | přírodovědný | Martina Nejezchlebová, Martina Čížková |
| Na štopkách             | přírodovědný | Martina Čížková, Martina Nejezchlebová |



**PRACOVISTĚ JEZÍRKO**

| NÁZEV KROUŽKU         | ZAMĚŘENÍ                | VEDOUcí                            |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Brouk Pytlík          | přírodovědno-tvořivý    | Miroslava Olšínová                 |
| Čmeláci               | přírodovědno-sportovní  | Roman Maxa                         |
| Klub skřítka Lesníčka | přírodovědno-tvořivý    | Světla Froncová                    |
| Kukly                 | přírodovědno-tvořivý    | Adéla Češková                      |
| Larvy                 | přírodovědno-tvořivý    | Regina Hudcová                     |
| Slunéčka              | přírodovědno-tábornický | Pavλίna Horká                      |
| Splešťule             | přírodovědno-tábornický | Lenka Kvasničová                   |
| Zlatohlávcí           | přírodovědno-tvořivý    | Kateřina Řeháková, Nikola Štěrbová |

**PRACOVISTĚ KAMENNÁ**

| NÁZEV KROUŽKU | ZAMĚŘENÍ   | VEDOUcí         |
|---------------|------------|-----------------|
| Beta          | tvořivý    | Lenka Novotná   |
| Košikáři      | košíkářský | Dana Křivánková |



Neopomenutelnou součástí zájmové činnosti Lipky jsou také její tábory. I v roce 2011 se uskutečnily pobytové, a hlavně příměstské, o které je ze stran rodičů i dětí velký zájem. Snažíme se při nich dětem přiblížit přírodu pomocí zajímavé motivace s environmentálním podtextem, společně s hrami, sportovními aktivitami nebo například s výukou angličtiny.

Vedení zájmových kroužků, oddílů a klubů, organizaci táborů nebo akcí pro veřejnost bychom nezvládli bez výpomoci našich spřízněnců z řad středoškolských a vysokoškolských studentů nebo dalších externistů. Touto cestu bychom jim proto chtěli poděkovat.

V úsilí uskutečňovat zájmovou činnost nám i letos finančně vypomohl Odbor životního prostředí Magistrátu města Brna.

## PŘEHLED TÁBORŮ V ROCE 2011

### PRACOVNÍŠTĚ LIPOVÁ

| NÁZEV TÁBORA                     | ZAMĚŘENÍ                       | TERMÍN KONÁNÍ   | POČET ÚČASTNÍKŮ |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|
| Angličtina netradičně            | přírodovědno-jazykový          | 18.–22. 7. 2011 | 18              |
| Dobrodružství v pravěku          | přírodovno-tábornický          | 8.–12. 8. 2011  | 18              |
| Havěť všelijaká                  | přírodovědno-tvořivý           | 1.–7. 7. 2011   | 23              |
| Jako Keltové VI – Boj čtyř živlů | dramaticko-tvořivý             | 13.–21. 8. 2011 | 16              |
| Roztančené Irsko                 | tvořivý s výukou irských tanců | 15.–19. 8. 2011 | 17              |
| Řemeslné léto                    | tvořivý kurz pro dospělé       | 25.–30. 7. 2011 | 20              |
| Stínadla se bouří                | zážitkový                      | 14.–18. 3. 2011 | 23              |
| U Nedvědičky                     | přírodovědno-tvořivý           | 1.–9. 7. 2011   | 43              |
| V říši bohyně Amaterasu          | přírodovědno-tvořivý           | 14.–18. 3. 2011 | 18              |
| V říši fantazie                  | přírodovědno-tvořivý           | 6.–13. 8. 2011  | 34              |



**PRACOVISŤE ROZMARÝNEK**

| <b>NÁZEV TÁBORA</b>                       | <b>ZAMĚŘENÍ</b>          | <b>TERMÍN KONÁNÍ</b> | <b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b> |
|---|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Alenka v říši divů                        | přírodovědno-tvořivý     | 15.–19. 8. 2011      | 26                     |
| Angličtina s kocourem                     | přírodovědno-jazykový    | 1.–5. 8. 2011        | 23                     |
| Bondabura                                 | přírodovědno-chovatelský | 15.–19. 8. 2011      | 14                     |
| Expedice Eko aneb Muž, který sázel stromy | přírodovědno-turistický  | 18.–24. 7. 2011      | 11                     |
| Kuky se vrací                             | přírodovědno-tvořivý     | 11.–15. 7. 2011      | 25                     |
| Loučení s létem aneb Tajuplnou Středozemí | přírodovědno-tvořivý     | 29.–31. 8. 2011      | 21                     |
| Pět dní s perlou                          | přírodovědno-dramatický  | 22.–26. 8. 2011      | 15                     |
| Tajemný vesmír                            | přírodovědno-tvořivý     | 8.–12. 8. 2011       | 23                     |
| Tajemství trpaslíků                       | přírodovědno-tvořivý     | 18.–22. 7. 2011      | 21                     |
| Vítání prázdnin                           | přírodovědno-turistický  | 1. 7. 2011           | 10                     |
| Vzhůru do Galie                           | přírodovědno-tvořivý     | 30. 7. – 8. 8. 2011  | 27                     |
| Z mechu a kapradí                         | přírodovědno-tvořivý     | 25.–29. 7. 2011      | 23                     |

**PRACOVISŤE RYCHTA**

| <b>NÁZEV TÁBORA</b>       | <b>ZAMĚŘENÍ</b>                  | <b>TERMÍN KONÁNÍ</b> | <b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b> |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| Expedice Podpaprč 2011    | putovně-pobytový, přírodovědný   | 30. 7. – 6. 8. 2011  | 11                     |
| Vzhůru do oblak           | přírodovědný                     | 22.–26. 8. 2011      | 23                     |
| Za pokladem Eskymo Welzla | přírodovědno-tvořivý, tábornický | 30. 7. – 13. 8. 2011 | 20                     |

**PRACOVISTĚ JEZÍRKO**

| NÁZEV TÁBORA                 | ZAMĚŘENÍ                              | TERMÍN KONÁNÍ   | POČET ÚČASTNÍKŮ |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Cesta kolem světa za pět dní | přírodovědno-tvořivý, sportovní       | 15.–19. 8. 2011 | 32              |
| Čtyřlístek v zemi horalů     | přírodovědno-tvořivý, sportovní       | 18.–22. 7. 2011 | 32              |
| Dobrodružný les              | přírodovědno-tvořivý, sportovní       | 8.–12. 8. 2011  | 28              |
| Honba za pokladem Nilu       | přírodovědno-tábornický               | 1.–5. 8. 2011   | 23              |
| Kdo řadí v lese              | přírodovědno-tvořivý, sportovní       | 14.–18. 3. 2011 | 24              |
| Odysseia                     | přírodovědno-tvořivý, sportovní       | 25.–29. 7. 2011 | 30              |
| Tábor Slunéček               | přírodovědno-sportovní                | 6.–13. 8. 2011  | 43              |
| Tajemství Nilu               | přírodovědno-tvořivý, sportovní       | 1.–5. 8. 2011   | 35              |
| Trampoty skřítky Lesníčka    | přírodovědno-tvořivý                  | 4.–8. 7. 2011   | 20              |
| Ukradený čas                 | přírodovědno-sportovní, sebezpečovací | 10.–16. 7. 2011 | 11              |
| Ve stínu pyramid             | přírodovědno-tábornický               | 1.–5. 8. 2011   | 20              |

**PRACOVISTĚ KAMENNÁ**

| NÁZEV TÁBORA             | ZAMĚŘENÍ                         | TERMÍN KONÁNÍ  | POČET ÚČASTNÍKŮ |
|--------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|
| Letem šperkařským světem | přírodovědno-tvořivý, dramatický | 8.–12. 8. 2011 | 8               |
| <b>Celkem</b>            |                                  |                | <b>829</b>      |

# 5

## VZDĚLÁVÁNÍ VEŘEJNOSTI

**49** akcí pro veřejnost

**6 977** účastníků

Každým rokem Lipka pořádá také řadu akcí pro veřejnost. Jsou určeny především dětem a celým rodinám, nezapomínáme ale ani na samotné dospělé. Účastníci na nich mohou tvořit výrobky z přírodních materiálů, připomínat si zvyky a tradice a také získat znalosti o našem životním prostředí.

V roce 2011 Lipka pořádala jako hlavní organizátor tradiční akci Den Země, která se tentokrát uskutečnila v parku pod brněnským hradem Špilberk. Akce se konala ve dvou dnech, pátek byl určen školním kolektivům a sobotu si již mohla užít i široká veřejnost a mládežnické oddíly. Lákový program na pódiu, zajímavé aktivity a krásné počasí na akci přilákalo během dvou dnů téměř pět tisíc návštěvníků. Lipka akci pořádala ve spolupráci s občanským sdružením Rezekvítek a více než dvaceti dalšími organizacemi.

Nelze opomenout ani další akce, především podzimní Lipkobraní, které pořádala všechna brněnská pracoviště u příležitosti 20. narozenin Lipky. Každé pracoviště připravilo aktivity na motivy jednoho ovocného druhu stromu, takže jsme návštěvníky mohli potěšit „jablečným“, „ořechovým“, „třešňovým“ nebo „kdoulovým“ lipkobraním. Těší nás, že akce pro veřejnost jsou stále lákavé a hojně navštěvované.



## PŘEHLED AKCÍ PRO VEŘEJNOST V ROCE 2011

| NÁZEV AKCE                             | POČET DNŮ TRVÁNÍ | POČET ÚČASTNÍKŮ |
|--|------------------|-----------------|
| Keramikování pro veřejnost I           | 1                | 19              |
| A ta kráva mléko dává                  | 1                | 76              |
| Keramikování                           | 1                | 13              |
| Keramikování II                        | 1                | 13              |
| Vítání jara                            | 1                | 13              |
| Filmový maraton                        | 1                | 6               |
| Otvírání studánek                      | 1                | 100             |
| Výtvarné tvoření z FIMO hmoty          | 1                | 19              |
| Den Země v Krásensku                   | 1                | 120             |
| Zelený čtvrtek                         | 1                | 90              |
| Den Země pod Špilberkem                | 2                | 4 850           |
| Lesní ateliér                          | 3                | 17              |
| Jundrovský rygol                       | 1                | 38              |
| Zahradní slavnost                      | 1                | 165             |
| Keramikování III                       | 1                | 10              |
| Lipka dětem                            | 1                | 40              |
| Keramika pro dospělé v altánu          | 1                | 8               |
| Hrátky do zahrádky                     | 1                | 64              |
| Otevírání hřiště                       | 1                | 35              |
| Večer pro náctileté                    | 1                | 16              |
| Výlet do přírodních parků jižní Moravy | 1                | 10              |
| Šperkování I                           | 1                | 9               |
| Dveře dokořán                          | 1                | 60              |
| Kroužkování                            | 1                | 54              |
| Keramická sobota – Vzhůru na palubu    | 1                | 1               |
| Kreativ – malování na hedvábí          | 1                | 3               |
| Co se děje na zahrádce                 | 1                | 34              |
| Permakultura                           | 1                | 6               |
| 20 let Lipky                           | 1                | 213             |
| Keramická sobota – Stopy podzimu       | 1                | 9               |

| NÁZEV AKCE                           | POČET DNŮ TRVÁNÍ | POČET ÚČASTNÍKŮ |
|--------------------------------------|------------------|-----------------|
| Kreativ – Maňásci                    | 1                | 6               |
| Výsadba stromů a drakiáda            | 1                | 80              |
| Třešňové lípkobraní                  | 1                | 47              |
| Ořechové lípkobraní                  | 1                | 130             |
| Jablečné lípkobraní                  | 1                | 90              |
| Kdoulové lípkobraní                  | 1                | 62              |
| Podzimní vazba                       | 1                | 30              |
| Krásenské oslavy podzimu             | 1                | 40              |
| Narozeninový dort                    | 1                | 30              |
| Malá jundrovská aneb Závod na koních | 1                | 32              |
| Martinská slavnost                   | 1                | 16              |
| Keramická sobota – Vánoční kapr      | 1                | 11              |
| Adventní věnce                       | 1                | 20              |
| Kreativ – Adventní tvoření           | 1                | 11              |
| Vánoční Lipka                        | 3                | 170             |
| Maminky s miminky                    | 1                | 21              |
| Keramická sobota – Anděl             | 1                | 13              |
| Kreativ – Předvánoční tvoření        | 1                | 6               |
| Od Martina do tří králů              | 1                | 51              |
| <b>Celkem</b>                        | <b>49</b>        | <b>6 961</b>    |





## Sít environmentálního poradenství

---

**691** dotazů

**5** vzdělávacích akcí pro veřejnost

Projekt Sít environmentálního poradenství v Jihomoravském kraji, podpořený dotací Státního fondu životního prostředí, Ministerstva životního prostředí ČR a Jihomoravského kraje byl sice v roce 2011 ukončen, ekoporadensví na Lipce však nikoliv. Za půl roku zbývajících do skončení projektu jsme zodpověděli celkem 691 dotazů.

V průběhu uplynulého roku se ekoporadci z Lipky vzdělávali v nejrůznějších tematických oborech v celém spektru environmentálního poradenství, takže všechna naše pracoviště byla schopna poskytnout fundované rady. Jejich aktivní zapojení se odrazilo i v nárůstu zodpovězených dotazů a ve vzrůstajícím počtu účastníků besed a workshopů na aktuální témata. V závěrečném období realizace projektu bylo uskutečněno pět plánovaných vzdělávacích akcí pro veřejnost: *Nové vodní paradigma; Írán, Pákistán a Indie environmentálníma očima; Přírodní zahrada – místo pro člověka i přírodu; Den Země a Velikonoce*. Celkem se jich zúčastnilo více než 2 000 účastníků, kteří měli možnost využít ekoporadenských služeb Lipky.

# 6

## VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

**81** vzdělávacích akcí pro pedagogy

**1 477** účastníků

Vzdělávání pedagogů je již dvacet let důležitou součástí činnosti Lipky a soustavně se mu věnuje jedno z jejích pracovišť – Kamenná. Věříme, že proškolení učitelé, kteří se každodenně věnují dětem ve školách a školkách, mají větší vliv na jejich výchovu k environmentálně příznivým postojům a chování nežli pouhá účast na ekologickém výukovém programu jedenkrát za rok.

Mezi aktivity zaměřené na vzdělávání pedagogů patří tradiční jednodenní tematické semináře a terénní exkurze i postupně budované systematictější vzdělávání pedagogů, které je potřebné na základě kurikulární reformy a nutnosti uchopit environmentální výchovu ve školních vzdělávacích programech škol jako průřezové téma. Základem systému dalšího vzdělávání pedagogů jsou specializační studia pro koordinátory environmentální výchovy ve školách a doplňují ho další koncepční a metodické semináře. Jihomoravští učitelé základních a středních škol se rovněž v hojném počtu tradičně setkávají na Konferenci k environmentální výchově KONEV, jejíž dvanáctý ročník byl (za účasti 120 pedagogů z celého Jihomoravského kraje, představitelů neziskových organizací a zástupců státní správy) věnován vysoce aktuálnímu tématu výchova k občanství. Pedagogům jihomoravských mateřských škol byla určena celodenní konference Konvička, která se v roce 2011 konala již poosmé. Byla zaměřená na komplexní téma zdravá příroda, zdravý člověk a zúčastnilo se jí 119 pedagogů z celého kraje.

Nabídka dalšího vzdělávání směřuje k pedagogům škol základních, středních i mateřských, včetně pedagogů školních družin. Zahrnuje také pedagogické pracovníky Lipky a dalších středisek ekologické výchovy. Nově přibýly také tzv. modulové semináře šité školám přímo na míru.



POČTY VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO UČITELE A DALŠÍ DOSPĚLÉ  
PODLE TYPU ÚČASTNÍKŮ V ROCE 2011

| SKUPINA<br>ÚČASTNÍKŮ       | POČET AKCÍ | POČET DNŮ<br>TRVÁNÍ | POČET HODIN<br>TRVÁNÍ | POČET<br>ÚČASTNÍKŮ | POČET<br>ÚČASTNICKÝCH<br>HODIN |
|----------------------------|------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| Vychovatelé a učitelé MŠ   | 7          | 9                   | 54                    | 141                | 1 734                          |
| Učitelé MŠ (Mrkvička)      | 9          | 15                  | 102                   | 229                | 2 565                          |
| Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ  | 1          | 1                   | 6                     | 23                 | 127                            |
| Učitelé ZŠ a SŠ            | 30         | 70                  | 632                   | 668                | 11 488                         |
| Učitelé SŠ                 | 4          | 9                   | 109                   | 54                 | 1 284                          |
| Veřejnost – řemeslné kurzy | 17         | 23                  | 114                   | 164                | 1 418                          |
| Interní zaměstnanci        | 4          | 5                   | 28                    | 72                 | 592                            |
| Vedoucí oddílů a kroužků   | 5          | 9                   | 57                    | 60                 | 639                            |
| Veřejná správa             | 2          | 2                   | 8                     | 45                 | 180                            |
| Ostatní                    | 2          | 2                   | 13                    | 21                 | 273                            |
| <b>Celkem</b>              | <b>81</b>  | <b>145</b>          | <b>1 123</b>          | <b>1 477</b>       | <b>20 300</b>                  |



## Informační systém pro pedagogy

---

**79** škol / **6** rozesílek (ZŠ a SŠ)

**82** škol / **5** rozesílek (MŠ)

V roce 2011 jsme se jako koordinátoři pro Jihomoravský kraj opět zapojili do celostátního programu „Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy“ (M.R.K.E.V.), který je určen základním a středním školám a do obdobného programu určeného mateřským školám „Mrkvička – vzdělávací a informační podpora mateřským školám v naplňování environmentální oblasti Dítě a svět RVP PV“. Oba programy zastřešuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Realizace programů spočívá v péči o síť škol se zájmem o environmentální výchovu, poskytování informačních a metodických materiálů, publikací a pozvánek na odborné semináře zapojeným školám. V rámci sítě M.R.K.E.V. proběhlo šest poštovních rozesílek časopisu pro ekogramotnost Bedrník a pět poštovních rozesílek v rámci sítě Mrkvička (z toho čtyři rozesílky obsahovaly Informační bulletin sítě MŠ se zájmem o environmentální výchovu Mrkvička).

Součástí rozesílek byly i metodické a odborné publikace, pozvánky na vzdělávací akce a další informační materiály. Aktuální informace byly pak elektronickou poštou rozesílány v průběhu celého roku.

Kromě rozesílek poskytuje Lipka pedagogům konzultace v oblasti environmentální výchovy, týkající se nejčastěji praktických námětů pro zařazení environmentálních témat do výuky, zařazování průřezového tématu environmentální výchova do školního vzdělávacího programu, ale také řízení organizace, podávání projektů a získávání finančních prostředků. Nechyběla ale ani témata jako přírodní zahrady, učebny v přírodě nebo získávání kontaktů na organizace zabývající se environmentální výchovou a ochranou přírody v České republice.



## Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

Dalším typem vzdělávání, které Lipka nabízí jihomoravským pedagogům, je specializační studium. Metodický pokyn novelizovaný MŠMT v roce 2008 doporučuje školám a školským zařízením pověřit jednoho pedagogického pracovníka (případně i více) koordinací environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Studium o rozsahu 250 vyučovacích hodin je podmínkou získání kvalifikačních předpokladů pro výkon specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy. Tematické okruhy studia jsou závazně stanoveny Standardem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO, vydaným MŠMT v roce 2005. Studium pořádané Lipkou je akreditováno MŠMT.

Protože se Lipce přes veškeré úsilí nepodařilo do konce roku 2010 získat dostatečné finanční prostředky k pokrytí všech nákladů na další běh studia, nabídli jsme v lednu 2011 pedagogům základních i středních škol nejen z Jihomoravského kraje formu studia s finanční spoluúčastí školy ve výši 15 000 Kč. Studium probíhá od srpna 2011 za podpory Jihomoravského kraje a jeho možná kapacita se naplnila jen z poloviny (studia se účastní 13 pedagogů), což přisuzujeme právě finanční spoluúčasti, která je zřejmě pro školy příliš vysoká. Běh bude zakončen závěrečnými zkouškami v červnu 2012.

V uplynulých pěti letech absolvovalo Lipkou garantovaná Specializační studia k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy celkem 111 koordinátorů, pedagogů základních i středních škol. Odbornými guaranty obsahu studií jsou nadále Ing. Aleš Máchal, RNDr. Dáša Zouharová, Mgr. Hana Korvasová a od roku 2010 nově Mgr. Jiří Vorlíček. Lipka trpělivě a usilovně hledá optimální formu studia, včetně tzv. závěrečné práce, jež by byla využitelná v praxi škol.

24 pedagogů z našeho kraje absolvovalo v říjnu 2011 Specializační studium, které jim mimoděk nabídko Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Jeho organizaci zabezpečovaly zaměstnankyně Lipky RNDr. Dáša Zouharová a Bc. Jana Dvořáčková.

## Stáže, praxe, náslechy

Lipka je průběžně otevřena všem zájemcům o praktickou ekologickou výchovu. Nabídky vlastního vzdělávání na Lipce využívají stážisté, účastníci odborných exkurzí a praktikanti z celé České republiky i Slovenska – kolegové ze středisek ekologické výchovy sdružených v Pavučině nebo studenti učitelských či sociálních oborů. V průběhu roku jsme poskytli stovky drobných i obsažných konzultací, týkajících se ekologických námětů do výuky, činnosti zájmových kroužků, diplomových a seminárních prací, ekologického poradenství, ochrany přírody, organizace, financování apod.

## VZDĚLÁVACÍ AKCE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY V ROCE 2011

| NÁZEV AKCE  | POČET<br>ÚČASTNÍKŮ | POČET HODIN<br>TRVÁNÍ | POČET DNŮ<br>TRVÁNÍ |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Škola pro udržitelný život                                    | 5                  | 14                    | 2                   |
| Filcované šperky  | 19                 | 3                     | 1                   |
| Vyřezávání dřevěných lžiček                                   | 10                 | 4                     | 1                   |
| Vyřezávání lupínkovou pilkou                                  | 3                  | 3                     | 1                   |
| Proplétaný patchwork  | 5                  | 7                     | 1                   |
| Modrotisk   | 6                  | 7                     | 1                   |
| Konference k environmentální výchově v MŠ – KONVIČKA          | 106                | 7                     | 1                   |
| A ta kráva mléko dává   | 9                  | 4                     | 1                   |
| Modulový seminář k EV pro pedagogy ze SOU, Loštice            | 14                 | 28                    | 2                   |
| Seminář o školní zahradě v ZŠ Boleradice                      | 7                  | 3                     | 1                   |
| Malá konference o EV v SOŠ a SOU                              | 19                 | 7                     | 1                   |
| Modulový seminář k EV pro pedagogy BiGy Brno                  | 12                 | 31                    | 3                   |
| Vzdělávání k udržitelnému rozvoji pro pedagogy středních škol | 9                  | 43                    | 3                   |
| Doplňkový seminář pro proškolené koordinátory EVVO            | 21                 | 45                    | 3                   |
| Recyklované velikonoční tvoření                               | 6                  | 7                     | 1                   |
| Modulový seminář k EV pro pedagogy SPgŠ Boskovice             | 7                  | 30                    | 2                   |
| Jaro v přírodní zahradě                                       | 24                 | 7                     | 2                   |
| Modulový seminář k EV pro pedagogy ZŠ Ostopovice              | 9                  | 48                    | 3                   |
| Modulový seminář k EV pro pedagogy SŠ MESIT                   | 13                 | 44                    | 3                   |
| Škola pro udržitelný život II.                                | 7                  | 14                    | 2                   |
| Tvorba regionálních učebnic, Jak využít region školy k EV     | 14                 | 48                    | 3                   |
| Specializační studium pro MŠ, Praha                           | 24                 | 3                     | 1                   |
| Příroda jako velká učebna                                     | 23                 | 6                     | 1                   |
| Školní zahrady pro environmentální výchovu I.                 | 24                 | 6                     | 1                   |
| Školní zahrady pro environmentální výchovu II.                | 26                 | 7                     | 1                   |
| Exkurze do Schilternu   | 40                 | 8                     | 1                   |
| Bylo nebylo na statku   | 11                 | 4                     | 1                   |
| Specializační studium pro MŠ, Zlínský kraj                    | 24                 | 3                     | 1                   |
| Bylinkárna  | 14                 | 5                     | 1                   |

| NÁZEV AKCE  | POČET<br>ÚČASTNÍKŮ | POČET HODIN<br>TRVÁNÍ | POČET DNŮ<br>TRVÁNÍ |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Obraťme list  | 6                  | 4                     | 1                   |
| Exkurze na školní zahrady                                       | 23                 | 9                     | 1                   |
| Litovelské Pomoraví – Krajem lužních lesů                       | 24                 | 21                    | 3                   |
| Letní škola environmentální výchovy v MŠ                        | 22                 | 53                    | 5                   |
| Repetitorium terénní přírodovědy                                | 27                 | 50                    | 6                   |
| Řemeslné léto   | 19                 | 38                    | 6                   |
| Environmentální vzdělávání                                      | 12                 | 3                     | 1                   |
| Letní tvořivá škola   | 19                 | 54                    | 6                   |
| 7. specializační studium – 257                                  | 11                 | 42                    | 5                   |
| Školní zahrady a veřejná prostranství v souladu s přírodou      | 45                 | 30                    | 3                   |
| Sloupsko – terénní exkurze s regionálními pracovními listy      | 11                 | 5                     | 1                   |
| Následný seminář pro pedagogický tým Horní Moštěnice            | 18                 | 8                     | 1                   |
| Následný seminář pro pedagogický tým SŠ MESIT, Uherské Hradiště | 15                 | 6                     | 1                   |
| Táborové promítání  | 19                 | 3                     | 1                   |
| Lipškolička   | 14                 | 5                     | 1                   |
| Lišák I.  | 9                  | 4                     | 1                   |
| Přírodní zahrady jižní Moravy                                   | 22                 | 9                     | 1                   |
| Projektové vyučování a environmentální výuka                    | 17                 | 7                     | 1                   |
| Land art  | 15                 | 5                     | 1                   |
| Specializační studium – 257                                     | 13                 | 23                    | 3                   |
| Šumava – zelená střecha Evropy                                  | 37                 | 16                    | 3                   |
| Hedvábí a rostliny  | 11                 | 4                     | 1                   |
| Tiffany šperk   | 7                  | 4                     | 1                   |
| Národní park Podýjí – doplňkový seminář pro koordinátory EVVO   | 20                 | 17                    | 3                   |
| Lišák II.   | 11                 | 24                    | 3                   |
| Chemie pro život  | 24                 | 4                     | 1                   |
| Dunaj v kufru   | 20                 | 5                     | 1                   |
| Novinky v EVVO I.   | 21                 | 4                     | 1                   |
| Novinky v EVVO II.  | 24                 | 4                     | 1                   |

| NÁZEV AKCE   | POČET ÚČASTNÍKŮ | POČET HODIN TRVÁNÍ | POČET DNŮ TRVÁNÍ |
|--|-----------------|--------------------|------------------|
| Přírodní školní zahrada  | 6               | 3                  | 1                |
| Specializační studium pro ZŠ a SŠ – 250  | 23              | 40                 | 4                |
| Specializační studium pro koordinátory EV  | 12              | 5                  | 1                |
| Konference k environmentální výchově – KONEV                                     | 137             | 6                  | 1                |
| Seminář pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Environmentální vzdělávání | 9               | 8                  | 3                |
| Podpora průřezového tématu EV v provozu školského zařízení                       | 11              | 5                  | 1                |
| Letovaný šperk s polodrahokamy   | 8               | 4                  | 1                |
| Pedikové drobnosti   | 3               | 4                  | 1                |
| Lišák III.   | 11              | 23                 | 3                |
| Keramika do zahrady  | 6               | 7                  | 1                |
| Hrátky s hadříky   | 9               | 4                  | 1                |
| Specializační studium – 257  | 13              | 32                 | 4                |
| Vyprávění v environmentální výchově  | 19              | 5                  | 1                |
| Výroba adventních věnců  | 9               | 2                  | 1                |
| Letovaný šperk s polodrahokamy   | 7               | 4                  | 1                |
| Lišák IV.  | 10              | 4                  | 1                |
| Nespoléhejte na ježíška  | 15              | 5                  | 1                |
| Jak využíváme region školy k environmentální výchově (konference a exkurze)      | 15              | 20                 | 2                |
| Zeměpis v environmentální výchově  | 15              | 6                  | 1                |
| Lipškolička  | 27              | 14                 | 2                |
| Tiffany šperk  | 6               | 4                  | 1                |
| Tvorba vlastních vzdělávacích materiálů pro přírodní vědy a EV                   | 40              | 5                  | 1                |
| Nebojte se učit venku  | 19              | 6                  | 1                |
| <b>Celkem</b>  | <b>1 477</b>    | <b>1 123</b>       | <b>145</b>       |



# 7

## VYSOKOŠKOLSKÁ VÝUKA

**73** akcí pro vysokoškolské studenty

**397** hodin výuky

**1 134** studentů

Lipka je již třináctým rokem fakultním zařízením Pedagogické fakulty brněnské Masarykovy univerzity. Oproti loňskému roku objem vysokoškolské výuky pro PedF MU poklesl, neboť některé povinné předměty byly zařazeny jako nepovinné, čímž se snížil počet studentů. Nicméně předměty se otevřely všechny, včetně tří nových, ze kterých se naplnily dva – Biovaření v podzimním i jarním semestru. Celkem Lipka zajišťovala řádnou výuku 14 předmětů na 8 katedrách čtyř fakult tří vysokých škol a nepravidelnou výuku pro další univerzity, včetně zahraničních. Součástí přípravy budoucích pedagogů je také vedení diplomových a ročníkových prací, respektive psaní posudků pedagogy Lipky. V roce 2011 pedagogové Lipky vedli celkem pět diplomových prací, další tři konzultovali a napsali šest oponentských posudků.



## EDIČNÍ CENTRUM LIPKY

### 14 vydaných publikací a výukových či herních pomůcek

Ediční centrum, které vzniklo v roce 2010, má za sebou druhý úspěšný rok své činnosti. Podařilo se nám vydat několik kvalitních metodických materiálů, pracovních listů i didaktických her a pomůcek pro děti. Část materiálů byla vydána v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji a využívají ji především pedagogové Lipky při ekologických výukových programech, případně je určena pedagogům škol a školských zařízení v JMK. Většina ostatních produktů Edičního centra je dostupná široké veřejnosti a lze je zakoupit na kterémkoli pracovišti Lipky nebo na internetových stránkách [www.lipka.cz](http://www.lipka.cz).

Autory vydaných materiálů jsou převážně zaměstnanci nebo blízcí spolupracovníci Lipky. Nebráníme se však ani podnětům zvenčí a rádi napomůžeme dalším inspirativním nápadům, které jsou blízké našemu environmentálnímu zaměření a možná teprve čekají na své vydání.

Snažíme se, aby se činnost Edičního centra i nadále rozrůstala a aby hodnotných publikací, pomůcek i her stále přibývalo.

### Materiály vydané v roce 2011

- Staré odrůdy jablek – publikace s výukovou pomůckou, plakátem a pohlednicemi (Stanislav Boček a kolektiv autorů Lipky)
- Pomocníci v zahradě – omalovánky se samolepkami (Veronika Chlubná)
- Vývoj včely – pětivrstvé puzzle (Blanka Ponižilová)
- Voda v přírodní zahradě – publikace (Jörg Fricke, Karin Zwerger, překlad)
- Exkurze v Moravském krasu – výuková pomůcka (kolektiv autorů Lipky – pracoviště Rychta)
- Studenti pro Jihomoravský kraj – sborník studentských prací (Jan Trávníček, ed.)
- hrací kostka s obrázky pracovišť Lipky
- 20 plodů Lipky – publikace vydaná u příležitosti oslav 20. výročí Lipky (kolektiv autorů Lipky)
- Koncepte EVVO JMK
- Úvod do environmentální výchovy a globálního rozvojového vzdělávání – soubor učebních textů (Aleš Máchal, Helena Nováčková, Lenka Sobotová a kol.)

## Publikace vydané v roce 2011 z projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji

- Prostřeno v přírodě – leporelo planých rostlin (Blanka Ponižilová)
- Zimní přírodou – soubor pracovních listů (kolektiv autorů Lipky – pracoviště Rychta)
- Pexeso stromů (kolektiv autorů Lipky – pracoviště Jezírko)
- Krajina a lidé – publikace (Adéla Češková, Lenka Kvasničková)
- Můj strom – pracovní list (kolektiv autorů Lipky – pracoviště Jezírko)
- Jak roste chléb – pracovní list (kolektiv autorů Lipky – pracoviště Lipová)

Ediční centrum dvakrát ročně připravuje také časopis Jihomoravské ekolisty, jehož vydavatelem je Jihomoravský kraj.



*Posláním Lipky je služba lidem, kteří se zajímají o šetrnější postoje k životnímu prostředí doma i ve světě. Cílem Edičního centra Lipky je poskytnout těmto lidem jak odpovídající teoretické zázemí, tak i nejrůznější náměty, jak svoje přírodě blízké smýšlení uvádět do každodenního života.*

## FINANCOVÁNÍ A HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE

V roce 2011 jsme obdrželi v příspěvku na přímé náklady finanční prostředky na 7,36 úvazku. Hlavní část chybějících prostředků na platy nám zajistil Jihomoravský kraj v dotaci na provoz, 13,65 úvazku jsme financovali z projektů a 4,55 úvazku jsme platili z vlastních příjmů.

V dotaci na provoz z Jihomoravského kraje jsme kromě prostředků na platy zaměstnanců obdrželi peníze k zajištění několika úkolů Akčního plánu koncepce EVVO, a to například na semináře a konference o environmentální výchově pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a vychovatele školních družin, na vydání několika vzdělávacích publikací pro děti a učitele, na zajištění osvětových akcí apod. V dotacích od statutárního města Brna jsme získali peníze na energie, na projekt „Zkvalitnění zázemí pro výuku – nové prvky přírodní zahrady Lipky“ na pracovišti Rozmarýnek, na projekt „Lipka brněnským dětem“ na akce pro veřejnost na všech brněnských pracovištích, na projekt „Zvyšování ekologické gramotnosti v mládežnických organizacích“, který realizovalo pracoviště Kamenná, a na projekt „Přírodní zahrada 2011“ rovněž na pracovišti Kamenná. Od září 2011 také realizujeme projekt „Přírodní učebna pod starým hradem“, na který nám poskytla prostředky Nadace OKD.

V roce 2011 jsme čerpali prostředky z projektu ESF „Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji“, který je určen na přípravu a ověření nových výukových programů pro školy, zapojení škol do mezinárodního programu Ekoškola, tvorbu nových pomůcek k výukovým programům, tvorbu metodik a pracovních listů. Dále jsme čerpali prostředky z projektu „Praktická ekologická výchova pro pedagogy“ podpořeného ESF a státním rozpočte ČR, jež je určen na vzdělávací semináře pro pracovníky škol a školských zařízení v Jihomoravském kraji. V březnu 2011 jsme dokončili stavební práce na přestavbě budovy Lipová 20 a na dostavbě stravovacích a ubytovacích kapacit na pracovišti Jezírko. Na stavbu jsme obdrželi dotace od Státního fondu životního prostředí ČR a Jihomoravského kraje. V roce 2011 začala realizace projektu „Podpora dalšího vzdělávání pro pedagogy v environmentální oblasti“ na vytvoření e-studovny pro pedagogy a „Vzdělávání k udržitelnému rozvoji pro SŠ“ na vytvoření nových výukových materiálů a výukových programů pro střední školy.

V roce 2011 se nám také podařilo získat prostředky na realizaci česko-rakouského projektu „ACT WELL – Austrian Czech Teams Widens Evocative Life Long Learning“. Z projektových peněz příhraničního projektu budeme realizovat naučnou stezku v okolí Jezírka, altán na zahradě Rozmarýnku, společné semináře pro české a rakouské učitele a také výukové programy pro děti rakouských a českých základních a středních škol.

## KONEČNÁ ROZVAHA

| <b>AKTIVA</b>                       | <b>2011</b>       |
|-------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Hmotný investiční majetek</b> |                   |
| stroje a zařízení                   | 750 629           |
| budovy                              | 59 021 019        |
| pozemky                             | 7 132 781         |
| nedokončené investice               | 142 900           |
| <b>HIM CELKEM</b>                   | <b>67 047 329</b> |
| <b>2. Oběžná aktiva</b>             |                   |
| pohledávky                          | 689 134           |
| materiál na skladě                  | 341 600           |
| <b>3. Finanční majetek</b>          |                   |
| pokladna                            | 163 879           |
| běžný účet                          | 4 237 361         |
| ceniny                              | 0                 |
| <b>4. Přejícné účty aktivní</b>     | <b>0</b>          |
| <b>OBEŽNÁ AKTIVA CELKEM</b>         | <b>5 431 976</b>  |
| <b>AKTIVA CELKEM</b>                | <b>72 479 305</b> |

| <b>PASIVA</b>                  | <b>2011</b>       |
|--------------------------------|-------------------|
| <b>VLASTNÍ ZDROJE</b>          |                   |
| <b>1. Majetkové fondy</b>      |                   |
| fond dlouhodobého majetku      | 67 338 528        |
| <b>CELKEM</b>                  | <b>67 338 528</b> |
| <b>2. Finanční fondy</b>       |                   |
| fond odměn                     | 69 000            |
| fond sociální                  | 66 614            |
| fond rezervní                  | 1 422 352         |
| fond reprodukce inv. majetku   | 40                |
| <b>FINANČNÍ FONDY CELKEM</b>   | <b>1 558 006</b>  |
| <b>3. Hospodářský výsledek</b> | <b>141 708</b>    |
| <b>CIZÍ ZDROJE</b>             |                   |
| <b>1. Krátkodobé závazky</b>   |                   |
| závazky z obchodního styku     | 583 755           |
| závazky k zaměstnancům         | 1 338 280         |
| závazky k soc. zabezpečení     | 636 216           |
| daňové závazky                 | 209 090           |
| Vyrovnaní se SR                | 205 085           |
| Jiné závazky                   |                   |
| <b>CELKEM</b>                  | <b>2 972 426</b>  |
| <b>2. Dohadné účty pasivní</b> | <b>468 637</b>    |
| <b>PASIVA CELKEM</b>           | <b>72 479 305</b> |



## PŘEHLED VÝNOSŮ A NÁKLADŮ

## VÝNOSY 2011

|                                  | Kč         | %   |
|----------------------------------|------------|-----|
| <b>PROVOZNÍ DOTACE OD ÚSC</b>    | 12 806 000 | 40  |
| z toho:                          |            |     |
| mzdové náklady a OPPP            | 1 780 000  |     |
| záonné pojištění                 | 640 000    |     |
| ONIV a dotace na provoz          | 10 386 000 |     |
| <b>VÝNOSY Z VLASTNÍ ČINNOSTI</b> | 10 021 118 | 31  |
| z toho:                          |            |     |
| tržby z prodeje zboží            | 343 502    |     |
| tábory, kurzy, zájezdy           | 2 960 346  |     |
| výukové programy                 | 4 751 812  |     |
| služby, doplňková činnost        | 391 964    |     |
| příprava stravy a ubytování      | 1 573 494  |     |
| <b>OSTATNÍ VÝNOSY CELKEM</b>     | 9 499 742  | 29  |
| z toho:                          |            |     |
| použití fondů                    | 146 410    |     |
| úroky                            | 1 059      |     |
| tržby z pronájmu                 | 164 457    |     |
| dotace na obce                   | 476 000    |     |
| dotace nadační                   | 141 992    |     |
| ostatní výnosy                   | 221 751    |     |
| projekty ESF                     | 8 348 073  | 26  |
| <b>VÝNOSY CELKEM</b>             | 32 326 860 | 100 |

## NÁKLADY 2011

|                             | Kč         | %   |
|-----------------------------|------------|-----|
| Spotřeba materiálu          | 4 154 398  | 13  |
| Spotřeba energie            | 653 811    | 2   |
| Nákup zboží                 | 310 366    | 1   |
| Opravy a udržování          | 330 844    | 1   |
| Cestovné                    | 461 778    | 1   |
| Ostatní služby              | 5 219 246  | 16  |
| Mzdové náklady              | 14 383 198 | 45  |
| Záonné sociální pojištění   | 4 731 527  | 15  |
| Odpisy                      | 1 817 215  | 5,5 |
| Jiné státní náklady         | 122 770    | 0,5 |
| <b>NÁKLADY CELKEM</b>       | 32 185 153 | 100 |
| <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b> | 141 707    |     |



# 10

## PODĚKOVÁNÍ

### Zaměstnanci Lipky v roce 2011

---

#### ŘEDITELSTVÍ

Mgr. Hana Korvasová  
*ředitelka*

Ing. Aleš Máchal  
*zástupce ředitelky*

Ing. Lenka Appelová  
*zástupkyně ředitelky*

Bc. Jaromíra Kamenická  
*mzdová účetní*

Mgr. Lucie Krejčí  
*technická redaktorka*

Ing. Jana Májková  
*projektová manažerka*

Mgr. Hana Mikulicová  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Kateřina Mrázková  
*pedagogická pracovnice*

Bc. Hana Pospíšilová  
*asistentka*

Mgr. Kateřina Vítková  
*PR manažerka*

Mgr. Andrea Weisová  
*projektová manažerka*

Mgr. Helena Žvaková  
*účetní*

---

#### LIPOVÁ

Mgr. Alena Uhříčková  
*vedoucí pracoviště*

Mgr. Renata Czelisová  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Blanka Jírů  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Jiří Nešpor  
*pedagogický pracovník*

Mgr. Lenka Šimková  
*pedagogická pracovnice*

Tončo Jovanovski  
*správce*

Jarmila Siničáková  
*asistentka*

Libuše Škrobová  
*uklízečka*

---

#### ROZMARÝNEK

Ing. Martin Šrom  
*vedoucí pracoviště*

Bc. Lenka Babáčková  
*pedagogická pracovnice*

Bc. Veronika Chlubná  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Dana Kellnerová  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Eva Kotašková  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Marcela Pálková  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Olga Handlová  
*zahradnice*

Simona Wallová  
*uklízečka*

## RYCHTA

Mgr. Zdeňka Jičínská  
*vedoucí pracoviště*

Mgr. Martina Čížková  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Petr Horák  
*pedagogický pracovník*

Jiří Kovařík  
*pedagogický pracovník*

Mgr. Martina Nejezchlebová  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Michal Řepík  
*pedagogický pracovník*

Ivana Kaňová  
*uklízečka*

Marcela Pernicová  
*kuchařka*

Jitka Vágnerová  
*vedoucí provozu*

Jitka Worbisová  
*kuchařka*

## JEZÍRKO

Mgr. Pavlína Horká  
*vedoucí pracoviště*

Mgr. Adéla Češková  
*pedagogická pracovnice*

Bc. Nikola Hermannová  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Regina Hudcová  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Lenka Kvasničková  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Bc. Jan Libus  
*pedagogický pracovník*

Mgr. Roman Maxa  
*pedagogický pracovník*

Bc. Miroslava Olšinová  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Kateřina Řeháková  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Nikola Štěrbová  
*pedagogická pracovnice*

Bc. Lenka Uherková  
*pedagogická pracovnice*

Milan Bouček  
*správce*

Mgr. Ingrid Boučková  
*vedoucí provozu*

Jaroslav Kubový  
*správce*

Kateřina Pospíšilová  
*kuchařka*

Jana Prokešová  
*uklízečka*

## KAMENNÁ

Mgr. Lenka Kopáčová  
*vedoucí pracoviště  
(do července 2011)*

Mgr. Jiří Vorlíček  
*vedoucí pracoviště  
(od srpna 2011)*

Mgr. et Bc. Hana Klenovská  
*pedagogická pracovnice*

Ing. Dana Křivánková  
*pedagogická pracovnice*

Mgr. Markéta Navrátilová  
*pedagogická pracovnice*

RNDr. Dáša Zouharová  
*metodička*

Bc. Jana Dvořáčková  
*asistentka*

Mgr. Lukáš Kala  
*odborný pracovník*

Irena Koláčná  
*provozní*

Lyubov Lemak  
*uklízečka*

Ing. Petr Rychtecký  
*odborný pracovník*

Bc. Pavlína Slámová  
*odborná pracovnice*

RNDr. Jan Trávníček  
*programový pracovník*

RNDr. Eva Trnová, Ph.D.  
*metodička*

Mgr. et Mgr. Jitka Uhlířová  
*asistentka*



V naší práci nás podporují a pomáhají nám také naše zaměstnankyně na rodičovské dovolené: Mgr. Vladislava Cikánková, Mgr. Světlá Froncová, Mgr. Jana Halúzová, Mgr. Eva Kazdová, Mgr. Lenka Kopáčová, Jana Papírníková, DiS., Mgr. Ivana Plíšková, DiS., Markéta Šenková, Mgr. et Mgr. Jitka Uhlířová a Mgr. Pavlína Veselá.

*Za Lipku*  
**Mgr. Hana Korvasová**



## Za pomoc a podporu v roce 2011 dále děkujeme těmto lidem a organizacím

RNDr. Libor Ambrozek  
 RNDr. Monika Ambrozková  
 Mgr. Martin Ander Ph.D.  
 Ing. Milan Appel  
 MgA. Jan Augusta  
 Ing. Pavel Balík  
 Mgr. Michal Bartoš, Ph.D.  
 Mgr. Jindřiška Baťková  
 Ing. Rut Bízková  
 Mgr. Václav Božek, CSc.  
 Ing. Jiří Bureš  
 Václav Broukal  
 Mgr. Lenka Broukalová  
 RNDr. Jana Čížková  
 Mgr. Petr Daniš  
 JUDr. Sylva Dohnálková  
 JUDr. Ivan Dorovský  
 Ing. Jana Drápalová  
 Mgr. Arnošt Drbušek  
 Ing. Andrea Dvořáková  
 RNDr. Pavel Faltýsek, Ph.D.  
 Bc. Kateřina Fantová  
 Ivana Fajnorová  
 Ing. Michal Franek  
 RNDr. Yvonna Gailly, CSc.  
 PhDr. Lea Hanáková  
 Ing. Olga Hanzlová  
 JUDr. Michal Hašek  
 Ing. Tomáš Havlíček  
 Ing. Josef Havlín  
 Mgr. Zuzana Havlínová  
 Mgr. Kateřina Havránková  
 prof. Ing. Jaroslav Hlušek, CSc.  
 Ing. Václav Horák  
 doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.  
 Mgr. Marta Hromková  
 Ing. Bc. Anna Hubáčková

Doc. RNDr. Karel Hudec, DrSc.  
 Ing. Jaroslav Chalupník  
 Ing. Jiří Ištvan  
 Mgr. Václav Izák  
 Ing. Miroslava Janalíková  
 Mgr. Jiří Janda  
 Mgr. BcA. Vít Janeček  
 Ing. Karel Jech  
 Mgr. Martin Jelínek  
 Ing. Hedvika Jermanová  
 Mgr. Markéta Jindřichovská  
 RNDr. Naděa Johanisová, Ph.D.  
 Mgr. Bc. Růžena Jonášová  
 Ing. Jan Wim Jongepier  
 Ing. Stanislav Juránek  
 Mgr. Jakub Kašpar  
 Ing. Tomáš Kažmierský  
 Mgr. Monika Knettigová  
 Ing. Karel Kočvárek  
 Bc. Jana Konečná Horká  
 RNDr. Olga Kopcová, Ph.D.  
 RNDr. Vlastimil Kostkan, Ph.D.  
 Ing. Bc. Dagmar Kostrhúnová  
 Mgr. Oto Kuczman  
 JUDr. Hana Kulichová  
 RNDr. Jiří Kulich  
 RNDr. Miroslav Kundra  
 Ing. Petr Laštůvka  
 PhDr. Zuzana Ledererová  
 prof. RNDr. Hana Librová, CSc.  
 doc. Ing. Petr Maděra  
 Bc. Petr Machálek  
 Ing. Jaroslav Martínek, CSc.  
 Ing. Pavel Mauer  
 Ing. Ivo Minařík  
 Dana Mitisková  
 Bohuslav Nauš

Michal Navrátil  
 prof. Ing. Jindřich Neruda, CSc.  
 doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.  
 Mgr. Hynek Nespěšný  
 doc. RNDr. Pavel Nováček  
 Mgr. Helena Nováčková, CSc.  
 Mgr. Ivo Polák  
 JUDr. Hana Poláková  
 Ing. Marek Polák  
 Blanka Ponížilová  
 Mgr. Kateřina Putnová  
 Mgr. Lucien Rozprým  
 PhDr. Ivan Rynda  
 RNDr. Hana Slobodníková  
 Ing. Jana Soběslavská  
 Ing. Ivo Stehlík  
 PhDr. Arnošt Svoboda  
 Marie Šandová  
 Hana Šiblová  
 Milan Štefanec  
 RNDr. Leoš Štefka  
 Ing. Vladimír Štefl  
 Ing. Zdenka Tesaříková  
 doc. Lubomír Tichý, Ph.D.  
 RNDr. Dana Tomášová  
 doc. RNDr. Josef Trna, CSc.  
 Ing. Radek Tyllich  
 Ing. Zbyněk Ulčák, Ph.D.  
 Ing. Martin Vaněček  
 Mgr. Zdeněk Vermouzek  
 Ing. Helena Vlašínová, Ph.D.  
 RNDr. Mojmír Vlašín  
 Mgr. Zbyněk Zavadil  
 RNDr. Jozef Zetěk



## Organizace

Barvínek, o. s.

Centrum ekologické výchovy Pálava, ZO  
ČSOP

Centrum globálního rozvojového vzdělávání  
NaZemi

Hnutí DUHA

Chaloupky, o. p. s, školská zařízení pro  
zájmové a další vzdělávání

Katedra environmentálních studií Fakulty  
sociálních studií Masarykovy univerzity  
v Brně

Katedra ekologie a životního prostředí  
Přírodovědecké fakulty Univerzity  
Palackého Olomouc

Katedra ekológie a environmentalistiky  
Fakulty prírodných vied Univerzity  
Konštatína Filozofa v Nitre

Lesy České republiky, s. p., Hradec Králové

MAS Moravský kras, o. s.

Mendelova univerzita v Brně

Městská část Brno-Jundrov

Městská část Brno-střed

Mikroregion Drahanská vrchovina

Ministerstvo životního prostředí ČR

Nadace Partnerství

Nadace Veronica

NESEHNUTÍ Brno

Obec Krásensko

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
Magistrátu města Brna

Odbor životního prostředí Magistrátu  
města Brna

Odbor životního prostředí KrÚ  
Jihomoravského kraje

Odbor školství KrÚ Jihomoravského kraje

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity  
v Brně

Pozemkový spolek Hády

Přírodní zahrada, o. s.

Rezekvítek – sdružení pro ekologickou  
výchovu a ochranu přírody

RIGI, s. r. o.

Sdružení středisek ekologické výchovy  
Pavučina

Sluneční brána, s. r. o.

Sluňákov – centrum ekologických aktivit  
města Olomouce, o. p. s.

Správa CHKO Moravský kras

Státní fond životního prostředí ČR

Středisko ekologické výchovy a etiky  
Rýchory SEVER, pracoviště Horní Maršov

Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny

Vzdělávací a informační středisko Bílé  
Karpáty, o. p. s.

ZO ČSOP Veronica

Základní škola Podomí





Autoři textů: Zaměstnanci Lipky  
Redakce: Kateřina Vítková, Hana Korvasová  
Fotografie: Archiv Lipky, Tomáš Siničák  
Grafické zpracování: Jan Augusta  
Tisk: GRAFEX, spol. s r. o., Kolonie 304, 679 04 Adamov

Vydala Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno, Lipová 20  
www.lipka.cz, tel. 543 211 264, lipka@lipka.cz  
Brno 2012

Vytištěno na recyklovaném papíře.

