

STRUKTURA POBYTOVÉHO PROGRAMU ČLOVĚK VS. DIVOČINA

Opravdu terénní pobytový program Člověk vs. Divočina je zaměřený průzkum a porovnání biodiverzity určených lokalit. Program je sestaven z jednotlivých vzájemně úzce provázaných bloků. Zahájení programu a čas ubytování plně přizpůsobíme vašemu příjezdu. Program nabízíme v pětidenní a třídení variantě. Další varianty délky pobytu jsou možné po domluvě.

Pětidenní varianta

	<i>dopolední blok</i>		<i>odpolední blok</i>		<i>večer</i>
<i>pondělí</i>	ubytování		Test Marka Zuckerberga	Multicash odpoledne	
<i>úterý</i>	Školení expertů	Mapování landuse	Výzkum biodiverzity v Krásensku		
<i>středa</i>	Cesta do „divoké“ lokality	Výzkum lokality a mapování, usazení na místě a příprava na přespání			Společní večer v divoké přírodě
<i>čtvrtek</i>	Návrat zpět a odpočinek		Zpracování výzkumu		
<i>pátek</i>	Simulační hra CHKO ano či ne				

Třídení varianta

	<i>dopolední blok</i>		<i>odpolední blok</i>		<i>večer</i>
<i>1. den</i>	ubytování	Školení expertů	Mapování landuse	Výzkum biodiverzity v Krásensku	
<i>2. den</i>	Cesta do „divoké“ lokality	Výzkum lokality a mapování		Návrat zpět	Zpracování výzkumu
<i>3. den</i>	Simulační hra CHKO ano či ne				

Poznámky k některým programům, seznámení s jejich zaměřením:

Test Marka Zuckerberga – vstupní aktivita zaměřená především na prolomení ledů a seznámení účastníků s lektory pracoviště.

Multicash odpoledne – navigace pomocí GPS a motivace programu.

Školení expertů – školení k jednotlivým metodám přírodovědného výzkumu (floristické snímkování, bioindikace pomocí vodních i terestrických bezobratlých živočichů, měření a interpretace chemismu povrchových vod, práce s mapou a zásady terénního mapování); žáci pracují v expertních skupinách.

Mapování landuse – mapování využití ploch v kulturní krajině obce Krásensko a okolí, výběr lokality pro další výzkum.

Výzkum biodiverzity v Krásensku – samostatný průzkum biodiverzity kulturní krajiny ve vybrané lokalitě, aplikace metod přírodovědného výzkumu a práce žáků ve skupinách (organizace a rozdělování práce, time management, ...).

Cesta do „divoké“ lokality – pěší nebo cyklo přesun do lokality v Rakoveckém údolí; disponujeme koly k zapůjčení pro celou skupinu.

Výzkum lokality – mapování využití ploch v přírodě bližší krajiny, výběr lokality pro výzkum; samostatný průzkum biodiverzity přírodě bližší krajiny na vybrané lokalitě, aplikace metod přírodovědného výzkumu a opět práce ve skupinách.

Přespání v terénu – přespání pod širákem v „divoké“ přírodě, rozdělení ohně, pozorování noční oblohy a okolního nočního života, podpora společného zážitku celého kolektivu.

Zpracování výzkumu – shrnutí poznatků z terénních výzkumů do přehledných posterů, které slouží jako podklad pro následující simulační hru.

Simulační hra CHKO ano či ne – diskuzní simulační rolová hra; v návaznosti na předchozí průzkumy lokalit v okolí žáci diskutují o vhodnosti a úskalích zřízení CHKO v tomto regionu a návratu vlků do oblasti.