

pracoviště

Jezírko

pobytové výukové programy
pro 1.–6. ročník ZŠ

2023/2024



lipka

Na jaře pozorujeme čolka horského ve svatebním šatě hýčícím barvami – žlutooranžové až ohnivě červené břicho a šedý až modrý hřbet, na boku tmavé skvrny. Aby se zalíbil samičce, kmitá ocáskem a vypouští vonné látky.

„Naší nejlepší učebnou je les“

Jezírko je jedním z pěti pracovišť Lipky a nachází se v krásném lesním prostředí na okraji Brna.

Jeho tematickým zaměřením je **les**. Zkoumáme jak jednotlivé složky lesního ekosystému – rostliny a živočichy, tak i prostředí, ve kterém žijí, a podmínky k jejich životu. Zabýváme se i lesním ekosystémem jako celkem, včetně souvislostí, vazeb a pro člověka nepostradatelných ekosystémových služeb.

Na našich programech žáci zažijí pestrý program plný aktivit a her přímo v terénu, při kterých je vedeme nejen k osvojení nových poznatků a dovedností, ale také k uvědomění si, že lidé svým chováním přírodu ovlivňují a za své chování mají odpovědnost.

Pobytové programy

Pobytové programy jsou **kvalitní alternativou škol v přírodě** a můžete je rovněž využít na začátku školního roku **ke stmelení kolektivu třídy**. Programu se můžete účastnit během celého roku, každé roční období nabízí množství nádherných okamžiků v přírodě.

Během programu žáci rozvíjejí znalosti zejména z oblasti prvouky, přírodovědy, biologie, ekologie, environmentalistiky, občanské výchovy a pracovní výchovy. **Klademe důraz na hledání souvislostí a nalézání vlastních odpovědí**. Během programu žáci pracují na řešení různorodých úkolů ve skupinách pod vedením lektora.

Během vegetační sezóny probíhá velká část programu v terénu. Kromě lesa využíváme i rozmanité biotopy, které se v okolí nacházejí – potok, jezírko, mokřad, louku nebo sad se včelstvem.

Zejména v zimním období využíváme **dílnu a zařazujeme tvořivé činnosti s ručním nářadím** – pilami, dláty apod. Součástí programu je také **příprava vlastního jídla** – například pečení vánočky, stloukání másla, příprava jablek na ohni.

Programy na Lipce připravují a vedou kvalifikovaní pedagogové s přírodovědným vzděláním. **Našimi hlavními zásadami jsou především respektující přístup k dětem, zajištění bezpečné atmosféry a podpora dobrých vztahů ve skupině**.

Programy jsou přizpůsobeny jednotlivým ročníkům a jejich délka je **4 nebo 5 dní**, během nichž s žáky odvedeme **18–20 hodin programu, tj. 24–26 vyučovacích hodin**.

Informace o ubytování, provozní řád Jezírka a rozšířené anotace programů najdete na odkazu www.lipka.cz/jezirko-vyukove-programy-pobytove.

**Pobytové programy můžete objednávat u Ingrid Boučkové
T: 545 228 567, E: jezirko@lipka.cz.**

Od 1. září 2023 přijímáme objednávky na školní rok 2025/2026.

ZAKLETÝ LES

1.–2. ročník ZŠ

březen–říjen

Kam zmizely z lesa prameny, potoky a studánky? A proč se z lesa odstěhovala zvířata? Formou pohádkového příběhu, her i vlastního zkoumání žáci objevují zákonitosti přírody a vracejí do vysušeného lesa vodu. Čeká je výlet spojený s dorozumíváním zvířat, zkoumání drobných živočichů v lesní hrabance, tvořivé a pohybové aktivity a pečení chlebánek na svačinu.

Program je sezónní, jeho těžištěm je pobyt v přírodě – odlov a zkoumání živočichů, prožitkové, pohybové a herní aktivity v lese i v areálu Jezírka. Délka i čas programu jsou přizpůsobeny věku dětí.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- prožití dobrodružného příběhu na motivy indiánské pohádky,
- odlov a pozorování půdních bezobratlých živočichů,
- výlet spojený se zvuky a dorozumíváním zvířat,
- příprava svačiny,
- skupinové hry a aktivity v přírodě i v budově.

ROZSAH VÝUKY: 18 hodin (24 vyučovacích hodin)

KDO NESPÍ, NEZASPÍ

1.–4. ročník ZŠ

listopad–březen

Jaká jsou tajemství zimního lesa? Která zvířata můžeme sledovat, i když je všude sníh a mráz? Žáci během programu objevují, jaké děje probíhají v přírodě v zimě, a učí se správným zásadám pobytu člověka v zimní přírodě. Čeká je výlet spojený se stopováním zvířat, práce se dřevem, příprava ohně a vaření na něm. Součástí programu je také večerní dobrodružné putování lesem a objevování tajů noční přírody.

Program je naučně-prožitkový a zaměřený mimo jiné na praktické dovednosti. Nabyté vědomosti žáci využijí při závěrečné tvořivé aktivitě. Pobyt je připraven pro zimní období, kdy větší část programu probíhá v teple v budově Jezírka.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- zážitek z nočního lesa při večerním venkovním programu,
- půldenní výlet spojený s životem lesních zvířat,
- výroba dřevěných zvířátek a další praktické řemeslné a rukodělné činnosti, např. práce s ovčí vlnou,
- filmové ukázky o strategii přežití zimy u zvířat,
- témata jako přizpůsobení se živočichů zimě, pobytová znamení,
- rozdělávání ohně, vaření na ohni a řezání dřeva,
- skupinové hry a aktivity v přírodě i v budově.

ROZSAH VÝUKY: 18 hodin (24 vyučovacích hodin)

OD MARTINA DO TŘÍ KRÁLŮ

1.–4. ročník ZŠ

listopad a prosinec

Pobyt je připraven pro zimní období, kdy větší část programu probíhá v teple Jezírka. Žáci si během něj vyzkoušejí práci se dřevem a vyřezou si vánoční ozdoby na stromeček. Pracují s ovčí vlnou, uvaří si tradiční pokrm pučálku, upečou vánočku a seznámí se s původem některých potravin a oblečení. Zařazeny jsou také pohybové hry v přírodě, večerní stezka lesem a činnosti podporující spolupráci. V průběhu si žáci vytváří kladný vztah k domácím zvířatům, když mají možnost starat se o ovce, které si Jezírko pro předvánoční čas zapůjčuje od chovatelů ovcí. Celý program je motivován setkáním s mudrcem z dávné doby a jeho příběhem. Společně s ním pak žáci putují za kometou.

Program je převážně prožitkový a zaměřený na praktické dovednosti. Jeho cílem je posílení kolektivu třídy, významný prostor je proto věnován skupinovým hrám a aktivitám.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- setkání s živými ovci a jejich krmení,
- praktické řemeslné a rukodělné činnosti jako pečení vánočky, vyřezávání lupénkovou pilkou, práce s ovčí vlnou a stloukání másla,
- výroba luceren a večerní putování za kometou,
- řezání dřeva, rozdělávání ohně a vaření na ohni,
- zážitek z nočního lesa při večerním venkovním programu,
- téma domácích zvířat a jejich užitku pro člověka,
- skupinové hry a aktivity v přírodě i v budově.

ROZSAH VÝUKY: 19 hodin (25 vyučovacích hodin)

TROSEČNÍCI

2.–5. ročník ZŠ

celoročně

Žáci nastoupí do letadla na dalekou cestu, ale to bohužel ztroskotá na pustém nehostinném ostrově. Co žije a roste v okolí? Jde rozdělát oheň i ve vlhku? Jak si ulovit potravu oštěpem či lukem a šípy? Podaří se všem dostat se zpět do civilizace?

Žáci objevují a aktivně zkoumají přírodu, zaměřují se zejména na lesní ekosystém, chápou a prakticky využívají jednoduché výzkumné metody a přistupují k některým otázkám na základě badatelsky orientovaného učení. Program je zacílen nejen na environmentální a přírodovědný obsah, ale rozšiřuje zejména praktické dovednosti žáků, vede je k utváření pracovních návyků a dovedností v jednoduché samostatné i týmové činnosti.

Program vznikl ve spolupráci s pedagogy základních škol v rámci projektu OPVVV zaměřeného na propojování formálního a neformálního vzdělávání.

Program vyučujeme celoročně.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- badatelsky orientované učení,
- rozdělávání ohně a vaření na ohni,
- střelba z luku,
- vyrábění ze dřeva,
- desková hra doprovázející motivační příběh programu.

ROZSAH VÝUKY: 18 hodin (24 vyučovacích hodin)

CO SE DĚJE V LESE

3.–6. ročník ZŠ

březen–říjen

Žáci nahlédnou do nejrůznějších dějů probíhajících v lese, a to přímo v lesním terénu v okolí Jezírka. Vyzkoušejí si roli vědců při botanickém i zoologickém průzkumu a prozkoumají, jakou úlohu zastávají v lesním ekosystému jeho jednotlivé složky, jaké jsou vztahy a vazby mezi nimi a co se stane, když dojde k jejich narušení. Zjistí také, jaké důležité funkce zastávají na planetě Zemi lesy. V programu nechybí pohybové hry v lese a drobné aktivity podporující spolupráci v kolektivu.

Program je sezónní, větší část výuky probíhá v terénu. V programu klademe důraz na samostatné přemýšlení a hledání souvislostí.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- praktický botanický a zoologický průzkum s odlovem a určováním živočichů,
- témata jako funkce lesa, lesní patra a vliv člověka na les,
- samostatná orientace v terénu podle mapy a značek,
- praktické seznámení se s problematikou kůrovce,
- skupinové hry a aktivity v přírodě i v budově,
- vytváření modelu lesa se znázorněním jeho funkcí.

ROZSAH VÝUKY: 19 hodin (25 vyučovacích hodin)

VODA – PRAMEN ŽIVOTA

3.–6. ročník ZŠ

duben–září

Kdo je to blešivec, splešťule či okružák? Kde se bere voda a co dělat, aby voda v krajině zůstávala?

Žáci se nejprve v holínkách projdou přímo korytem potoka, zažijí mazlavost bahna, vlhkost vzduchu u vody a budou naslouchat zvukům přírody. Další den se k potoku vrátí, aby ho prozkoumali metodami badatelsky orientovaného učení. Při deskové hře a hravých aktivitách u modelů přirozených a člověkem upravených říčních koryt žáci přemýšlí nad pohybem vody a dopadem regulace toků v člověkem změněné krajině. Na základě skutečných projektů z Jihomoravského kraje sami vytvoří a okomentují vlastní model krajiny.

Na závěr žáci přímo v terénu přemýšlejí nad dopady různých opatření a jejich souvislostmi s množstvím vody zadržené v krajině.

Gumáky s sebou! Počítejte s blátem!

Program je vystavěn na metodách Venkovní výuky.



www.venkovnivyuca.cz



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- praktický průzkum vodního ekosystému, odlov a určování vodních živočichů,
- témata jako pohyb vody v krajině, regulace vodních toků či vodní režim krajiny,
- práce s modely říčních koryt,
- skupinové hry a aktivity v přírodě i v budově.

ROZSAH VÝUKY: 19 hodin (25 vyučovacích hodin)

TAJEMSTVÍ STARÉ HÁJENKY

4.–6. ročník ZŠ

listopad–březen

Víte, jak se žilo v hájence? Co všechno měl a má hajný na starosti? A co obnáší život lesníka na samotě v hájence? Programem vás provede hajný, se kterým žáci objeví různá tajemství lesa. Během programu si žáci vyřezou dřevěnou lžici, upečou slané a sladké koláče, budou sledovat kácení suchého stromu a dřevo následně zpracují. Nastraží fotopast, pomocí které budou sledovat život v lese, a seznámí se s lesnickými značkami, jež mohou vidět na stromech. Do programu jsou zařazeny pohybové hry v přírodě, praktické ukázky z lesnické činnosti a aktivity podporující spolupráci. V průběhu celého pobytu žáci hrají deskovou hru, ve které se starají o svůj díl lesa. Program klade důraz na význam biologické rozmanitosti lesních ekosystémů a prostřednictvím didaktických her seznamuje žáky s koloběhem živin.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- práce s fotopastí a sledování zajímavých snímků šelem,
- dlouhodobá desková hra zaměřená na lesní ekosystémy,
- výroba dřevěné lžice a její zdobení vypalováním tužkovou pájkou,
- zpracování pokáceného stromu na topení, rozdělávání ohně,
- mletí mouky a pečení koláčů,
- samostatné putování v blízkém lese a seznámení s prací lesníka (práce s průměrkami, zjišťování významu lesnických značek),
- skupinové hry a aktivity v přírodě i v budově.

ROZSAH VÝUKY: 19 hodin (25 vyučovacích hodin)

PROBÁDEJTE SVĚT

4.–6. ročník ZŠ

duben–říjen

Kdy jste naposledy nad něčím bádali? V rámci programu „Probádejte svět“ se žáci promění v mladé vědce, kteří si stanoví výzkumnou otázku, určí hypotézu (předpovědí výsledek bádání) a následně s odbornými pomůckami aktivně zjišťují odpovědi. Výsledky svého výzkumu na závěr prezentují ostatním. Žáci si nejprve vyzkouší uzavřené bádání při lesnickém minikurzu, pokusech v „laboratoři“ nebo při botanickém průzkumu louky. Otestují odolnost kamenů při kutání a prozkoumají, kdo žije v našem jezírku. Posléze věnují celý den svému bádání a na konci zúročí nabyté znalosti v únikové hře. V programu nechybí pohybové hry v lese a drobné aktivity podporující spolupráci v kolektivu.



BĚHEM POBYTU VÁS ČEKÁ:

- prozkoumání přírodních prostředí pomocí badatelských metod,
- práce s odbornými a moderními pomůckami,
- skupinový badatelský projekt,
- konference k badatelským projektům,
- úniková hra s pomocí badatelských pomůcek.

ROZSAH VÝUKY: 19 hodin (25 vyučovacích hodin) s možností samostatné práce na projektu

Časový harmonogram výuky

Příjezd na pracoviště Jezírko doporučujeme kolem 10. hodiny. Žáci se ubytují, povlečou postele a vybalí svoje věci. Poslední den pobytu doporučujeme odjezd kolem 14. hodiny.

Program všech pobytů začíná v pondělí v 11.30 hodin. Popsané varianty výuky jsou orientační, mění se v závislosti na programu a věku žáků.

VARIANTA A (pondělí–čtvrtek)

Pobyt začíná v pondělí v 11.30 hodin a končí obědem ve čtvrtek ve 12 hodin.

Výuka zajištěná pedagogy Lipky je rozvržena takto:

- pondělí 11.30–18.00
- úterý 8.30–17.00
- středa 8.30–17.00
- čtvrtek 8.30–12.00

VARIANTA B (pondělí–pátek)

Pobyt začíná v pondělí v 11.30 hodin a končí obědem v pátek.

Páteční dopoledne je k dispozici pro váš vlastní program.

Výuka zajištěná pedagogy Lipky je rozvržena takto:

- pondělí 11.30–18.00
- úterý 8.30–17.00
- středa 8.30–17.00
- čtvrtek 8.30–12.00
- pátek – program zajišťuje doprovázející učitel

VARIANTA C (pondělí–pátek)

Pobyt začíná v pondělí v 11.30 hodin a končí obědem v pátek ve 12 hodin.

Výuka zajištěná pedagogy Lipky je rozvržena takto:

- pondělí 11.30–18.00
- úterý 8.30–17.00
- středa 8.30–12.00
- čtvrtek 8.30–12.00
- pátek 8.30–12.00

V době, kdy program není veden pedagogy Jezírka, organizuje aktivity pro žáky doprovázející učitel. Po domluvě lze využít zázemí Jezírka – travnaté prostory pro míčové hry, dětské lanové hřiště, ohniště, technické zázemí pro promítání filmu, lze zapůjčit sportovní potřeby a společenské hry.

Ceny pobytových programů

VARIANTA A (pondělí–čtvrtek)

OSOBA/POBYT

ubytování (zahrnuje lůžko včetně povlečení, 3 noci)	750 Kč
strava (5x denně + volné nápoje, 3 celé dny + pondělní oběd)	1 074 Kč
Program	906 Kč
CELKOVÁ CENA POBYTU ZA ŽÁKA	2 730 Kč
CELKOVÁ CENA POBYTU ZA PEDAGOGA (včetně DPH 10 %)	2 006 Kč

VARIANTA B NEBO C (pondělí–pátek)

OSOBA/POBYT

ubytování (zahrnuje lůžko včetně povlečení, 4 noci)	1 000 Kč
strava (5x denně + volné nápoje, 4 celé dny + pondělní oběd)	1 394 Kč
Program	906 Kč
CELKOVÁ CENA POBYTU ZA ŽÁKA	3 300 Kč
CELKOVÁ CENA POBYTU ZA PEDAGOGA (včetně DPH 10 %)	2 633 Kč

Doprovázející pedagog nehradí program, cena za stravu a ubytování je u něj navýšena o DPH.

Zúčastní-li se programu 15–24 žáků, jeden doprovázející pedagog má pobyt zdarma. Při počtu 25 a více žáků mají pobyt zdarma dva doprovázející pedagogové. Na úhradu vhodně nastavených aktivit je možné čerpat prostředky ze šablony.

Na výukové programy Lipky finančně přispívá její zřizovatel Jihomoravský kraj (formou úhrady části mzdových nákladů Lipky) a Statutární město Brno.

jihomoravský kraj



JEZÍRKO

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
pracoviště Jezírko

Brno-Soběšice

čp. 97, 644 00 Brno-Soběšice

T: 545 228 567 | E: jezirko@lipka.cz

www.lipka.cz/jezirko | www.facebook.com/lipka.jezirko

Kontaktní osoba pro pobytové programy: Ingrid Boučková, E: jezirko@lipka.cz