

NABÍDKA REALIZACE METODICKÝCH PROGRAMŮ V OBLASTI KLIMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE VAŠÍ ŠKOLE

Dobrý den,

obracíme se na vás s nabídkou klimatického vzdělávání žáků ve vaší škole pomocí dlouhodobých výukových programů. Už i školáci vnímají hluboké změny klimatu, vedra, usychající lesy. Proto nabízíme připravené lekce, které žákům tento fenomén přiblíží a ukáží cestu pro zlepšení. Vzděláváním projdou žáci prakticky, pomocí realizace vlastních záměrů.

Komu je nabídka určena:

Základním i středním školám v Jihomoravském, Moravskoslezském, Olomouckém a Zlínském kraji.



Kdo za nabídkou stojí:

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace Jihomoravského kraje v rámci realizace projektu Aktivizace žáků ve vzdělávání ke klimatu (č. 5230200063).

Co zapojením získáte:

- možnost zrealizovat jeden vybraný program s konkrétní školní skupinou (třídou, ekotýmem a podobně)
- proškolení pedagoga (či pedagogického týmu) z vaší školy
- metodickou podporu v průběhu realizace programu
- finanční podporu pro realizaci žákovského miniprojektu (hrazeno škole fakturou za zajištění vzdělávací služby, tedy bez nutnosti dodávat jednotlivé účetní doklady)
- možnost zapůjčení sady pomůcek pro realizaci programu
- možnost účasti pedagogů na sdílecích webinarích k průběhu realizace programu

K čemu se zapojením zavazujete:

- zrealizovat zvolený program
- doložit potřebnou dokumentaci (smlouva o realizaci programu, stručná závěrečná zpráva o průběhu, fotodokumentace z průběhu v počtu několika fotografií)
- součinnost při evaluaci programu formou dotazníku vyplněného žáky před a po realizaci

Jak se zapojit:

Váš zájem o zapojení vyplíte do [formuláře](#) a označte prioritní program. Protože máme omezený počet realizací jednotlivých programů, prosíme vás i o volbu rezervního programu či programů, které jsou pro vaši školu také zajímavé.

Nabídka programů:

Volit můžete mezi pěti programy. Jsou různého zaměření, rozsahu a náročnosti i doporučené věkové skupiny žáků. Staví na rozvoji praktických dovedností, na principech badatelství, venkovní výuky a místně zakotveného učení. Jsou mezioborové a pomocí rozvoje podnikavých a akčních kompetencí směřují k podpoře klimatického vzdělávání žáků. Je možné je realizovat v klasické předmětové výuce, během projektového dne, ve volitelných předmětech, v družině apod.



Klimatická zahrada

Žáci přebírají odpovědnost za podobu části školního pozemku. Jejich cílem je zvýšit klimatickou hodnotu zahrady. Zaměřují se například na hospodaření s vodou a omezení dopadů sucha, podporu zachytávání prachu z ovzduší či ukládání uhlíku do vegetace a půdy, zvyšování biodiverzity, pěstování ovoce a zeleniny přírodě bližším způsobem. Vyloučeny jsou aktivity nesouvisející s klimatem (tvorba houpaček apod.). Kromě metodické podpory **škola získá 10 000 Kč** na realizaci miniprojektů a možnost zapůjčení sady nářadí a nástrojů.

Cílová skupina: žáci 1. stupně ZŠ od 3. ročníku výše, žáci 2. stupně ZŠ, žáci SŠ

Časová náročnost programu při výuce: 30 až 60 h v průběhu 10 až 12 měsíců (od jara 2024 do jara či podzimu 2025)

Průběh programu: žáci analyzují pozemek a provádí badatelské aktivity, zjišťují klimatický potenciál pozemku, navrhují a shromažďují tipy na zlepšení, tedy možná adaptační či mitigační opatření, z námětů sestavují konkrétní miniprojekt k realizaci, ten naplánují a uskuteční, zorganizují závěrečnou osvětovou akci pro spolužáky, rodiče a další osoby; práci žáků předchází audit pozemku metodikem programu z Lipky.

Náš les

Žáci přebírají odpovědnost za podobu části lesa, stromového či keřového biotopu poblíž školy. Jejich cílem je zvýšit jeho klimatickou i ekologickou hodnotu a odolnost vůči klimatickým změnám. Mohou se zaměřit na zvýšení biodiverzity, budování tůní, množství mrtvého dřeva, zvýšení objemu organické hmoty v půdě, výsadbu zpevňujících dřevin atd. V průběhu je nutná součinnost s majitelem či správcem pozemku.

Kromě metodické podpory **škola získá 10 000 Kč** na realizaci miniprojektů a možnost zapůjčení badatelského vybavení.

Cílová skupina: žáci 5. ročníku 1. stupně ZŠ, žáci 2. stupně ZŠ, žáci SŠ

Časová náročnost programu: 20 až 40 h v průběhu 10 měsíců (od jara 2024 do jara 2025)

Průběh programu: žáci pomocí metod venkovní výuky analyzují pozemek, zjišťují jeho klimatický potenciál i ekologické a environmentální funkce, navrhují a shromažďují tipy na zlepšení, tedy možná adaptační či mitigační opatření, z námětů sestavují konkrétní miniprojekt k realizaci, ten naplánují a uskuteční, své výsledky prezentují spolužákům či okolí.

Strážci klimatu

Koncept navazuje na mezinárodní metodický postup Strážci Země. Staví na pětidenním pobytovém programu, ve kterém žáci získávají informace o změnách klimatu. Ve škole pak navrhuje kroky pro snížení uhlíkové stopy provozu školy. Může jít například o úpravy školního jídelníčku, ekologizaci provozu budovy, snížení uhlíkovitosti školních akcí, ozelenění střech v areálu školy, hospodaření s vodou v budově i na školním pozemku, zlepšení možnosti jízdy do školy na kole apod. Cena pobytového programu je v rámci realizace projektu snížena o 1000 Kč na žáka (žáci hradí částku přibližně 2500 Kč, učitelé mají pobyt zdarma).

Kromě metodické podpory a slevy z ceny pobytového programu **škola získá průměrně 17 500 Kč** na realizaci (zahrnuje náklady miniprojektů a příspěvek na dopravu na pobytový program) a možnost zapůjčení badatelského vybavení.

Cílová skupina: žáci 4. a 5. ročníku 1. stupně ZŠ, žáci 6. ročníku 2. stupně ZŠ

Časová náročnost programu: 40 až 70 h v průběhu 5 měsíců (uvedený rozsah zahrnuje i pobytový program; proběhne ve dvou bězích – během podzimu a zimy 2024/2025, zimy a jara 2025)

Průběh programu: v úvodu pracují žáci s učitelem ve škole, následně absolvují pětidenní pobytový program na základně v Ostrově u Macochy, po návratu zkoumají prostředí školy, plánují a realizují žákovský miniprojekt.

Klimatýden

Program je určen především starším žákům. Jde o realizaci projektového týdne (nebo série 4 až 6 samostatných dnů). Skládá se z osvětové fáze, při které žáci pracují s odborníky na klimatické změny. Dále z fáze plánovací, při níž žáci v týmech rozpracují své nápady na aktivity a vysvětlí záměry spolužákům. Třetí fází je realizace, kdy žákovské týmy své plány uskuteční. Může jít například o zpracování analýzy energetických opatření ve škole, sestavení plánu nízkouhlíkového výletu, SWAP oblečení a vybavení, úpravu jídelníčku ve školní jídelně, osvětovou akci pro spolužáky atd.

Kromě metodické podpory **škola získá 10 000 Kč** na realizaci žákovských záměrů a možnost půjčení měřicího vybavení.

Cílová skupina: žáci 2. stupně ZŠ, žáci SŠ

Časová náročnost programu: 25 až 35 h v průběhu 1 až 6 týdnů (dva běhy – jaro a podzim 2024, zima a jaro 2025)

Průběh programu: osvětová, plánovací a realizační fáze, prezentace výsledků okolí, zpráva o realizaci programu.

Klima hravě

Program je určen mladším žákům. Skládá se ze série lekcí do vyučovacích hodin (45 nebo 90minutových). Cílem je základní seznámení s pojmy a klimatickými procesy jako například skleníkový jev a jeho zesilování. Součástí jsou simulační hry a dramatizace, společná tvoření i osobní a třídní závazky či výzvy. Žáci tak mohou společně uvařit jídlo s nízkou uhlíkovou stopou, uspořádat pro spolužáky SWAP a podobně.

Kromě metodické podpory **škola získá 1 500 Kč** na realizaci programu a možnost půjčení vybavení pro realizaci lekcí.

Cílová skupina: žáci 4. a 5. ročníku 1. stupně ZŠ

Časová náročnost programu: 8 až 16 h v průběhu 2 měsíců (proběhne ve dvou bězích – podzim 2024 a jaro 2025)

Průběh programu: realizace jednotlivých lekcí, zpráva o realizaci programu.

Kontaktní osoba pro vaše dotazy: Zdeňka Jičínská, zdenka.jicinska@lipka.cz, 736 473 849

Pozn.: časová náročnost je uvedena ve vyučovacích hodinách a jde o rozsah hodin při přímé práci se žáky