

UKÁZKY ČTVRTLETNÍHO (SEBE)HODNOCENÍ ŽÁKŮ

SEBEHODNOCENÍ PRÁCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ZA 1. ČTVRTLETÍ

Vyučující:	Mgr. Bronislava Pechánková
Škola:	ZŠ Droždín, 3. třída
Kontext ukázky:	Sebehodnocení děti vyplňovaly po písemných pracích, kde se projevily jejich silné a slabé stránky, o kterých se v sebehodnocení následně rozepisují.
Stručné vyhodnocení:	K sebehodnocení jsme se vraceli v průběhu dalšího čtvrtletí a děti hodnotily, jestli se cíl zlepšení podařilo naplnit. Probírali jsme, co jsme pro zlepšení udělali, co bychom případně mohli ještě udělat.

Ve škole se mi daří: počítání +- do 1000
pavučiny Matematika vše kreslení

Chtěla bych zlepšit:
součtové trojúhelníky

Čítím se dobře, když: dělá paní učitelka
když dělájí sranda

Hodnocení 1. čtvrtletí:	M	Čj	Aj	Prv
počítanky:	1	1	1	1
Moje hodnocení:	1	1	1	1

Jméno: _____

CHVÍLE SEBEHODNOCENÍ

CO JE PRO MĚ DŮLEŽITÉ

rodina škola
vidět spolužáky
bavit se a hrát si s nimi

CO JE TĚŽKÉ

určování slovních druhů

CO MI POMÁHÁ V UČENÍ

Rukou soustředění
kamarádů v lavici

MŮJ ÚSPĚCH

Vyjmenovaná slova
dělení ze zbytkem
angličtina

CO JE LEHKÉ

nájemné sčítání
odčítání
násoh'ika

(Illustrations: two children, a butterfly)



KOMBINACE SEBEHODNOCENÍ A ZNÁMEK U PŘÍLEŽITOSTI ČTVRTLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU. TENTO LIST BYL POUŽIT JAKO PODKLAD KE KONZULTACÍM V PODOBĚ ŽÁK–RODIČ–UČITEL.

Vyučující:	Mgr. Bronislava Pechánková
Škola:	ZŠ Drozdín, 4. třída
Kontext ukázky:	V týdnu před konzultacemi si žáci připravují podklady. Mají za sebou písemné práce a vyjadřují se k tomu, jak se jim dařilo. Navrhují si také známky za 1. čtvrtletí. Učitelka pak doplní známky, které navrhuje ona a seznámí s nimi žáka ještě před konzultací. V hodnotícím archu jsou zaznamenány nejen úrovně zvládnutí učiva v jednotlivých předmětech, ale i oblast chování, vztahy ve třídě, popř. zvládnání kompetencí. Na konzultaci pak žák představuje svůj názor na své učení, učitel a rodič se doptávají či doplňují informace. Většinou z konzultace vyloučí cíl pro další učení.
Stručné vyhodnocení:	Osvědčuje se mi nechat hodnocení na dětech. Starší ročníky (4. až 5. třída) dokážou téměř samostatně vést svoji konzultaci (cca 20 min) a reálně se hodnotit. Rodič a učitel vstupují otázkami, upozorňují na věci, které by ještě měly být oceněny, popř. jim věnována pozornost. Je to časově náročný způsob hodnocení, ale velmi účinný.

Ukázka

Podklady pro konzultaci – sebehodnocení – listopad 2021

3

Jméno:

Ročník:.

Jak se cítíš v naší třídě? Je něco, co bys rád ocenil(a) nebo naopak změnil (a)?

Jak se mi daří v ČJ:

1. Umím používat vyjmenovaná slova

--	--	--	--	--	--

2. Umím vyhledat a určit podstatná jména

--	--	--	--	--	--

(pád, rod, číslo, životnost)

3. Umím vyhledat a určit slovesa

--	--	--	--	--	--

(osoba, číslo, čas)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Rozpoznám slovní druhy

--	--	--	--	--	--

5. Čtu plynule a bez chyb

--	--	--	--	--	--

6. Jak se mi daří v diktátech

--	--	--	--	--	--

Jak se mi daří v M:

1. Umím používat násobilku

--	--	--	--	--	--

2. Umím písemně sčítat a odčítat

--	--	--	--	--	--

3. Umím písemně násobit (pod sebou
I indickým násobením)

--	--	--	--	--	--

4. Jde mi geometrie (obvody, obsahy,
rýsování pomocí šipkových zápisů,
úsečka dané délky, osa úsečky)

--	--	--	--	--	--

5. Baví mě řešení slovních úloh

--	--	--	--	--	--

Nosím do školy pomůcky, plním DŮ:

--	--	--	--	--	--

Zakroužkuj pravidla, která se Ti ve škole daří dodržovat:

1. Aktivně se zapojuji do vyučování
2. Naslouchám druhým (neskáču jim do řeči, umím se přihlásit o slovo, snažím se být pozorný ve vyučování)
3. Umím nabídnout pomoc druhým
4. Dokážu respektovat všechny děti a dospělé
5. K ostatním se chovám se bezpečně a ohleduplně

Za co bych se v 1. čtvrtletí nejvíce ocenil(a)?

Co je podle Tebe Tvá slabší stránka? Co by Ti pomohlo, abych ji zlepšil(a)?

Návrh známek: ČJ MA AJ PŘ VL

Příklad vyplnění

Podklady pro konzultaci – sebehodnocení – listopad 2021

Jméno: _____ **Ročník:** 4.22.17

Jak se cítíš v naší třídě? Je něco, co bys rád ocenil(a) nebo naopak změnil (a)?
Je to v třídě dobrý. Ocenil bych že sou veselé programy a nic bych nezměnil.

Jak se mi daří v ČJ:

1. Umím používat vyjmenovaná slova	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Umím vyhledat a určit podstatná jména (pád, rod, číslo, životnost)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Umím vyhledat a určit slovesa (osoba, číslo, čas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rozpoznám slovní druhy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Čtu plynule a bez chyb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jak se mi daří v diktátech	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jak se mi daří v M:

1. Umím používat násobilku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Umím písemně sčítat a odčítat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Umím písemně násobit (pod sebou i indickým násobením)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jde mi geometrie (obvody, obsahy, rýsování pomocí šipkových zápisů, úsečka dané délky, osa úsečky)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Baví mě řešení slovních úloh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nosím do školy pomůcky, plním DÚ: | | | | |

Zakroužkuj pravidla, která se Ti ve škole daří dodržovat:

- Aktivně se zapojuji do vyučování
- Naslouchám druhým (neskáču jim do řeči, umím se přihlásit o slovo, snažím se být pozorný ve vyučování)
- Umím nabídnout pomoc druhým
- Dokážu respektovat všechny děti a dospělé
- K ostatním se chovám se bezpečně a ohleduplně

nikdy

Za co bych se v 1. čtvrtletí nejvíce ocenil(a)?
že jsme měli dělení ze zbitkem

Co je podle Tebe Tvá slabší stránka? Co by Ti pomohlo, abych ji zlepšil(a)?
podle mně mi moc nejde čtení a mohl bych se víc učit doma

Návrh známek: 3 3 2/3 2
 ČJ MA AJ PŘ VL

čtení a 3. Mare matematika 3. AJNA 1- přírodní věda 2. Vlastivěda 2.



Podklady pro konzultaci – sebehodnocení – listopad 2021

Jméno: _____ Ročník: 4.

Jak se cítíš v naší třídě? Je něco, co bys rád ocenil(a) nebo naopak změnil (a)?
Je mi dobře. Ocenit bych to že když mám něco ve úkolu paní učitelka mi dá další

Jak se mi daří v ČJ:

- Umím používat vyjmenovaná slova
- Umím vyhledat a určit podstatná jména (pád, rod, číslo, životnost)
- Umím vyhledat a určit slovesa (osoba, číslo, čas)
- Rozpoznám slovní druhy
- Čtu plynule a bez chyb
- Jak se mi daří v diktátech

Jak se mi daří v M:

- Umím používat násobilku
- Umím písemně sčítat a odčítat
- Umím písemně násobit (pod sebou i indickým násobením)
- Jde mi geometrie (obvody, obsahy, rýsování pomocí šipkových zápisů, úsečka dané délky, osa úsečky)
- Baví mě řešení slovních úloh

Nosím do školy pomůcky, plním DÚ:

Zakroužkuj pravidla, která se Ti ve škole daří dodržovat:

- Aktivně se zapojuji do vyučování
- Naslouchám druhým (neskáču jim do řeči, umím se přihlásit o slovo, snažím se být pozorný ve vyučování)
- Umím nabídnout pomoc druhým
- Dokážu respektovat všechny děti a dospělé
- K ostatním se chovám bezpečně a ohleduplně

wěždy

Za co bych se v 1. čtvrtletí nejvíce ocenil(a)?
za známky a za matematiku - za rychlost a za správné výsledky

Co je podle Tebe Tvá slabší stránka? Co by Ti pomohlo, abych ji zlepšil(a)?
Pravidla - nevíkřikovat - hlasení se do slova

Návrh známek: ČJ MA AJ PR VL
čj-1, Ma-1, Aj-1
1 1 1 1