



KONEV 2018

Konference k environmentální výchově

UČÍME SE VENKU

Proč učit z učebnic o světě, který je venku – skutečný, nepříkrášlený, lákající k objevování? Učení venku je přirozené, zdravé, zábavné a výzkumy ukazují, že je také velmi účinné! Pojdte s námi hledat způsoby, jak to udělat, aby se každé dítě v ČR rozvíjelo díky tomu, že se učí v podnětném prostředí venku.

15. října 2018 | 8.30–15.30 hod.

Kancelář veřejného ochránce práv, Údolní 39, Brno

Akce se koná pod záštitou hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Bohumila Šimka.



PROGRAM

Dopolední část programu je tvořena dvěma přednáškovými bloky. Odpoledne se můžete zúčastnit vybrané dílny – a bude-li nám přát počasí, bude se konat venku.

CENA

- **700 Kč** pro pedagogy
- **600 Kč** pro pedagogy ze škol zapojených do sítě MRKEV v JMK
- **850 Kč** pro nepedagogy (cena navýšena o DPH)

Konferenci je možné zařadit do šablon (viz příloha č. 3 výzvy č. 02_18_063 Šablony II, aktivita g) polytechnická výchova).



Víc informací a přihlášku najdete také na www.lipka.cz/konev

Kontaktní osoba: Pavla Ehlová, tel. 732 874 616, pavla.ehlova@lipka.cz

PŘEDNÁŠKY

ČESKÉ DĚTI VENKU – Petra Hrubošová (Nadace Proměny)

Výsledky reprezentativního výzkumu, kde a jak tráví děti svůj čas, a co si o tom myslí oni i jejich rodiče.

ODHALENÁ TAJEMSTVÍ ŠKOLY ZA ŠKOLOU: PŘÍNOSY A PŘEKÁŽKY VÝUKY VENKU Petr Daniš (Tereza, vzdělávací centrum)

„Rád bych vám ukázal, jak a proč učení venku zlepšuje vzdělávací výsledky, zvyšuje motivaci k učení a posiluje charakter dětí. To nejsou nějaké moje názory, to jsou výstupy z desítek výzkumů z celého světa. Jaká je realita s učením venku v naší zemi, co nám brání více učit venku a jak se (z toho) dostat ven?“

UČÍME SE VENKU – S LIPKOU, S CHALOUPKAMI, S TEREZOU, PŘIDÁTE SE?

Jiří Vorlíček, Martin Kříž, Petr Daniš (vedoucí ekologických středisek)

„Být venku a učit venku, k tomu Lipka táhne od počátku. Spojili jsme síly s dalšími předními ekologickými organizacemi a vytvořili iniciativu, která pomáhá sdílet zkušenosti a inspirovat – učitele, asistenty, vychovatele, rodiče. Jsme přesvědčeni, že okolí školy má pro výuku větší potenciál, než školní třída.“

VE ŠKOLE, A PŘITOM VENKU – ZKUŠENOSTI Z RAKOUSKÝCH ŠKOL Roswitha Wolf (Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Vídeň)

Rozsáhlý výzkum na rakouských školách ukázal, že venkovní prostředí má velký vliv na školní výkony žáků, jejich fyzické i duševní zdraví i rozvoj klíčových kompetencí. Jak se k takové výuce staví rakouští učitelé a samotní žáci?

VÝCHOVA JAKO DOBRODRUŽSTVÍ – František Tichý (gymnázium Přírodní škola)

„Jsme civilizací planých slov. A máme často pocit, že neustálým vysvětlováním, komentováním i přesvědčováním můžeme dobře vychovat svěřené duše. Já ale myslím, že nejpodstatnější složka formování mladého člověka nastává v průběhu činnosti. Proto jsem založil Přírodní školu.“

DÍLNY

VENKOVNÍ VÝUKA – METODIKA PRO UČENÍ PŘÍRODOU

Jiří Nešpor (Lipka), pedagogové ZŠ Doubravník

ZAHRADA PRO VÝUKU PŘEDMĚTŮ

Martin Kříž (SEV Chaloupky)

LES VE ŠKOLE, ŠKOLA V LESE – METODIKY PRO ZŠ

Ivana Nalezencová (Tereza)

EXPEDICE – JAK PRACOVAT S TERÉNNÍ VÝUKOU NA GYMNÁZIU

František Tichý (Přírodní škola)

NA CESTĚ: K SOBĚ I DRUHÝM, K PŘÍRODĚ, OD TRADIC K PRAKTICKÉMU ŽIVOTU

Lenka Burešová (ZŠ Čeperka)

* Dílny budou probíhat venku, zvolte proto pohodlné oblečení do terénu.