

PODNIKAVOST A DIGITÁLNÍ DOBA – VÝZVA K PROMĚNĚ VZDĚLÁVÁNÍ

Konference pro pedagogy základních, středních a vyšších odborných škol

STŘEDA 7. LISTOPADU 2018, 8–16 HODIN
ADMINISTRATIVNÍ A ŠKOLICÍ CENTRUM JMK, CEJL 73, BRNO



Záštitu převzal Jan Vitula, náměstek hejtmana JMK.

Konference je realizována v rámci projektu KaPoDaV – podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji.

- ♣ Co nás čeká v horizontu 20–30 let?
- ♣ Je škola začátkem změny, nebo – co se změn týče – patří k nejtěžkopádnějším odvětvím?
- ♣ Zastříhuje české školství křídla podnikavým učitelům?
- ♣ Proč je podnikavost důležitá pro úspěch?
- ♣ Kam nás směřuje Evropský rámec podnikatelských, podnikavých kompetencí?
- ♣ Kde se berou úspěšní mladí absolventi škol? A mají dostatečnou podporu?

Odpovědi na podobné otázky budeme hledat a bohatou inspiraci čerpat na dopoledních přednáškách a odpoledních dílnách.

Dopoledne vystoupí 13 přednášejících: odborníci z praxe, podnikaví absolventi škol, představitelé vzdělávacích institucí a Jihomoravského kraje.

Odpoledne bude na výběr pět tematických dílen.

Podrobný program čtěte na následujících stranách.

Konference je zdarma.

PRO VÍCE INFORMACÍ: eva.kazdova@lipka.cz

PŘIHLÁŠKY: do 26. října 2018 přes on-line formulář [zde](#)



PODROBNÝ PROGRAM

8:00 – 8:30 PREZENCE

8:30 – 10:00

NA CO BY (SE) MĚLA ŠKOLA PŘIPRAVIT

PROČ JE PODNIKAVOST TAK DŮLEŽITÁ PRO ÚSPĚŠNOST

Jiří Hlavenka, český podnikatel a investor v oblasti informačních technologií, zastupitel JMK – zde se věnuje především oblasti vzdělávání

Proč je vzhledem ke stavu a prognózám vývoje společnosti podnikavost důležitá? Co čeká absolventy škol? Co to je podnikavost a jak se liší od podnikání?

PILÍŘE PODNIKAVOSTI

Stanislav Kutáček, finanční ředitel konsorcia Frank Bold

O jaké pilíře se opírá podnikavost? Jaké kompetence rozvíjí? Z konkrétních příkladů vyvodíme obecná pravidla.

PODNIKAVOST V EVROPSKÉM KONTEXTU

Radka Svobodová, Kancelář JMK pro meziregionální spolupráci

Jaké jsou přístupy EU ke vzdělávání a finanční perspektivy po roce 2020? Jaké příležitosti nabízí Kancelář JMK pro meziregionální spolupráci studentům a učitelům?

PODNIKAVOST V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ

Kateřina Lichtenberková, Národní ústav pro vzdělávání, garantka oblasti Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Co jsou klíčové kompetence a jak se s nimi pracuje v ČR? Proč probíhají revize RVP? Jaké systémové projekty se aktuálně zabývají podnikavostí? Jak využívat krajské akční plánování?

ZKUŠENOSTI Z FINSKÉHO ŠKOLSTVÍ

Markéta Štauberová, dobrovolnice a odbornice na mezikulturní vzdělávání

Rozdíly mezi českým a finským školstvím z pohledu studentky.

10:00 – 10:30 PŘESTÁVKA

10:30 – 12:30

PODNIKAVÉ PROMĚNY (NEJEN) VE ŠKOLÁCH

PROJEKT KAPODAV – PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ, PODNIKAVOSTI PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V JMK

Petr Laštůvka a Dáša Zouharová, Lipka Lucien Rozprým, JMK

Představení projektu a stručný přehled produktů pro školy.

PŘEDSTAVENÍ PARTNERŮ PROJEKTU KAPODAV A JEJICH NÁSTROJŮ PODPORY PODNIKAVOSTI

Jana Merunková, ředitelka společnosti Yourchance, o.p.s.

Ivana Chlubná, Jihomoravské inovační centrum

PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU E-COOL

Erika Dittrichová, Jihomoravský kraj

JAK MŮŽEME PODPOROVAT PODNIKAVOST ŽÁKŮ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Jiří Beran, ZŠ a MŠ Višňové

Jaké jsou zkušenosti s výukou předmětu finanční gramotnost a podnikavost na ZŠ? Co konkrétně rozvíjí podnikavost, iniciativu a kreativitu žáků při běžné výuce? Jak je ovlivňuje klima školy?

JA FIRMA

Pavel Fiala, ZŠ da Vinci, organizace JA (Junior Achievement) Czech, platforma Učitelé z Marsu
Jak učí žáky podnikat dlouholetý učitel občanky a dějepisu? Jak chtějí „marťané“ inovovat výuku ekonomie? A jak vypadají úspěšné studentské podnikatelské projekty?

PROJEKT IKID

Sylvie Schmiedová a studenti, Ekogymnázium Brno

Jak podpořit jedinečné inovativní nápady studentů a poskytnout jim bezpečné prostředí pro hraní si s jejich vlastními podnikatelskými nápady aneb jak na změnu vzdělávání.

13:30 –16:00

ODPOLEDNÍ DÍLNY

DŮLEŽITÉ JE NĚCO PODNIKAT

(13:30–16 hodin, s přestávkou)

Pavel Fiala, ZŠ da Vinci, iniciativa JA Czech, platforma Učitelé z Marsu

Chceme žáky vést k tomu, aby si všímali svého okolí a řešili místní problémy podnikatelským i nepodnikatelským způsobem. Probouzíme v nich a podporujeme podnikavost, odpovědnost a aktivní občanství.

Jak to děláme? Zkusili jsme to například v předmětu Aplikovaná ekonomie v rámci JA studentských společností – zde žáci reálně podnikali. Letos na podzim uskutečníme v tandemu s ekonomkou Táňou Šárovcovou podnikatelský kurz na Waldorsfském lyceu v Praze.

SEDMKRÁT O PODNIKAVOSTI S JIC

(13:30–16 hodin, s přestávkou)

Ivana Chlubná, Jihomoravské inovační centrum

O letošních prázdninách JIC realizovalo první ročník školy podnikání pro středoškoláky a vysokoškoláky. Na studenty čekal týdenní program ušitý na míru. Jaké aktivity a metody byly do programu zahrnuty? Co dobře fungovalo a dalo by se přenést do školní výuky? Přijďte načerpat inspiraci a tipy pro podporu podnikavosti vašich studentů. Zástupci JIC pro vás připravili praktickou přednášku doplněnou o interaktivní cvičení.

ROZPOČTI SI TO!

(2krát 1 hodina: 13:30–14:30 a 15–16)

Kateřina Lichtenberková, členka expertního týmu Yourchance, o. p. s.

Soutěž, při které se účastníci zábavným způsobem naučí pracovat s rozpočtem domácnosti, nyní ve zbrusu nové herní aplikaci. Jak lze tento nástroj využít ve výuce?

DOBROVOLNICTVÍ A PODNIKAVOST

(13:30–14:30 hodin)

Markéta Štauberová, dobrovolnice a odbornice na mezikulturní vzdělávání

Lektorka se podělí o své zkušenosti s dobrovolnickou prací a pokusí se shrnout, jak dobrovolnictví podporuje podnikavost a jaké rozvíjí měkké kompetence.

POSTŘEHY A ZKUŠENOSTI Z FINSKÉHO ŠKOLSTVÍ (15–16 hodin)

Markéta Štauberová, dobrovolnice a odbornice na mezikulturní vzdělávání

Rozdíly mezi českým a finským školstvím z pohledu studentky. Příležitosti, úskalí a aktuální dění. Proč se ruší předměty? Jak dopadlo hodnocení v testech PISA ve Finsku a jak to vnímají učitelé?

