

O PŮVODU OBLEČENÍ

20. 1. 2012

Od dubna 2012 bude nabízet Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště Lipová dva nové výukové programy, zaměřené na původ oblečení. Objednávat si je mohou učitelé již nyní. Úvodní program představuje vlnu jako přírodní a obnovitelný materiál s úžasnými vlastnostmi. Seznámíme se s historií chovu ovcí, s plemeny a produkty. Zkusíme si založit modelovou ovčí farmu a povíme si o pozitivním vlivu pastvy na krajinu. Naučíme se vlnu česat, spřádat i filcovat. Vlastnoručně si zhotovíme některý z filcových výrobků a upředeme si náramek. Na závěr účastníci obdrží pracovní listy s domácím úkolem.

Program vznikl v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

O PŮVODU OBLEČENÍ II

5. 7. 2012

V navazujícím programu společně vyhodnotíme domácí úkol a pronikneme hlouběji do procesu výroby oblečení. Seznámíme se s dalšími druhy textilních materiálů, odhalíme jejich zdroje a porovnáme dopad na životní prostředí při jejich získávání. Ve filmové ukázce poznáme těžké životní podmínky lidí pracujících v textilním průmyslu. V rukodělné části programu se seznámíme s procesem ručního zpracování lnu. Budeme len lámat, česat a spřádat, utkáme si drobný přívěsek či náramek. Součástí programu jsou ukázky oblečení z biobavlny, lnu, vlny, konopí, bambusu a dalších materiálů.

Programy jsou určeny žákům 6.–9. tříd ZŠ, budou vyučovány od dubna 2012, ale objednávat si je mohou učitelé již nyní na tel. 543 211 264 (kontaktní osoba Alena Uhříčková). Oba programy vznikly v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

JAK ROSTE CHLÉB

26. 9. 2011

Jak dlouhá je cesta krajíce chleba z pole až na náš prostřený stůl? Výukový program Lipky – školského zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště Lipová, který je určený pro žáky 2.–4. tříd základních škol, představí žákům různé druhy obilí a jejich využití. Od mlácení obilí přes mletí mouky a přípravu těsta se dostaneme až k pečení chlebánek.

V rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, vznikl

k tomuto programu pracovní list, se kterým žáci během programu pracují. Kromě obrázků různých druhů obilí a výrobků z něj na něm žáci mají i několik jednoduchých, ale zajímavých receptů.

Program mohou učitelé objednávat již nyní na tel. 543 211 264(kontaktní osoba Alena Uhříčková).

KRAJINA V OBRAZECH

20. 6. 2011

Žákům 8. a 9. tříd základních škol, studentům středních škol a jejich učitelům je určena zcela nová výuková pomůcka, kterou vydala Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání. Vznikla v návaznosti na projekt Krajina a lidé, který realizovalo pracoviště Jezírko, a nese název Krajina v obrazech. Využít ji lze především v hodinách dějepisu nebo při naplňování průřezového tématu Environmentální výchova, ale i v mimoškolní výchově, například v rámci zájmových kroužků.

Sada ve sloze obsahuje třináct karet, na nichž jsou zachyceny výjevy z různých období historie lidské civilizace na území střední Evropy. Součástí je rovněž metodika se stručným popisem základních historických souvislostí a návrhem doporučené aktivity.

Program Krajina a lidé i tato praktická výuková pomůcka vznikly v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

KRAJINA A LIDÉ

16. 5. 2011

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště Jezírko, zrealizovalo úspěšný dvouletý projekt s názvem Krajina a lidé, jehož se zúčastnilo celkem 12 pracovních skupin sedmých až devátých tříd různých základních škol.

V současnosti jsme svědky stále naléhavějších konfliktů, týkajících se našeho životního prostředí. Často je velmi těžké orientovat se v názorech politiků i odborníků. Žáci tráví dlouhý čas u počítačů nebo sledováním televize a stále častěji se k nim dostávají informace z různých zdrojů. Umějí se však v tomto informačním objemu orientovat? Podle názorů některých odborníků je to právě osobní zkušenost a přímý kontakt s přírodou a krajinou, která tuto orientaci člověku umožní.

Projektová výuka je tím nejzajímavějším, co můžeme žákům v této oblasti nabídnout. Umožňuje svobodná rozhodnutí, podporuje tvořivost a správně motivovanému člověku poskytne široké pole seberealizace. Nadšení pro krajinářská témata a probuzenost občanské odpovědnosti jsou tím nejlepším cílem, kterého lze realizací projektu dosáhnout.

Projekt Krajina a lidé byl uskutečněn díky projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským státním fondem a státním rozpočtem

České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

NOVÝ VÝUKOVÝ MATERIÁL KRAJINA A LIDÉ

9. 6. 2011

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání nabízí učitelům základních i středních škol nový učební materiál Krajina a lidé, který vychází ze zkušeností dvouletého stejnojmenného projektu, jehož se zúčastnilo celkem 12 pracovních skupin sedmých až devátých tříd různých základních škol.

Příručka slouží jako příspěvek k naplnění průřezového tématu Environmentální výchova pro žáky základních a středních škol. Napomáhá získat základní přehled o složkách krajiny a procesech, které v krajině probíhají, a pochopit souvislosti mezi zákonitými ději v přírodě a lidskou činností. Text je členěn do kapitol podle jednotlivých krajinných prvků: voda, les, zemědělství, lidská sídla a zastavěné plochy, doprava a dopravní sítě a prvky sítě ekologické stability krajiny.

Autorkami jsou Adéla Češková a Lenka Kvasničková z pracoviště Jezírko. Výukový materiál vznikl v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

ZIMNÍ PŘÍRODOU – POBYTOVÝ TÝDEN A SADA PRACOVNÍCH LISTŮ

24. 10. 2011

Rychta, mimobrněnské pracoviště Lipky – školského zařízení pro environmentální vzdělávání bude v roce 2012 nabízet nový pobytový výukový program pro žáky 6.–9. tříd základních škol a pro studenty středních škol s názvem Zimní přírodou. Tento pobytový týden sleduje dvě základní roviny: žáci se vžívají do kůže lovců doby ledové a pohybují se v přírodě i při náročnějších podmínkách. Dále zkoumají projevy života a adaptace organismů v zimním období. Osvojí si práci s literaturou, procvičí si praktické přírodovědné dovednosti a naučí se prezentovat výsledky své práce.

V rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, vznikla i stejnojmenná sada pracovních listů, s nimiž budou žáci po celý týden pracovat. Kromě množství úkolů nabízejí i úryvky z knih a zajímavé informace.

PEXESO STROMŮ

26. 5. 2011

Neobyčejné didaktické pexeso pro děti připravili pracovníci Lipky – školského zařízení pro environmentální vzdělávání. Pexeso představuje osm druhů stromů – čtyři jehličnaté (smrk, borovice, jedlí, modřín) a čtyři listnaté (dub, buk, habr, lípu). Se všemi 64 kartičkami můžete hrát jak klasické pexeso, které jistě všechny děti znají, tak hru pro pokročilejší znalce dřevin. Ke každému druhu stromu totiž patří kartičky se čtyřmi jeho různými částmi – listem či větvičkou, plodem, semenáčkem a kůrou. Úkolem dětí je tedy hledat čtyři kartičky s různými částmi od jednoho druhu stromu.

Autory pexesa jsou pracovníci Jezírka. Pexeso bylo vydáno v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

GEOLOGICKÁ TVÁŘ ZEMĚ

1. 6. 2011

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání vytvořila publikaci Geologická tvář Země, která vznikla na základě poptávky pedagogů po materiálu, který by jim byl pomocníkem při výuce geologie a současně přispíval k naplňování průřezového tématu Environmentální výchova.

Žáci se seznámí s geologickou historií Země, s proměnami reliéfu území České republiky a změnami, které člověk způsobuje v krajině těžbou a využíváním nerostných surovin. Vede žáky k šetrnému a ohleduplnému využívání materiálů pocházejících z neobnovitelných surovin. Mimo jiné je publikace Geologická tvář Země inspirace k exkurzím na geologicky zajímavá místa v Jihomoravském kraji. Každý tip obsahuje informace o výskytu geologických jevů, hornin a nerostů a popis cesty na lokalitu.

Kolektiv zkušených pedagogů Lipky pracoval na této publikaci za podpory projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancovaný Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

PROSTŘENO V PŘÍRODĚ

25. 10. 2011

Lidé v dnešním moderním světě si rychle zvykli na to, že všechno potřebné nakoupí jednoduše v obchodě. Nejrůznější druhy ovoce a zeleniny najdeme v regálech, koření v nepřeberném množství sáčků, kompoty v plechovkách. Trápí-li nás kašel, rýma, horečka nebo bolesti kloubů, zajdeme do lékárny a odneseme si domů spoustu pilulek, sprejů či mastí. Téměř už jsme zapoměli, že dříve dokázali lidé najít většinu potřebného v přírodě.

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání vydala novou příručku s poetickým názvem Prostřeno v přírodě, která vám předvede širokou paletu možností, jež naše příroda nabízí k využití planě rostoucích rostlin v naší kuchyni či při léčení drobných neduhů. Pro snadnou orientaci jsou

rostliny rozděleny do skupin podle barev květů či plodů. Součástí leporela je také tabulka s přehledem možného využití rostlin k léčebným a kulinářským účelům.

Leporelo v praktickém formátu, který si lze s sebou vzít snadno do přírody, vzniklo v rámci projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancován Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky a je dotován z globálních grantů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

S ODDÍLEM DO PROJEKTŮ

10. 12. 2011

Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání nabízí náměty pro mimoškolní činnost formou elektronické publikace. Listujeme-li zápisky vedoucích a účastníků prvních taborů z doby před sto lety, zřetelně vidíme, že právě zvladnutí taboření v přírodě a mimo domov bylo vyzvou – projektem, na jehož realizaci týmově pracovala skupina mladých lidí. Dnes se důraz taborů posunul k propracovanému programu, většinou uvozeného motivačním rámcem celotaborové hry.

Cílem této elektronické publikace je ukázat, že výchovné a vzdělávací postupy, kterým dává teoretický rámec projektová metoda, jsou přitažlivé a smysluplné i pro dnešní mlade lidi. Nemají sice podobu přežití na louce u lesa prostřednictvím zalesňáckých dovedností, přesto mohou být nemenší vyzvou pro děti i jejich vedoucí. Představujeme osm projektů, které během své realizace byly příběhy s otevřeným koncem, v nichž se smělost a odvaha plánů poměřovaly se znalostmi, dovednostmi a schopnostmi jejich účastníků.

Autorem je Michal Medek a jeho tým, který se této tématice dlouhodobě věnuje. Elektronická příručka vznikla za podpory projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancován Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky.

LIPOVÉ OŘÍŠKY

17. 8. 2011

Pojem ekologický výukový program (EVP) zavedla v České republice v roce 1991 právě Lipka a vytvořila jeho definici pro metodický pokyn ministerstva školství. Dnes nabízí tuto formu environmentálního vzdělávání již několik desítek organizací.

Lipka si svoje nápady nikdy nenechávala sama pro sebe – poskytování námětů a osvědčených metodik je u nás považováno za jednu z nejdůležitějších činností, kterou můžeme ostatním vzdělavatelům pomoci obohatit a rozšířit metody jejich výchovné a vzdělávací práce. Už v roce 1994 vyšel první sborník metodik výukových programů Lipky s názvem Korálky a po něm ještě dva další.

Lipové oříšky obsahují šest metodik nejžádanějších programů Lipky. Metodiky použijte dál do světa mezi vás, učitele, abyste je uvedli v život ve svých školách, na školách v přírodě nebo i při mimoškolní výuce. Můžete na nich postavit vyučovací hodinu, začlenit je do projektové výuky či využít jen dílčím způsobem jako inspiraci.

Lipkové oříšky jsou malým dárkem těm učitelům, kteří se Lipkou chtějí inspirovat. Tato publikace vznikla z podpory projektu Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji, který je spolufinancován Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT

26. 9. 2011

Tato zdánlivě útlá brožurka si klade na svůj rozsah poměrně honosný cíl – inspirovat. Shrnuje informace z realizací několika školních komunitních projektů a je doplněna o další texty. Zdánlivě je tedy poněkud nehomogenní, ale všechny texty sjednocuje především jedna společná myšlenka – výuka zaměřená na region.

Hlavním posláním programu je vzdělávání v oblasti komunitního plánování a zapojení žáků a veřejnosti do konkrétních akcí směřujících ke zlepšení životního prostředí. Pomocí programu tak podněcujeme rozvoj občanské společnosti, účast občanů i žáků ve veřejných záležitostech, vytváření dlouhodobých partnerství školy s rodiči a místními organizacemi.

Základní funkcí školy je vzdělávání. Škola však není izolovaný ostrov, je to významný člen komunity, součást obce či města, nositel inovací, iniciátor změn, součást reálného života... V současné době existuje hned několik programů, které navazují na Rámcový vzdělávací program a snaží se o komplexní výuku zaměřenou na většinu vzdělávacích oblastí a rozvoj klíčových kompetencí žáka. Jedním z těchto programů je i Škola pro udržitelný život (ŠUŽ). Jedná se o společný program Nadace Partnerství a Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER.

V Jihomoravském kraji je koordinátorem programu Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, díky realizaci projektu „Environmentální výchova pro školy v Jihomoravském kraji“, který je spolufinancován Evropským státním fondem a státním rozpočtem České republiky.