



# KONEV 2021

Konference k environmentální výchově v ZŠ a SŠ

# NENÍ ČAS KLIMBAT

## POJĎME UČIT O KLIMATICKÉ ZMĚNĚ!

Dopady klimatických změn budeme pocítovat stále intenzivněji. Jak mluvit naléhavě o klimatické krizi, jejím vlivu na společnost a důstojný život, a přitom nevzbuzovat u dětí a mladých lidí paniku, frustraci a rezignaci?

Je žádoucí zdůrazňovat kromě popisu příčin a projevů krize také její pozitivní východiska, možná reálná řešení a adaptační strategie. Mladé lidi je zároveň potřeba motivovat k účasti na řešení závažných společenských problémů.

**Čtvrtek 14. října 2021 | 8.30–16.00 h**

**KRÚ JMK, Administrativní a školící centrum, Cejl 73 Brno**

Akce se koná pod záštitou Mgr. Jiřího Nantla, LL.M. náměstka hejtmána Jihomoravského kraje



jihomoravský kraj

Ministerstvo životního prostředí



Pavučina

Sít středisek ekologické výchovy

## PROGRAM

Program je tvořen dopolední přednáškovou částí, ve které vystoupí odborníci reflektující dané téma z různých úhlů pohledu. Odpoledne se můžete zúčastnit jedné vybrané dílny, s ukázkami konkrétních příkladů aktivních vyučovacích metod a začleněním tématu do školních programů EVVO. Stravování bude zajištěno v místě konání akce.

## PŘEDNÁŠKY

### DVA STUPNĚ CELSIA?

**Mgr. O. Příbyla, Fakta o klimatu**

Debata o klimatické změně je komplikovaná a na všech stranách plná zbytečných emocí, polopravd a mýtů. Web s nabídkou dat, která poskytují vědecké instituce (ČHMÚ, NASA, Eurostat aj.), pomůže pedagogům hlouběji pochopit fakta v souvislostech, při tvorbě vlastních materiálů i k dalšímu použití.

### UHLÍKOVÁ STOPA – MĚŘÍTKO DOPADU LIDSKÉ ČINNOSTI NA KLIMATICKÉ ZMĚNY

**RNDr. Vjktor Třebický, Ph.D., spoluzakladatel a odborný pracovník – CI2, o. p. s., Ing. Bc. Martin Šrom, Lipka**

Spočítaná uhlíková stopa organizace je užitečným ukazatelem toho, jak ekologické (a velmi často i ekonomické) jsou její provoz. Příklad uhlíkové stopy Lipky ukazuje, jak ji lze cíleně snižovat a dohnat tak trend, který se v soukromém sektoru stává běžným.

### RŮST ČI NERŮST?

**Bc. Tadeáš Žďárský, student Humanitní environmentalistiky, FSS MU Brno, Lipka**

Jak může vypadat rozvoj ve 21. století, v době klimatické krize? Jak by vypadala společnost bez růstu? Lze žít bohatý a dobrý život skromnými prostředky?

### JAK PRACOVAT S ENVIRONMENTÁLNÍM ŽALEM?

**Mgr. Zdeňka Voštová, psychoterapeutka, členka Climate psychology alliance**

Environmentální žal je emocionální reakce na ztrátu ekosystémů a klimatickou změnu, která se dotýká dětí i dospělých. Jak pracovat se svými vlastními prožitky, aby se nadbytečně nepřenášely na děti?

### PROČ A JAK SE UČIT O ZMĚNĚ KLIMATU?

**Mgr. Petr Daniš, ředitel vzdělávacího centra TEREZA, Praha**

Proč učit ve školách o změně klimatu, když je tolik jiných témat, která „musíme probrat“? Co pro ochranu klimatu můžeme reálně udělat a na čem skutečně záleží? Jaká jsou doporučení pracovní skupiny Rady vlády pro udržitelný rozvoj ČR pro rozvoj klimatického vzdělávání v naší zemi?

### NEKLIMBÁME, ANEB INSPIRATIVNÍ PŘÍKLADY ZE ŽIVOTA

**Různí**

Během formátu PechaKucha [pečakuča:] vystoupí několik řečníků, kteří představí své inspirativní příklady ze života týkající se změny klimatu.

## DÍLNY

### KLIMA SE MĚNÍ – POJĎTE O TOM UČIT! (SŠ, 2. ST. ZŠ)

**Mgr. Veronika Ambrozyová, Mgr. Veronika Endrštová, Varianty – Člověk v tísni**

Seznámení s vybranými částmi online kurzu, tematické aktivity do výuky a zamyšlení se nad tím, zda a proč je důležité o změně klimatu se žáky mluvit.

### JAK KOMUNIKOVAT ZMĚNU V NAŠÍ ŠKOLE (ZŠ, SŠ)

**Mgr. Zuzana Jakobová, Mgr. Barbora Dvořáková – Tereza**

Proč je důležité umět efektivně komunikovat témata životního prostředí ve vlastní komunitě a v čem spočívá síla takové komunikace? Využití kreativního zápisníku pro podporu reportéřské činnosti.

### POSELSTVÍ VELIKONOČNÍHO OSTROVA (ZŠ, SŠ)

**Mgr. Helena Nováčková, Mgr. Petra Koppová – Lipka**

Lidská společnost je na svém prostředí závislá a nevratné poškození životního prostředí může mít fatální následky. Můžeme se poučit z příběhu lidí, kteří žili na ostrově Rapa Nui?

### JAK SE ŽIJE V PODNEBÍNĚ (ZŠ, SŠ)

**Mgr. Kateřina Borovinová – SEVER**

Simulační hra představuje, jaké jsou očekávané dopady změny klimatu v ČR, a jaká adaptační opatření je možné realizovat na místní úrovni.

### RŮST ČI NERŮST? (SŠ, 2. ST. ZŠ)

**Bc. Tadeáš Žďárský – Lipka**

Prostřednictvím her budeme diskutovat, jak ekonomický růst ovlivňuje životní prostředí i kvalitu života. Dozvíme se více o základních předpokladech možných scénářů budoucnosti – zeleném růstu a nerůstu.

## CENA

- **900 Kč** pro pedagogy
- **800 Kč** pro pedagogy ze sítě MRKEV v JMK
- **1 090 Kč** pro nepedagogy (cena navýšena o DPH)
- **970 Kč** pro nepedagogy ze sítě MRKEV v JMK (cena navýšena o DPH)

K úhradě účastnického poplatku můžete využít podpory MŠMT – ŠablonyII

## PŘIHLÁŠKA

