



NÁMĚT NA AKTIVITU A PŘÍKLAD HODNOCENÍ

v rámci projektu Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení

Škola: **ZŠ a MŠ Dub nad Moravou**

Předmět: **Anglický jazyk**

Třída: **7.A**

Vyučující: **Ivana Buchtová**

CÍLE VÝUKOVÉ JEDNOTKY PRO UČITELE

obecnější záměr, obecnější znalost, dovednost pro danou výukovou jednotku (zpravidla bývá formulován v infinitivu), odvíjí se od očekávaného výstupu.

Aplikovat osvojenou slovní zásobu ve smysluplném kontextu.

TÉMA

učivo, které je prostředkem k dosažení cíle

Samostatná práce – recept na jednoduché jídlo, online výuka.

VÝSLEDKY UČENÍ/DŮKAZY UČENÍ NA KONCI VYUČOVACÍ HODINY

výsledky procesu učení, nejlépe v 1. os.j.č. – z pohledu žáka, možno ve 3. os. j. č.

Použiji vhodnou slovní zásobu a fráze při popisu přípravy jednoduchého pokrmu či při jeho ztvárnění jinou formou (audio, video)...

Výsledný produkt: text či audio (video) soubor s logicky řazenými pokyny pro uvaření jednoduchého pokrmu.

KRITÉRIA ÚSPĚCHU

k posouzení úspěšnosti, míry dosažení výsledků učení

Kritéria dobře vypracovaného úkolu, pokyny k práci:

- napiš minimálně 8 vět,
- využij slova FIRST – THEN – AFTER THAT – FINALLY,
- tvoř krátké věty a střidej slovesa,
- pokyny formuluj v rozkazovacím způsobu, např. *Grate the cheese*,
- pamatuj na gramatickou správnost svého textu,
- pokud využiješ obrázky, nezapomeň na uvedení zdroje (v případě DÚ ve Wordu nebo prezentaci),
- před odevzdáním si projdi zápis slov (správný spelling),
- připrav recept na jiné jídlo, než máme jako příklady v učebnici či PS,



- odevzdej napsáno ve wordu, jako power point, audio či video záznam (v případě videa připrav pouze tak dlouhé, abys mohl odeslat nebo uložit - řada spolužáků ve třídě ti může poradit),
- dodrž termín – pondělí 18.1. do 9 hodin ráno.

Good luck with your work!

ODEVZDANÉ VÝSTUPY A HODNOCENÍ





ZPĚTNÁ VAZBA UČITELKY

_____, děkuji za obsáhlý úkol, vybrala sis obtížný recept a musela jsi napsat opravdu hodně vět, abys na nic nezapomněla. Podařilo se ti vhodně volit slovesa a správně jsi řadila jednotlivé úkony při přípravě žemlovky za sebou. Až budeš příště psát podobný pracovní postup anglicky, není nutné opakovat v každé větě AFTER THAT nebo THEN. Možná by se ti lépe osvědčilo rozdělit text do odstavců a anglický výraz pro POTOM zařadit vždy jen na počátku každého odstavce, co si o tom myslíš? Nesmím zapomenout ani na to, že na tvé práci se mi velice líbí její grafická úprava!

ODPOVĚĎ

Děkuji mockrát za zhodnocení mé práce a souhlasím s vaším nápadem o odstavcích. Děkuji za novou radu a jsem ráda, že se vám líbí i grafická úprava. Strávila jsem s ní mnoho času. Děkuji za vše a přeji hezký večer

RECIPE

Schnitzel

First we need pork meat, flour, two or three eggs and breadcrumbs. Then wash and dry the meat. Cut the meat into slices. Salt and pepper each slice.

Wrap the slice in flour, then in whipped eggs and finally in breadcrumbs. Then pour the oil into the pan. Put the schnitzel in hot oil and start frying. Finally serve with potatoes or bread.





ZPĚTNÁ VAZBA UČITELKY

_____, díky za úkol. Vidím, že sis opravdu dobře přečetl naše kritéria pro jeho vypracování a dodržel jsi je. Tvůj recept obsahuje logicky řazené instrukce, použil jsi všechny doporučené začátky vět a také různorodá slovesa, která se týkají vaření. Některá slovesa sis dokonce sám našel, protože jsme se je ve škole neučili. Myslím, že podle tvého receptu by anglicky mluvící člověk dokázal český řízek připravit, a to byl cíl našeho úkolu. Blahopřeji!

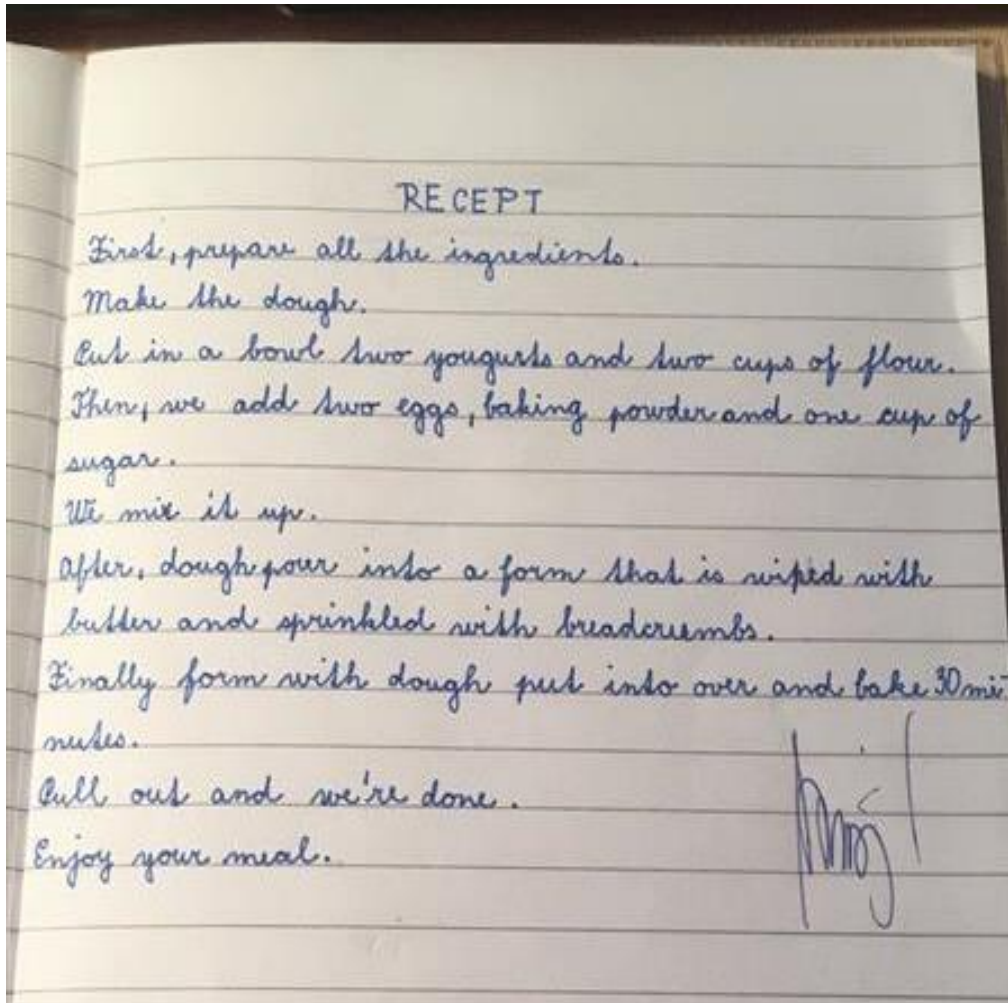
Semolina

First ~~we are preparing~~ **prepare** a pot. Then pour 1 liter of milk. After **that** add 6 tablespoons **of** semolina **and** 1 tablespoons **of** sugar. Stir until gripped. Let boil for 2 minutes! Pour on a plate. Finally sprinkle with granko or cinnamon to taste and we can go to eat!



ZPĚTNÁ VAZBA UČITELKY

_____, děkuji za úkol. Splnil jsi zadaná kritéria a napsal jsi recept, který určitě nebylo jednoduché anglicky zpracovat. Snažil ses podle mého doporučení tvořit jednoduché a krátké věty, za to tě chválím. Místy ti uteklo nějaké slovíčko, proto jsem je doplnila do textu a odlišila od tvého textu jinou barvou. Podívej se, prosím, na můj upravený recept a přečti si ho nahlas. Porovnej obě verze receptu – původní a upravenou a zamysli se, jestli bys nedokázal udělat nějaké další úpravy sám. Věřím, že až budeš psát anglický recept příště, poradíš si i s těmi chybějícími výrazy! 👍



ZPĚTNÁ VAZBA UČITELKY

_____, děkuji za úkol, jsi jedna z mála žáků, kteří si troufli na recept pečeného koláče či buchty! Ve své práci máš vše potřebné, aby podle tvého popisu mohl anglicky mluvící kuchař pracovat. Tvořila jsi podle mého doporučení kratší věty, ale troufla sis i na delší souvětí. Tam se právě stalo to, že se ti slova rozutekla na nesprávná místa. Prosím, podívej se na moje návrhy úpravy dvou souvětí. 7. řádek: After that, pour the dough into a form, 9. řádek: Finally, put the form with the dough into the oven.

Protože píšeš pokyny v rozkazovacím způsobu, musí být sloveso na prvním místě ve větě. Jsou to zkušenosti, které časem upevníš a budeš si jistější!