

pracoviště

Rozmarýnek



pobytové výukové programy
a adaptační kurzy

2023/2024



lipka

*Skokan zelený je jeden z našich
nejvýraznějších „pěvců“ žabí říše.*

*Víte, proč se jeho typické
skřehotání nese do daleka? Zesilují
ho dva rezonanční bubínky, které se
skokanům nafukují v koutcích úst.*

Rozmarýnek

je jedno z pracovišť Lipky a sídlí v brněnské čtvrti Jundrov. Výukové programy pro školy, odpolední kroužky, příměstské tábory a další akce tu probíhají v ekodomě a přilehlé přírodní zahradě. V blízkém okolí se potom konají naše terénní programy a školní výlety.

Rozmarýnek celoročně realizuje také pobytové výukové programy. Od roku 2024 ve vlastní budově v Ostrově u Macochy.

Pobytové výukové programy jsou kvalitní alternativou škol v přírodě. Délka programu je zpravidla pět dní, kratší varianty nabízíme pouze pro týdny krácené státními svátky.

Pobytové programy lze na podzim využít jako ADAPTAČNÍ KURZY pro nové třídní kolektivy.

Pobytové programy můžete objednávat u Lucie Vladové

T: 602 694 494, E: lucie.vladova@lipka.cz.

Cena pobytů

CENA ZA 5DENNÍ POBYT ZA ŽÁKA

3 500 Kč

V ceně je zahrnuto:

- ubytování (lůžko vč. povlečení),
- strava (5x denně – začíná první den obědem, končí v den odjezdu obědem),
- nápoje celodenně (voda s citronem, čaj),
- ucelený výukový program v rozsahu 19,5–21 hodin (26–28 vyučovacích hodin),
- konzultace lektorů s učiteli k obsahu výukového programu a námětům na navazující aktivity,
- společná fotografie pro každého účastníka.

CENA ZA DOPROVÁZEJÍCÍ PEDAGOGY

Pro 3 doprovázející pedagogy je ubytování a strava zdarma (bez ohledu na počet žáků). Každá další doprovázející osoba hradí ubytování a stravu ve výši **2 400 Kč** (vč. DPH).

jihomoravský kraj



Na výukové programy Lipky finančně přispívá její zřizovatel Jihomoravský kraj (formou úhrady části mzdových nákladů Lipky) a Statutární město Brno.

Ubytování v Ostrově u Macochy



Základna pro skupiny 35–50 žáků (+ učitelé).

Lipka nově dostala k užívání bývalou pobytovou budovu dětské léčebny. Ubytovací zařízení se nachází v srdci Moravského krasu v obci Ostrov u Macochy, v sousedství místní základní školy.

Žáci jsou ubytováni v 3- až 5lůžkových pokojích turistického typu. Část postelí je patrových. Pokoje mají společné sociální zařízení. Pokoj učitelů má sociální zařízení vlastní. Všem jsou k dispozici kompletní lůžkoviny.

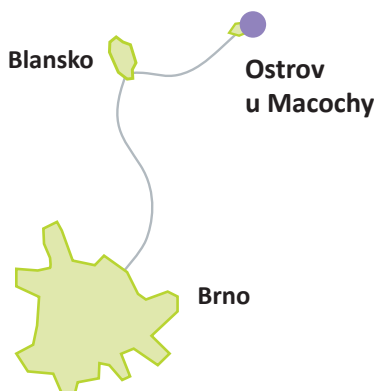
V budově jsou dva výukové prostory a jídelna s výdejnou stravy. Část budovy má pokrytí wifi.

Stravování smluvně zajišťuje sousedící základní škola. Na snídaně a obědy chodíme do školní jídelny, svačiny a večeře vydáváme v naší budově.

Venku u budovy je hřiště na míčové hry, ohniště, v snadno dosažitelné vzdálenosti potom krásná příroda Moravského krasu.

Od března do listopadu lze čas mimo program Lipky využít např. k návštěvě jeskyně Balcarka (cca 500 m od základny).

Cesta hromadnou dopravou z Brna do Ostrova u Macochy trvá kolem 60 min. Zastávka autobusu je cca 300 m od základny. Zájezdový autobus lze přistavit přímo před vchod do budovy.



HMYZÍ DETEKTIVOVÉ

1.–2. ročník ZŠ

Žáci se na pobytu ocitnou v Detektivní kanceláři detektiva Antonína. Ten právě řeší případ mravence, který kdysi dal závazný slib spolužákům z hmyzí školy a pořád se mu jej nedaří splnit. Každý z nich se zavázal najít to nejlepší místo na světě, kde by mohli společně žít v těch pro všechny nejpríznivějších podmínkách.

Žáci během pobytu zkoumají potřebné životní podmínky pro jednotlivé druhy hmyzu i jak krajinu ovlivňuje změna klimatu a zásahy člověka do přírody. V rámci celotýdenního projektu takovou krajinu zkoušejí modelovat a závěrem vyhodnotí, jestli se v jejich okolí taková krajina nachází, případně co jí chybí a jak jí lidé mohou pomoci.

Program vznikl v rámci projektu *Budka: budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce*, který je spolufinancován EU.



VČELÍ ÚDOLÍ

1.–3. ročník ZŠ

Život ve včelím úlu je pestrý a zajímavý. S žáky se zkusíme podívat na svět včelíma očima. Zjistíme, že včelí oči jsou složené, vyzkoušíme, jak lze sbírat z květů pyl a jak nektar, a kolik rolí během svého života včely vykonávají. Nezůstaneme pouze „v úlu“, ale budeme také pátrat po vodě v krajině. Kde je vody spousta, i když není na první pohled vidět? Pro koho kromě včel je voda důležitá a kolik různých podob má? Hrozí našemu úlu ve Včelím údolí povodeň nebo budeme trpět suchem? Mohou to nějak ovlivnit i lidé?

Program vznikl v rámci projektu *Budka: budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce*, který je spolufinancován EU.



CO ŘEMESLA PŘINESLA

3.–4. ročník ZŠ

Jak a proč vznikla řemesla? Někteří lidé uměli vyrobit předměty, které potřebovali k životu a k práci, lépe než ti druzí. Své výrobky vyměňovali, později prodávali a kupovali. Aby řemeslo zkvétalo a výrobky byly žádané, potřebovali lidé šikovné ruce, ale také dostatek kvalitních surovin a příhodné podmínky k práci.

Žáci se v průběhu programu stávají spolutvárci příběhu smyšlené obce. Prozkoumávají krajinu, získávají zkušenosti a dovednosti při samostatné práci v řemeslných dílnách, odhalují souvislosti mezi životním prostředím a činností člověka. To vše konfrontují v bezpečném prostředí deskové hry, která vypráví o osudech lidí a proměnách jejich místa k životu.

Program vznikl v rámci projektu *Budka: budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce*, který je spolufinancován EU.





STRÁŽCI ZEMĚ®

4.–5. ročník ZŠ

Pobytový program s navazujícím dokončením ve škole a doma. Je postaven na originální metodice, která vznikla v USA.

Na začátku pobytu žáci objeví neobyčejnou přírodovědnou laboratoř Strážce E. M. Zjistí, že pro rozluštění několika záhad musí získat celkem čtyři klíče od čtyř dřevěných truhel. Otevřená truhla jim tak odhalí např. tajemství geologické historie Země, vývoje rostlinných a živočišných druhů nebo toků energie a koloběhu látek. Ručně psaný deník Strážce E. M. žáky v rámci pobytu inspiruje k celodennímu výletu, stejně jako k opakovaným návštěvám „magického místa“ v přírodě, kde každý stráví krátký čas o samotě rozjímáním a pozorováním. Dva z klíčů mají žáci možnost získat na pobytu, další dva však až díky navazujícím aktivitám ve škole či doma.

Nákup licence a zařazení programu do nabídky Lipky – pracoviště Rozmarýnek byl podpořen Státním fondem životního prostředí České republiky v rámci projektu Earthkeepers v nových regionech ČR.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí



REPORTÉŘI PŘÍRODY

5.–7. ročník ZŠ

Žáci se stávají režiséry, moderátory i kameramany reportáží, které v průběhu týdne reálně natáčejí. V mediálních dílnách se učí pracovat s kamerou a stativem, strukturovat scénář a klást otázky. Trénují své prezentační dovednosti a pracují v týmech.

Námět na reportáž si žáci volí z nabízených diváckých podnětů. Tématy jsou různé konkrétní příklady a případy, jak lidé ovlivňují přírodu a krajinu a jaké to má důsledky. V rámci svého tématu pak žáci provádí výzkum v blízkém i širším okolí základny – hledají, pozorují, zkoumají, měří a zaznamenávají důkazy a především o tom všem natáčejí svou reportáž. Hotovou reportáž představí před odjezdem na slavnostním promítání ostatním skupinám.



ZEMĚ VOLÁ MAYDAY

5.–9. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ

Žáci jsou pozváni do týmu záchranářů, které čeká několik misí k záchraně planety. Prožitkové aktivity se střídají s přírodovědnými vzdělávacími bloky. S vysílačkami se vydávají na terénní misí a například odhalují souvislost usychajících smrkových lesů a člověkem způsobené globální klimatické změny. Pobyt je propojen týmovými aktivitami pro stmelení třídního kolektivu. V rámci programu se žáci aktivně zapojí do pomoci místní krajině, a to například výsadbou vhodně zvolených sazenic stromů či vyčištěním lesa nebo potoka od odpadků. Na závěr se žáci seznámí s pojmem uhlíková stopa a snaží se i pro sebe vyvodit závazek, který povede ke snížení vlastní uhlíkové stopy a k šetrnějšímu přístupu k planetě Zemi.

Program lze s úspěchem využít jako ADAPTAČNÍ KURZ pro nové třídní kolektivy – první ročník šestiletých či osmiletých gymnázií i čtyřleté SŠ.



ŽIVOT V KOSTCE

8.–9. ročník ZŠ

Směřujeme žáka k přemýšlení o jeho budoucím povolání nebo studiu na střední škole. Co bude po škole? Co potřebuje žák, aby vhodně vybral svou profesi nebo uspěl na střední škole?

Snažíme se odhalit vlastní silné stránky, abychom se mohli soustředit na dosažení svých plánů a snů. Inspirujeme se od úspěšných mladých lidí, hledáme, co to znamená být podnikavý, trénujeme kritické a strategické myšlení. Pronikáme do tajů finanční gramotnosti. Naše rozhodování se snažíme směřovat udržitelnou cestou, aby naše kroky co nejméně zatěžovaly životní prostředí. Samostatně plánujeme, hrajeme různé role, řešíme problémy, prožíváme simulační hry, pracujeme v týmu, konstruktivně diskutujeme a kreativně se odraeváváme.

Vrcholem snažení je splnění společné výzvy pro skupinu – s omezeným časem i zdroji připravit mimořádnou akci. Na konci největší zkoušky má pak každý možnost navrhnout svůj osobní projekt, promyslet si cestu, jak dosáhnout svého snu.

Program lze využít i jako ADAPTAČNÍ KURZ pro třídní kolektivy prvního ročníku šestiletých gymnázií.

Program vznikl v rámci projektu *KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji*, který byl spolufinancován EU.



SVOU CESTOU

1. (2.) ročník SŠ

Směřujeme žáka k přemýšlení o jeho studiu na střední škole nebo spokojeném životě po ní. Co bude v průběhu studia? Co žák potřebuje, aby se dobře adaptoval na nový třídní kolektiv a uspěl na střední škole?

Snažíme se vlastní silné stránky využít pro dosažení snů a plánů třídního kolektivu. Inspirujeme se od úspěšných českých cestovatelů. Hledáme, co to znamená být podnikavý, trénujeme kritické i strategické myšlení a pronikáme do tajů finanční gramotnosti. Naše rozhodování je ohleduplné k životnímu prostředí v místě, kde žijeme, i k celé planetě. Samostatně plánujeme, hrajeme různé role, řešíme problémy, prožíváme simulační hry, pracujeme v týmu, konstruktivně diskutujeme a kreativně se odraťujeme.

Vrcholem snažení je splnění společné výzvy pro skupinu – s omezeným časem i zdroji připravit mimořádnou akci. Na konci největší zkoušky má každý kolektiv možnost navrhnout třídní projekt, promyslet jak bude vypadat společná cesta třídy ve škole.

Program lze využít zejména jako adaptační pobyt pro třídní kolektivy prvního ročníku všech typů SŠ, VOŠ a čtyřletých gymnázií. Tematicky navazuje na pobytový program Život v kostce (je jeho nadstavbou). I když jsou cíle obou programů podobné, aktivity u obou jsou originální a programy probíhají zcela nezávisle.

Program vznikl v rámci projektu *Implementace KAP JMK II – Podpora kreativity a podnikavosti v Jihomoravském kraji*, který je spolufinancován EU.





Pobytové programy můžete objednávat u Lucie Vladové

T: 602 694 494, E: lucie.vladova@lipka.cz.

Více informací a rozšířené anotace programů najdete na
www.lipka.cz/rozmarynek-vyukove-programy-pobytove.



ROZMARÝNEK

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
pracoviště Rozmarýnek

Rozmarýnová 6, 637 00 Brno

T: 602 694 494 | E: rozmarynek@lipka.cz | www.lipka.cz/rozmarynek