o.p.s. partnerství

STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY A ETIKY RYCHNOV SEVER

ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT

evropský sociální fond v ČR · EVROPSKÁ UNIE · MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY · OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

www.skolaprozivot.cz

ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Metodika

Školy (žáci, učitelé) ve spolupráci s partnery v obci:

- mapují problémy a potřeby obce
- promýšlejí vizi obce („jakou obec chceme mít“)
- hledají projekty, které by pomohly obci a mohla je realizovat škola
- vyberou, plánují a realizují praktický místní projekt

Primárně důraz na práci žáků, ale zapojení dalších partnerů je neopominutelné:

Projektová výuka - místně zakotvené učení
Občanské zapojování, komunitní plánování

Smysl projektu:

- účastníci pomáhají udržitelnému rozvoji obce
- a učí se při tom (rozvíjejí kompetence pro udržitelný rozvoj)

Témata ŠUŽ

1. Úspory energie, alternativní zdroje energie
2. Odpady – předcházení vzniku a šetrné nakládání
3. Voda
4. Vzorová opatření k ekologicky odpovědné spotřebě
5. Potraviny (např. biopotraviny, místní potraviny)
6. Stromy a zeleň
7. Volná příroda, krajina, chráněná území
8. Interpretace místního kulturního či přírodního dědictví
9. Ekologická doprava, bezpečné cesty do škol
10. Veřejná prostranství
11. Rozvojová pomoc a spolupráce
12. Environmentálně šetrné podnikání

ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Otázky, které řeší školy zapojené v projektu, a co se při nich učí:

NÁHLED DO PROBLÉMŮ OBCE:

Jaké problémy naši obec/školu trápí?

DEMOKRATICKÉ PROCESY, KOMUNIKACE, TÝMOVÁ PRÁCE:

Jak se dohodnout, co budeme řešit?

Jak se zapojí žáci, učitelé, další partneři?

Jaký bude vliv na zapojování veřejnosti?

ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Otázky, které řeší školy zapojené v projektu, a co se při nich učí:

PARTNERSTVÍ, MEZISEKTOROVÁ SPOLUPRÁCE:

S čím může pomoci veřejná správa, podnikatelé, neziskové organizace?

PRÁCE S INFORMACEMI:

Co všechno se ví o komunitě, o problému, o možnostech jeho řešení? Kde to vyhledat? Co z toho je důležité?

ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Otázky, které řeší školy zapojené v projektu, a co se při nich učí:

ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ, PLÁNOVÁNÍ:

Jaký cíl bude mít náš projekt? Jaké budou měřitelné výstupy projektu, jak se bude vyhodnocovat jeho úspěšnost (množství zapojených osob, realizované úspory apod.). Jaké činnosti a v jakém pořadí budou probíhat (harmonogram)?

ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Otázky, které řeší školy zapojené v projektu, a co se při nich učí:

PRAKTICKÉ ČINNOSTI, PRACOVNÍ DOVEDNOSTI:

Jaké práce bude potřebné v rámci projektu uskutečnit, kdo je bude dělat?

PRÁCE S MÉDII, PR:

Jak informovat co nejvíce lidí o projektu a zapojit je do jeho řešení (žáci, učitelé, rodiče, podnikatelé, samospráva, neziskové organizace)?

ŠKOLA PRO
UDRŽITELNÝ ŽIVOT

Otázky, které řeší školy zapojené v projektu, a co se při nich učí:

EKONOMIKA: Jaké budou třeba prostředky a kde je zajistíme?

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ: Jaká konkrétní změna nastane díky realizaci projektu? Jaký bude mít projekt přínos pro životní prostředí v obci?

SPOLEČNOST, SOCIÁLNÍ OTÁZKY: Čím bude projekt přínosný pro místní lidi, komunitu? Na kolik lidí bude mít projekt dopad?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt Škola pro udržitelný život – vzdělávání pro udržitelný rozvoj a tvorba sítě škol a jejich partnerů, CZ.1.07/1.1.00/08.0064 je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.