**Co jste díky koroně zavedli nového v environmentální výuce nebo poradenství (na úrovni organizace nebo osobně) a chcete to zachovat?**

Distanční konzultace a porady s učiteli i kolegy. On-line vzdělávání. Home office.

Domluvili jsme mezi sebou, že pokud jsem nemocný(á), tak v infekčním období nechodím do kolektivu (co nejkratší, ale potřebný čas na léčbu, neroznáším choroby dále, svojí nemocností a oslabením neohrožuji bezpečí prostoru)

Doškolováky v nabídce ekocentra, online meety, home office.

Hodně věcí lze udělat na dálku bez přepravy na místo motorovou dopravou.

Ještě více práce z domova, více on-line schůzek a setkání, webináře a on-line podporu pro učitele.

Lepší organizace, komunikace, spolupráce, minimalismus, tolerance

Měli jsme možnost připravit online webinář pro ZŠ, který zůstává v naší nabídce.

Méně je více, jeden zážitek či prakticky splněný úkol je nad deset pracovních listů.

Mnohem větší využití on-line komunikace, která vede k mnohem většímu ocenění osobního setkávání.

Možná občas povedeme online poradu nebo seminář místo toho, abychom se sjížděli na jedno místo.

Na MŽP to urychlilo a usnadnilo zavádění práce z domova.

Natáčení krátkých osvětových videí.

Některé vzdálené porady. Lipškoličky i s lektorem na dálku.

Nové výukové programy

On-line soutěže, přednášky, prezentace, diskuze, některé výukové semináře

Zpomalit a užívat si krás kolem sebe.

Písemnou zpětnou vazbu studentům.

Podpořili jsme online přednášky pro studenty VŠ o EVVO.

Použití digitálních informačních zdrojů.

Příměstské tábory

Výjezdní programy

Praktickou ekologii – když se nechodilo do školy, měli studenti více času jít do terénu a poznávat krajinné prvky.

Pravidelný a častější kontakt s přírodou v různých formách a podobách. Objevování toho, co je blízko

procházku pro žáky.

Nové verze dlouhodobější spolupráce se školami.

Realizovali jsme některé aktivity zejména se Dnem Země (znalostní soutěž, fotografická a výtvarná soutěž) elektronickou cestou (web, Fb, IG), zda je zachováme ukáže čas.

Schopnost jednat on-line, práce s on-line nástroji pro výuku, poznala jsem nové aplikace

Tvorba "kompilátů" - 10 lekcí na jedno ústřední téma – rozložené do celého roku (5 setkání vedou naši lektoři a 5 sám pedagog) - roční práce na tématu společně

Učit venku. Nebát se a neposlouchat zprávy a statistiky.

Větší prostor pro badatelství, venkovní výuku, využívání zpětné vazby a sebehodnocení žáků, formativní hodnocení

Vylepšili jsme kampaňový web www.hodinazeme.cz (vždy na konci března) a klimatické závazky, které si jedinci nově dávají, zachováme a budeme rozvíjet: práce s virtuálnem

Výlety, turistiku do přírody, učení venku

Vyšší hygiena a desinfekce rukou

Využívání sdílených dokumentů.

Vyzkoušeli jsme, jak se dá (či nedá) efektivně pracovat z domova, připravovali jsme nový typ vzdělávání pro školy (dlouhodobý program)

Vzdělávací programy v zahradách škol či v okolí škol (když školy nemohly/nechtěly) opouštět školní areál.

Webináře pro děti

Začal jsem nahrávat podcasty reagující na potřeby učitelů.

Na portálu ŽP jsme umístili ke stažení pro rodiče i učitele pracovní materiály (omalovánky, rébusy, křížovky) pro domácí výuku."

**Co jste naopak zrušili a už zavádět nebudete?**

Nesdílenou bilaterální komunikaci a tvorbu dokumentů tam, kde se to má týkat více lidí.

Podrobný měsíční plán činnosti každého zaměstnance. Bohužel manuální práci pedagogů v zahradě.

Povinné podání ruky při pozdravení ve školce, zůstává na dobrovolnosti a potřebě každého z nás.

Ubral jsem teorie.

Velký objem práce za každou cenu.