

**TISKOVÁ ZPRÁVA**

Brno, 1. prosince 2021

**Lipka pomáhá učit venku. Vydala novou metodologii pro učitele**

**Co je to venkovní výuka a jak se liší od vyučování v okolí školy? Jak dlouhodobě učit venku, a v čem je nová role „venkovního učitele“? Tým pedagogů z Lipky připravil příručku, která přináší nejen odpovědi na tyto otázky, ale i návody na přípravu vzdělávacích lekcí a zkušenosti přímo od venkovních učitelů z praxe.**

Právě z praxe celý projekt Venkovní učitel vychází. V průběhu dvou let podporovala Lipka několik základních škol v zavádění venkovní výuky. Pedagogové společně ověřovali postupy pro účinné vzdělávání učitelů v nových strategiích učení a zavádění venkovní výuky do výuky na školách. Teď sepsali novou metodologii, která má pomoci s výukou venku i učitelům, kteří si na ni zatím netroufli. Zároveň pomáhá koncept venkovní výuky ukotvit odborně.

„Jsme přesvědčeni, že tento nový koncept vyučování aktivně přispívá k celkové změně přístupu ke vzdělávání, pojetí učitelské profese, kultury školy i vztahu k dětem,“ říká pedagog Jiří Vorlíček, který metodologii připravoval.

Učitelé v příručce najdou pedagogické přístupy a metody vhodné pro dlouhodobou a pravidelnou výuku venku, východiska pro začlenění venkovní výuky do praxe škol či doporučení, jak vystavět vzdělávací lekci a organizovat výuku ve venkovním prostředí. Nechybí ani charakteristika nové role učitele, kterého označujeme za venkovního učitele, a také tipy, jak přistupovat k hodnocení venkovního vyučování.

„Třída měla neustále mezi sebou velké konflikty, ale učením venku se postupně nenávisť a problémy rozpouštěly. I méně oblíbené děti měly větší šanci se zapojit. Spolužáci zapomněli na to, že je vlastně nemusí a začali s nimi pracovat, protože ukázali, že umí něco, co jiné děti udivilo,“ popisuje zkušenosti s venkovní výukou učitelka Jiřina Gallasová ze ZŠ a MŠ Náměšť na Hané.

Jaké jsou další zkušenosti učitelů ze zapojených škol se dočtete v metodologii, která je zdarma dostupná na webu Lipky.

**Kontakty:**

Jiří Vorlíček, manažer projektu Venkovní učitel a koordinátor Venkovní výuky:

[jiri.vorlicek@lipka.cz](mailto:jiri.vorlicek@lipka.cz), 736 473 730

**Lipka** je školské zařízení pro environmentální vzdělávání. Patří mezi **největší a nejstarší organizace** v České republice, které se věnují environmentální výchově, vzdělávání a osvětě. Školám a školkám nabízíme **ekologické výukové programy**. Pořádáme přírodovědné **kroužky pro děti** i řemeslné **kurzy pro dospělé**. Na vysokých školách zajišťujeme výuku předmětů zaměřených na environmentalistiku a didaktiku environmentální výchovy. Systematicky vzděláváme pedagogické pracovníky v environmentální výchově. [www.lipka.cz](http://www.lipka.cz)

---

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNÍ FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfpz.cz](http://www.sfpz.cz)