

# ZKVALITNÍ DOPORUČENÉ OČEKÁVANÉ VÝSTUPY VÝUKU PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT V ČR?

s akreditací MŠMT ČR – č.j. 28236/2011-25-645 ze dne 13.10.2011

**Termín:** 6. února 2013

**Místo konání:** Lipka pracoviště Kamenná, Kamenná 20, Brno

Programovým garantem akce je RNDr. Dáša Zouharová

Kontaktní osoba: Bc. Jana Dvořáčková, E: [jana.dvorackova@lipka.cz](mailto:jana.dvorackova@lipka.cz), T: 543 420 823

## Program:

### Středa, 6. února 2013

8.00 – 8.30	Prezence, výstavka a rozdej publikací a metodických materiálů
8.30 – 12.00	<p><b>A. SEZNÁMENÍ S DOPORUČENÝMI OČEKÁVANÝMI VÝSTUPY</b></p> <p><b>Mgr. Petra Šimonová, Sdružení Tereza, Praha; spoluautorka doporučených očekávaných výstupů pro environmentální vzdělávání v základních školách i gymnáziích.</b></p> <p>Seznámí účastníky s obsahem a pojetím doporučených očekávaných výstupů a představí náměty k využití DOVů při výuce.</p> <p><b>Doc. PaedDr. Hana Horká, CSc., Oddělení učitelství prvního stupně základní školy Katedry pedagogiky Pedagogické fakulty MU Brno.</b></p> <p>Nahlédne na DOVy pohledem odborníka, který se profesně orientuje na teorii a metodiku výchovy se zvláštním zřetelem na utváření vztahu člověka k životnímu prostředí.</p> <p><b>Mgr. Zdeněk Hromádka, Ph.D. a Ing. René Retek; autoři vzdělávacího obsahu předmětů Environmentální praktika pro 6. a 7. ročník základní školy a Environmentální seminář pro 8. a 9. ročník základní školy</b></p> <p>Představí obsah předmětů a podělí se o zkušenosti s environmentální výchovou a DOVy v praxi základní školy.</p> <p><b>Mgr. Kateřina Krumpholcová, Biskupské gymnázium Brno</b></p> <p>Zváží možnosti, přednosti a úskalí environmentální výchovy a DOVů v praxi gymnázia.</p>

	<p><b>B. PANELOVÁ DISKUZE S PŘÍTOMNÝMI LEKTORY A ZÁSTUPCEM ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE NA TÉMA: PŘÍNOSY A ÚSKALÍ DOPORUČENÝCH OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V PRAXI ŠKOL</b></p> <p><b>C. PŘEHLED INFORMACÍ O TOM, CO SE V POSLEDNÍ DOBĚ VE VZDĚLÁVÁNÍ DĚJE, NAPŘÍKLAD:</b>  <b>RNDr. Dáša Zouharová, Lipka – pracoviště Kamenná</b>        Kam pokročilo úsilí o revize RVP; proč v lednu startuje kampaň Česko mluví o vzdělávání; proč vznikl EDUin a čemu se věnuje?        Průmyslová ekologie – čtyřletý studijní obor s maturitou (informace o vzdělávacím obsahu)</p>
<b>12.00 – 12.45</b>	<b>Oběd</b>
<b>12.45 – 14.30</b>	<p><b>JAK PŘIPRAVIT SMYSLUPLNÝ UČEBNÍ CELEK V ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ</b></p> <p><b>A. Úvod - co by nemělo chybět v metodice učebního celku</b>  <b>RNDr. Dáša Zouharová, Lipka – pracoviště Kamenná</b></p> <p><b>B. Dílny s ukázkami v praxi ověřených učebních celků (účastník si vybere jednu z dílen)</b>  <b>PRO UČITELE ZÁKLADNÍCH ŠKOL</b></p> <p><b>Mgr. Lenka Dufková, ZŠ Tišnov, náměstí 28. října 1708</b>  <b>Poznej horu Květnici aneb hora, pod kterou stojí naše škola</b>        Projekt je zaměřen na poznávání přírodní památky Květnice. Výuka částečně probíhá v terénu, v učebně ICT a ve třídě. Výstupem žáků jsou prezentace a plakáty, které doplní výstavu Květnice ve škole. Projekt je možné přizpůsobit podmínkám jiné školy.</p> <p><b>PRO UČITELE GYMNÁZIÍ A STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL</b></p> <p><b>Mgr. Kateřina Krumpholcová, Biskupské gymnázium Brno</b>  <b>Národní parky České republiky, ochrana přírody v ČR – aktuální dění na Šumavě</b>        Žáci charakterizují různé typy přírodního prostředí, vysvětlí rozdíl mezi přirozeným a umělým biotopem, zdůvodní význam ochrany přirozených biotopů a význam národních parků z hlediska národního i mezinárodního. Na příkladu konkrétního environmentálního problému (kácení na Ptačím potoce v létě 2011) žáci problém charakterizují, hodnotí, analyzují názory zúčastněných skupin, formulují vlastní názory, vysvětlí princip fungování občanskoprávních nástrojů ovlivňování životního prostředí a analyzují podíl občanské iniciativy na řešení problému.</p>
<b>14.30-15.00</b>	<b>Ukončení semináře, rozdej osvědčení a prodej publikací a metodických materiálů</b>