pracoviště

Rozmarýnek

pobytové výukové programy a adaptační kurzy

2022/2023

lipka

„Brhlík lesní je známý nejen tím, že po kmenech stromů šplhá i hlavou dolů, ale je to i zdatný zedník, který zalepuje vchod do hnízda bahnitou hmotou jako ochranu proti vniknutí vetřelců.“

Rozmarýnek

je jedno z pracovišť Lipky a sídlí v brněnské čtvrti Jundrov. Výukové programy pro školy, odpolední kroužky, příměstské tábory a další akce tu probíhají v ekodomě a přilehlé přírodní zahradě. V blízkém okolí se potom konají naše terénní programy a školní výlety.

Rozmarýnek celoročně realizuje také pobytové výukové programy, ve smluvních ubytovacích zařízeních v přírodně zajímavých prostředích.

Pobytové výukové programy jsou kvalitní alternativou škol v přírodě. Délka programu je zpravidla pět dní, kratší varianty nabízíme pouze pro týdny krácené státními svátky. Kapacita ubytovacích zařízení umožňuje, aby na pobyt jelo více tříd současně. V jednom termínu lze realizovat pro různé ročníky různé programy.

Pobytové programy lze na podzim využít jako ADAPTAČNÍ KURZY pro nové třídní kolektivy.

Pobytové programy můžete objednávat u Lucie Vladové
T: 602 694 494, E: lucie.vladova@lipka.cz.

Cena pobytů

CENA ZA 5DENNÍ POBYT ZA ŽÁKA **3 000 Kč**

V ceně je zahrnuto:

- ubytování (lůžko vč. povlečení),
- strava (5x denně – začíná první den obědem, končí dopolední svačinou a obědovým balíčkem na cestu v den odjezdu),
- nápoje celodenně (voda s citronem, čaj),
- ucelený výukový program v rozsahu 19,5–21 hodin (26–28 vyučovacích hodin),
- konzultace lektorů s učiteli k obsahu výukového programu a námětům na navazující aktivity,
- společnou fotografii pro každého účastníka.

CENA ZA DOPROVÁZEJÍCÍ PEDAGOGY

VELIKOST SKUPINY	POBYT ZDARMA
od 21 do 40 žáků	2 pedagogové
nad 41 žáků	3 pedagogové

Další doprovázející osoby hradí ubytování a stravu ve výši **2 200 Kč** (vč. DPH).

Na výukové programy Lipky finančně přispívá její zřizovatel Jihomoravský kraj (formou úhrady části mzdových nákladů Lipky) a Statutární město Brno.

jihomoravský kraj B R N O

Ubytování

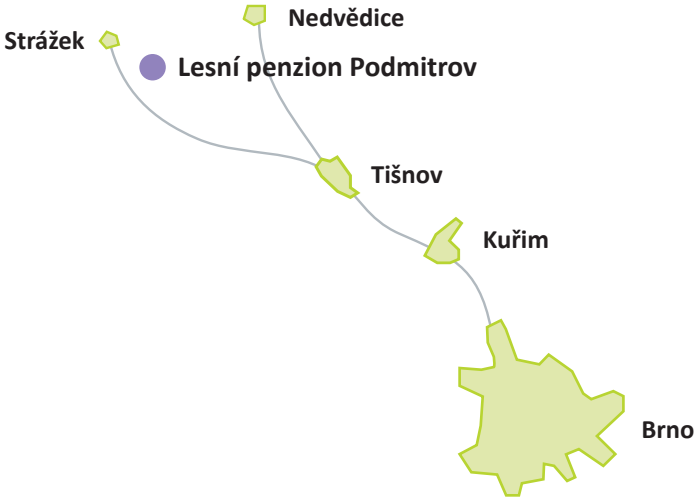
Pro školní rok 2022/2023 máme smluvně zajištěna ubytovací zařízení Lesní penzion Podmitrov, penzion U Výletů v Moravci a Rekreační středisko Záseka.

LESNÍ PENZION PODMITROV

Základna pro skupiny od 40 do 55 žáků.

Nachází se v údolí říčky Bobrůvky na Křižanovské vrchovině, 25 km od Tišnova.

V dostupném okolí základny jsou rozlehlé lesy, louky a pole, zřícenina hradu Mitrov nebo ekofarma. Pokoje jsou 3- až 6lůžkové, turistického typu, část z nich má vlastní sociální zařízení. K dispozici jsou kompletní lůžkoviny. Pro výuku můžeme využívat tři učebny a dva venkovní altány. V areálu je dále hřiště, táborový kruh a minizoo (kozy, ovce, prasata, jeleni, husy, kachny, papoušci, koně). Základna má celoroční provoz, v létě je možné koupání v říčce, v zimě za mrazivého počasí je k dispozici kluziště.



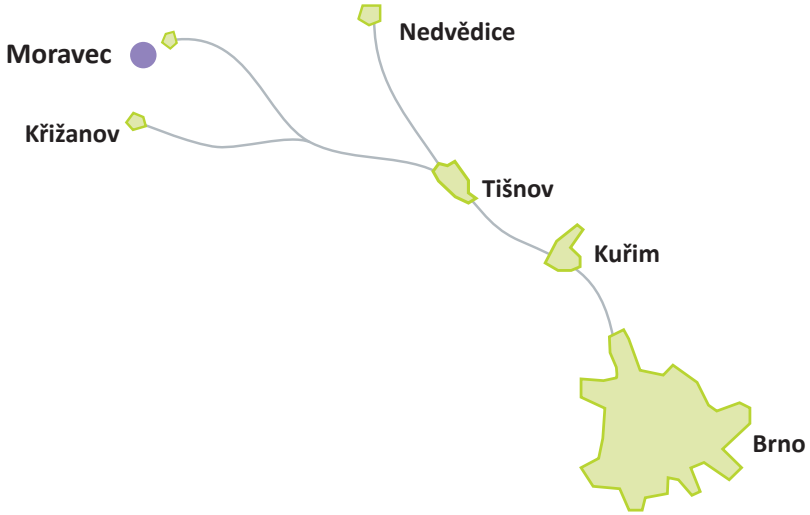
PENZION U VÝLETŮ, MORAVEC

Základna pro skupiny od 35 do 55 žáků.

Nachází se na Křižanovské vrchovině, 25 km od Tišnova, na okraji obce Moravec. S areálem penzionu sousedí rozlehlý zámecký park. Žáci jsou ubytováni ve 2- až 5lůžkových pokojích turistického typu, z nichž některé mají vlastní sociální zařízení.

Část pokojů byla nově vybudována v roce 2017. K dispozici jsou kompletní lůžkoviny. Pro výuku lze využít jídelnu a další dvě klubovny. Základna má celoroční provoz.

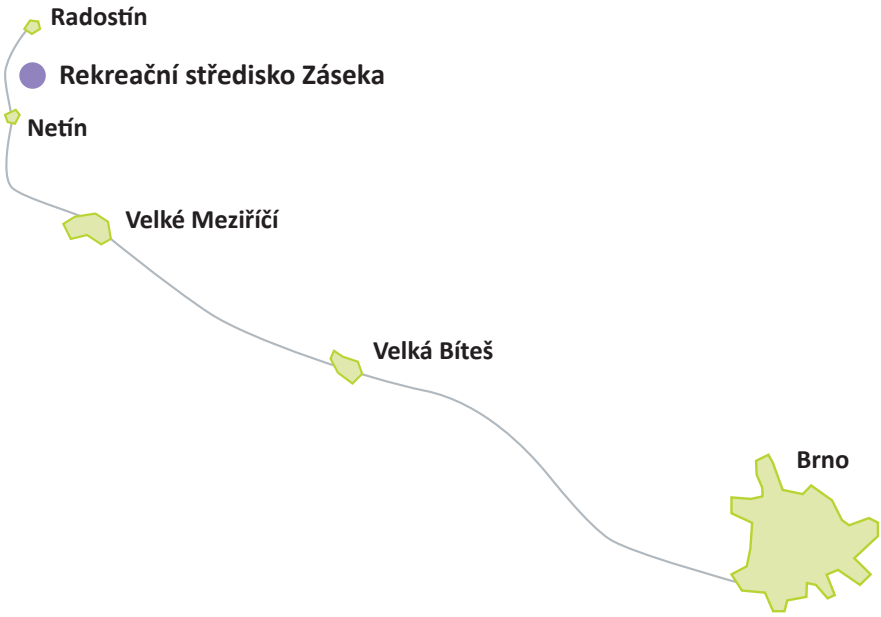
Nachází se zde malý chov drobných zvířat – králíků, slepic, kachen.



REKREAČNÍ STŘEDISKO ZÁSEKA, RADOSTÍN

Základna pro skupiny od 35 do 50 žáků.

Nachází se na Křižanovské vrchovině, 10 km od Velkého Meziříčí a 70 km od Brna. V areálu je hřiště, táborový kruh nebo venkovní bazén. Se střediskem sousedí rozlehlé lesy, nedaleko je ekofarma rodiny Němcovy v Netíně. Žáci jsou ubytováni ve 2- až 7lůžkových pokojích turistického typu, sociální zařízení je na chodbě.



HMYZÍ DETEKTIVOVÉ

1.–2. ročník ZŠ

Žáci se na pobytu ocitnou v Detektivní kanceláři detektiva Antonína. Ten právě řeší případ mravence, který kdysi dal závazný slib spolužákům z hmyzí školy a pořád se mu jej nedaří splnit. Každý z nich se zavázal najít to nejlepší místo na světě, kde by mohli společně žít v těch pro všechny nejpříznivějších podmínkách.

Žáci během pobytu zkoumají potřebné životní podmínky pro jednotlivé druhy hmyzu i jak krajinu ovlivňuje změna klimatu a zásahy člověka do přírody. V rámci celotýdenního projektu takovou krajinu zkoušejí modelovat a závěrem vyhodnotí, jestli se v jejich okolí taková krajina nachází, případně co jí chybí a jak jí lidé mohou pomoci.

Program vznikl v rámci projektu *Budka: budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce*, který je spolufinancován EU.

VČELÍ ÚDOLÍ

1.–2. ročník ZŠ

Coby malé včelky se pod vedením Včelí Matičky vžijeme do své role. Jak včely vidí? Jak dlouhé mají sosáčky? Kolik různých prací včelky během života vykonávají? Nezůstaneme pouze „v úlu“, ale budeme také pátrat po vodě v krajině. Kde je vody spousta, i když není na první pohled vidět? Pro koho kromě včel je voda důležitá a kolik různých podob má? Hrozí našemu úlu ve Včelím údolí povodeň nebo budeme trpět suchem? Mohou to nějak ovlivnit i lidé?

Program vznikl v rámci projektu *Budka: budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce*, který je spolufinancován EU.

PLAVBA KAPITÁNA ZDRAVSONA

3.–4. ročník ZŠ

Dobrodružství a pohyb v přírodě a zdravé a chutné stravování – to jsou dvě hlavní témata, kterým se na škole v přírodě věnujeme. Žáci se stávají odvážnými námořníky, kteří na lodi kapitána Zdravsona vyplouvají na dalekou plavbu za poznáním, jak zajistit lidem ve své zemi zdraví. V jednotlivých dnech navštěvují různé ostrovy, kde po splnění daného úkolu vždy získají tajemnou šifru.

Žáci například zjistí, kolik cukru obsahují různé druhy nápojů, kolik sacharidů, masa či zeleniny by měla zahrnovat jejich strava, či že aktivní život plný pohybu přispívá k našemu zdraví.

Pobyt poté vyvrcholí hostinou ve zdravém stylu, kterou si žáci sami připraví, a odhalením moudrostí skrytých v šifrách.

CO ŘEMESLA PŘINESLA

3.–5. ročník ZŠ

Jak a proč vznikla řemesla? Někteří lidé uměli vyrobit předměty, které potřebovali k životu a k práci, lépe než ti druzí. Své výrobky vyměňovali, později prodávali a kupovali. Aby řemeslo vzkvétalo a výrobky byly žádané, potřebovali lidé šikovné ruce, ale také dostatek kvalitních surovin a příhodné podmínky k práci.

Žáci se v průběhu programu stávají spolutvůrci příběhu smyšlené obce. Prozkoumávají krajinu, získávají zkušenosti a dovednosti při samostatné práci v řemeslných dílnách, odhalují souvislosti mezi životním prostředím a činností člověka. To vše konfrontují v bezpečném prostředí deskové hry, která vypráví o osudech lidí a proměnách jejich místa k životu.

Program vznikl v rámci projektu *Budka: budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání na Lipce*, který je spolufinancován EU.

STRÁŽCI ZEMĚ®

novinka

4.–5. ročník ZŠ

Pobytový program s navazujícím dokončením ve škole a doma.
Je postaven na originální metodice, která vznikla v USA.

Na začátku pobytu žáci objeví neobyčejnou přírodovědnou laboratoř Strážce E. M. Zjistí, že pro rozluštění několika záhad musí získat celkem čtyři klíče od čtyř dřevěných truhel. Otevřená truhla jim tak odhalí např. tajemství geologické historie Země, vývoje rostlinných a živočišných druhů nebo toků energie a koloběhu látek. Ručně psaný deník Strážce E. M. žáky v rámci pobytu inspiruje k celodennímu výletu, stejně jako k opakovaným návštěvám „magického místa“ v přírodě, kde každý stráví krátký čas o samotě rozjímáním a pozorováním. Dva z klíčů mají žáci možnost získat na pobytu, další dva však až díky navazujícím aktivitám ve škole či doma.

Nákup licence a zařazení programu do nabídky Lipky – pracoviště Rozmarýnek byl podpořen Státním fondem životního prostředí České republiky v rámci projektu *Earthkeeprers v nových regionech ČR*.

REPORTÉŘI PŘÍRODY

5.–7. ročník ZŠ

Žáci se stávají režiséry, moderátory i kameramany reportáží, které v průběhu týdne reálně natáčejí. V mediálních dílnách se učí pracovat s kamerou a stativem, strukturovat scénář a klást otázky. Trénují své prezentační dovednosti a pracují v týmech.

Námět na reportáž si žáci volí z nabízených diváckých podnětů. Tématy jsou různé konkrétní příklady a případy, jak lidé ovlivňují přírodu a krajinu a jaké to má důsledky. V rámci svého tématu pak žáci provádí výzkum v blízkém i širším okolí základny – hledají, pozorují, zkoumají, měří a zaznamenávají důkazy a především o tom všem natáčí svou reportáž. Hotovou reportáž představí před odjezdem na slavnostním promítání ostatním skupinám.

ZEMĚ VOLÁ MAYDAY

novinka

6.–9. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ

Žáci jsou pozváni do týmu záchranářů, které čeká několik misí k záchraně planety. Prožitkové aktivity se střídají s přírodovědnými vzdělávacími bloky. S vysílačkami se vydávají na terénní misi a například odhalují souvislost usychajících smrkových lesů a člověkem způsobené globální klimatické změny. Pobyt je propojen týmovými aktivitami pro stmelení třídního kolektivu. V rámci programu se žáci aktivně zapojí do pomoci místní krajině, a to například výsadbou vhodně zvolených sazenic stromů či vyčištěním lesa nebo potoka od odpadků. Na závěr se žáci seznámí s pojmem uhlíková stopa a snaží se i pro sebe vyvodit závazek, který povede ke snížení vlastní uhlíkové stopy a k šetrnějšímu přístupu k planetě Zemi.

Program lze s úspěchem využít jako ADAPTAČNÍ KURZ pro nové třídní kolektivy – první ročník šestiletých či osmiletých gymnázií i čtyřleté SŠ.

ŽIVOT V KOSTCE

8.–9. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ

Snažíme se odhalit vlastní silné stránky, abychom se mohli soustředit na dosažení svých plánů a snů. Inspirujeme se od úspěšných mladých lidí, hledáme, co to znamená být podnikavý, trénujeme kritické a strategické myšlení. Pronikáme do tajů finanční gramotnosti. Naše rozhodování se snažíme směřovat udržitelnou cestou, aby naše kroky co nejméně poškozovaly životní prostředí.

Samostatně plánujeme, hrajeme role, řešíme problémy, prožíváme simulační hry, pracujeme v týmu, konstruktivně diskutujeme a kreativně se odreagováváme. Vrcholem snažení je splnění společné výzvy pro skupinu – s omezeným časem i zdroji připravit mimořádnou akci. Na konci největší zkoušky má pak každý možnost navrhnout svůj osobní projekt; promyslet si cestu, jak dosáhnout svého snu.

Program lze využít jako ADAPTAČNÍ KURZ pro nové třídní kolektivy – první ročník šestiletých gymnázií či čtyřleté SŠ.

Program vznikl v rámci projektu *KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji*, který je spolufinancován EU.

Pobytové programy můžete objednávat u Lucie Vladové
T: 602 694 494, E: lucie.vladova@lipka.cz.

Více informací a rozšířené anotace programů najdete na
www.lipka.cz/rozmarynek-vyukove-programy-pobytove.

ROZMARÝNEK

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
pracoviště Rozmarýnek
Rozmarýnová 6, 637 00 Brno
T: 602 694 494 | E: rozmarynek@lipka.cz | www.lipka.cz/rozmarynek