



# PODNIKAVÁ KONFERENCE JAK NA PODPORU POTENCIÁLU A MOTIVACI ŽÁKŮ



## VYSTUPUJÍCÍ



### Mikuláš Bek

Vysokoškolský učitel, do srpna 2019 rektor MUNI, ministr pro evropské záležitosti ČR  
Podnikavost je klíčová kompetence pro celoživotní učení a vyrovnání se se změnami podmínek v budoucnosti. A právě školy jsou místem, kde se tvoří budoucnost žáků založená na nových potřebách pro život. Předsednictví České republiky v Radě EU zdůrazňuje potřeby všestranného rozvoje, talentů, udržitelnosti a kreativity. Úvodní blok otevírá téma podnikavosti na úrovni širšího celorepublikového a evropského rámce.



### Petra Drahoňovská

#### profesní kariérová poradkyně a koučka

Současné globální změny, technologický boom i nejistota ovlivňují práci každého z nás. Ruku v ruce s těmito změnami ve světě se mění také trh práce. Firmy mění své strategie i přístup k zaměstnancům. Cení si flexibility, aktivního přístupu a ochoty se vzdělávat. Jaká je společenská a ekonomická poptávka a jak čelit kariérním výzvám v nejisté budoucnosti nám představí kariérová koučka na základě svých zkušeností i dat z terénu.



### Michaela Sagitariová

#### Human Potential Manager, JIC

Sebepoznání je jednou z odpovědí, jak se stát leaderem svého života a vědomě pracovat se svými vnitřními zdroji. Díky tomu se my i žáci můžeme vědomě věnovat tomu, co nás naplňuje v osobním i pracovním životě. Jak to podporovat v každodenní práci s žáky ve třídě? Co se skrývá za pojmy talenty, silné stránky, potenciál a kvality leadera? To si společně přiblížíme s odbornicí na lidský potenciál Michaelou Sagitariovou.



### Jan Jiterský

Zástupce ředitele Odboru základního vzdělávání a mládeže MŠMT, předseda Expertního panelu pro RVP

### Martina Tóthová

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy



Nové rámcové vzdělávací programy mají mít modernizovaný vzdělávací obsah, snižovat nerovnosti a provázat kompetence s učivem. O jejich nové podobě rozhodne Národní pedagogický institut ČR na základě dokumentu Hlavní směry revize RVP. Jak se podařilo zástupcům Expertního panelu MŠMT začlenit podnikavost do školního kurikula? Umožní nové RVP žákům využívat jejich nadání a posilovat dovednosti pro uplatnění v životě?

## PECHA KUCHA

### CESTA PODNIKAVÉHO UČITELE

Hledání cesty učitele za rozvojem podnikavých dovedností aneb badatelská výuka jako nástroj pro odhalení žákova potenciálu. David Kopeček, ZŠ Židlochovice.

### SILNÉ STRÁNKY DĚTÍ

Sdílení zkušeností jak odhalit potenciál žáků a práce se silnými stránkami. Zuzana Beránková, ZŠ Gajdošova v Brně.

### DŮVĚRA, ČAS A PROSTOR JAKO KLÍČ KE ZDROJI

Když se dá studentům důvěra, čas a prostor, aby v sobě našli svůj zdroj a dokázali ho hledat i v ostatních. Kristýna Žižková, studentka MENDELU, absolventka Střední školy polytechnické Kyjov, učitelka odborného výcviku.

### CESTY OTEVÍRAJÍCÍ POTENCIÁL

Jak to může vypadat, když se daří otevírat cesty podporující potenciál a motivaci studentů středních škol. Eliška Überhuberová, studentka ISŠA Brno, předsedkyně školní rady a parlamentu.

### ZDROJE V NÁS

Do jakých zdrojů v sobě sáhnout, aby se podařilo vybudovat fungující podnik. Adam Dostál, absolvent EKO Gymnázia, zakladatel značky Grig.

## ODPOLEDNÍ INSPIRACE

### KREATIVNÍ HUB A KREATIVNÍ TŘÍDA

David Severa, JIC  
Veronika Šancová, Prototypci

### JAK PRO PODNIKAVOST NADCHNOUT CELOU ŠKOLU

Břetislav Svozil, Labyrinth – laboratorní škola

### OPEN CAFÉ S PECHA KUCHOU

Dáša Zouharová, Lipka  
Kateřina Borovinová, Lipka

### NAKOPNI SVŮJ NÁPAD – videokurz JICskill

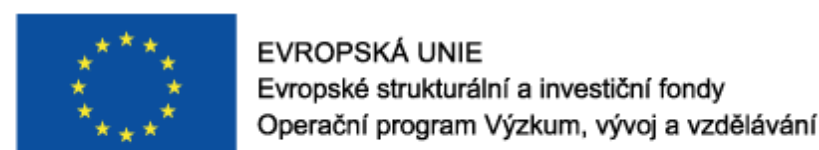
Pavλίna Olšáková, JIC  
Bára Dvořáková, Lipka

### JAK ROZVÍJET POTENCIÁL ŽÁKŮ

Michaela Sagitariová, Human Potential Manager, JIC

### HLAVNÍ SMĚRY REVIZE RVP (uzavřená debata)

Dáša Zouharová, Lipka



jihomoravský kraj