

UKÁZKY MĚSÍČNÍHO (SEBE)HODNOCENÍ ŽÁKŮ

KONEC ZÁŘÍ: MĚSÍČNÍ SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ DOPLNĚNÉ HODNOCENÍM UČITELE HLAVNÍCH PŘEDMĚTŮ

Vyučující: **Mgr. Jitka Šídláková**

Škola: **ZŠ Droždín, 4. třída**

Kontext ukázky: Tento způsob hodnocení byl zařazen jako sumativní hodnocení za září ve 4. ročníku, který jsem nově převzala jako třídní učitelka. Jednak jsem nechtěla v září po ¼ roce distanční výuky začít hned známkovat a jednak jsem si potřebovala děti „načíst“. Zároveň tato potřeba vzešla také z rodičů na třídních schůzkách, kteří by rádi dostali nějakou souhrnnou informaci, jak na tom jejich děti jsou na začátku 4. třídy po téměř roce distančního vzdělávání. Domluvili jsme se, že minimálně měsíc bude trvat, než budu schopna zodpovědně podat nějakou informaci.

Stručné vyhodnocení: Děti na hodnocení reagovaly vstřícně, sebehodnocení se snažily zodpovědně vyplnit. Po vyplnění jejich části jsem jim dala svoji část, nechala je to přečíst, i doma rodičům. Za dva dny jsem si s každým dítětem chvíli nad hodnocením promluvila. V čem jsme se shodli, co vidíme rozdílně, co s tím můžeme dělat atd. Předpokládám, že v dalších měsících se k hodnocení budeme vracet. Ve čtvrtletí na něj navážu na konzultacích žák–rodič–učitel.

1

Vzor pro žáky

Co jsme zvládli v září a jak se mi dařilo? Hodnotím smajlíkem 😊 😐 😞:

ČJ	Dokáži vyjmenovat všechna vyjmenovaná slova.	
	V diktátě uplatňuji pravopisná pravidla, píšu bez chyb.	
	Písemná cvičení si po sobě pečlivě zkontroluji.	
	Čtu plynule doma připravenou báseň.	
	Čtu plynule nepřipravený text.	
	Zapojuji se do komunikace a společných her.	
MA	Správně a pohotově násobím a dělím v oboru malé násobilky, samostatně řeším násobilkové čtverce.	
	V Hejného matematice se mi daří: Autobusy.	
	V Hejného matematice se mi daří: Krokování.	
	V Hejného matematice se mi daří: Hadi a pavučiny.	
	V Hejného mat. se mi daří: Součtové trojúhelníky.	
Geo	Umím narýsovat bod, přímkou a úsečku.	
AJ	Umím říct a napsat slovem čísla 0–11.	
	Umím říct a napsat slovem čísla 12–20.	
	Odpovím správně na otázku: What's your name?	
	Odpovím správně na otázku: How old are you?	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ukázky

Co jsme zvládli v září a jak se mi dařilo?

Hodnotím smajlíkem 😊 😐 😞:

ČJ	Dokážu vyjmenovat všechna vyjmenovaná slova.	😊
	V diktátě uplatňuji pravopisná pravidla, píšu bez chyb.	😊
	Písemná cvičení si po sobě pečlivě zkontroluji.	😊
	Čtu plynule doma připravenou báseň.	😊
	Čtu plynule nepřipravený text.	😊
	Zapojuji se do komunikace a společných her.	😊
MA	Správně a pohotově násobím a dělím v oboru malé násobilky, samostatně řeším násobilkové čtvorce	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Autobusy	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Krokování	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Hadi a pavučiny	😊
	V Hejného mat. se mi daří: Součtové trojúhelníky	😊
Geo	Umím narysovat bod, přímkou a úsečku.	😊
AJ	Umím čísla 0 – 11. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Umím čísla 12 – 20. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Odpovím správně na otázku: What's your name?	😊
	Odpovím správně na otázku: How old are you?	😊

Karolínka - Hodnocení učitele předmětů:

Silné stránky:	
ČJ:	Pěkně vypracovaná domácí cvičení, připravené čtení je více plynulé, snaha o pečlivou kontrolu a písmo.
MA:	Radost z některých prostředí, ovládnutí většiny matematických postupů.
GEOM	Zvládnutí učiva 3. ročníku s porozuměním, jemné rýsování.
AJ:	Správná výslovnost a písemný zápis číslic 1-20.
Slabé stránky:	Čtení, porozumění čtenému, chyby v písemných cvičeních, malá násobilka, početní chyby, malá samostatnost.
Je třeba trénovat:	Každodenní hlasité čtení, ověřování porozumění. Malou násobilku a + - do 1 000 (nejlépe z paměti). Při písemných cvičeních zdůvodňovat pravopisné jevy, vracet se ke kontrole napsaného. Větší samostatnost. Nevzdávat to 😊!

Co jsme zvládli v září a jak se mi dařilo?

Hodnotím smajlíkem 😊 😐 😞:

ČJ	Dokážu vyjmenovat všechna vyjmenovaná slova.	😊
	V diktátě uplatňuji pravopisná pravidla, píšu bez chyb.	😊
	Písemná cvičení si po sobě pečlivě zkontroluji.	😊
	Čtu plynule doma připravenou báseň.	😊
	Čtu plynule nepřipravený text.	😊
	Zapojuji se do komunikace a společných her.	😊
MA	Správně a pohotově násobím a dělím v oboru malé násobilky, samostatně řeším násobilkové čtvorce	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Autobusy	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Krokování	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Hadi a pavučiny	😊
	V Hejného mat. se mi daří: Součtové trojúhelníky	😊
Geo	Umím narysovat bod, přímkou a úsečku.	😊
AJ	Umím čísla 0 – 11. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Umím čísla 12 – 20. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Odpovím správně na otázku: What's your name?	😊
	Odpovím správně na otázku: How old are you?	😊

Bety - Hodnocení učitele předmětů:

Silné stránky:	
ČJ:	Plynulé, bezchybné čtení, s jistotou uplatňovaná pravopisná pravidla v písemných cvičeních, pečlivá kontrola, pěkná úprava.
MA:	Většinou výborná orientace ve všech prostředích, zájem o matematiku, logické myšlení.
GEOM	Zvládnutí učiva 3. ročníku s porozuměním, jemné rýsování.
AJ:	Správná výslovnost a písemný zápis číslic 0-20, používání slovní zásoby a jednoduché konverzace, aktivita v hodině.
Slabé stránky:	Téměř neslyšné čtení, měření v geometrii na mm.
Můžeš trénovat:	Výraznější hlasité čtení. Přesnost měření. Zkus nepoužívat při rýsování pero, jen tužku č.3.

2

Co jsme zvládli v září a jak se mi dařilo?

Hodnotím smajlíkem 😊 😐 😞:

ČJ	Dokážu vyjmenovat všechna vyjmenovaná slova.	😊
	V diktátě uplatňuji pravopisná pravidla, píšu bez chyb.	😊
	Písemná cvičení si po sobě pečlivě zkontroluji.	😊
	Čtu plynule doma připravenou báseň.	😊
	Čtu plynule nepřipravený text.	😊
	Zapojuji se do komunikace a společných her.	😊
MA	Správně a pohotově násobím a dělím v oboru malé násobilky, samostatně řeším násobilkové čtvorce	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Autobusy	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Krokování	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Hadi a pavučiny	😊
	V Hejného mat. se mi daří: Součtové trojúhelníky	😊
Geo	Umím narysovat bod, přímkou a úsečku.	😊
AJ	Umím čísla 0 – 11. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Umím čísla 12 – 20. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Odpovím správně na otázku: What's your name?	😊
	Odpovím správně na otázku: How old are you?	😊

Lukáš N. - Hodnocení učitele předmětů:

Silné stránky:	
ČJ:	Téměř plynulé připravené čtení, zapojení do her a společných aktivit.
MA:	Radost z některých prostředí, ovládnutí většiny matematických postupů.
GEOM	Většina učiva 3. ročníku zvládnuta.
AJ:	Správná výslovnost a písemný zápis číslic 1-11, zapojení do her a jednoduché komunikace.
Slabé stránky:	Čtení, chyby v písemných cvičeních, neupřesněná malá násobilka, kvalita rýsování, v AJ čísla 12-20, malá samostatnost.
Je třeba trénovat:	Každodenní hlasité čtení, ověřování porozumění. Malou násobilku a + - do 1 000 (z paměti). Upevnit číselnou řadu v AJ: 1-20, zápis slovem. Zdůvodňování pravopisu při psaní, pečlivější kontrola. Do geometrie mít tužku č. 3, trénovat jemné a přesné rýsování. Nevzdávat to 😊!

Co jsme zvládli v září a jak se mi dařilo?

Hodnotím smajlíkem 😊 😐 😞:

ČJ	Dokážu vyjmenovat všechna vyjmenovaná slova.	😊
	V diktátě uplatňuji pravopisná pravidla, píšu bez chyb.	😊
	Písemná cvičení si po sobě pečlivě zkontroluji.	😊
	Čtu plynule doma připravenou báseň.	😊
	Čtu plynule nepřipravený text.	😊
	Zapojuji se do komunikace a společných her.	😊
MA	Správně a pohotově násobím a dělím v oboru malé násobilky, samostatně řeším násobilkové čtvorce	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Autobusy	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Krokování	😊
	V Hejného matematice se mi daří: Hadi a pavučiny	😊
	V Hejného mat. se mi daří: Součtové trojúhelníky	😊
Geo	Umím narysovat bod, přímkou a úsečku.	😊
AJ	Umím čísla 0 – 11. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Umím čísla 12 – 20. <i>(Pěkně a napříti slovem)</i>	😊
	Odpovím správně na otázku: What's your name?	😊
	Odpovím správně na otázku: How old are you?	😊

Zuzka - Hodnocení učitele předmětů:

Silné stránky:	
ČJ:	Téměř plynulé, výrazné čtení, uplatňování pravopisných pravidel v písemných cvičeních, pečlivá kontrola.
MA:	Velký zájem o matematiku, pohotová řešení, logické myšlení, aktivita v hodině, ochotná pomoc spolužákům.
GEOM	Zvládnutí učiva 3. ročníku, přesné a jemné rýsování.
AJ:	Správná výslovnost a písemný zápis číslic 0-20, používání slovní zásoby a jednoduché konverzace.
Slabé stránky:	
Je třeba trénovat:	Neboj se říkat si o úkoly navíc 😊



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MĚSÍČNÍ SEBEHODNOCENÍ VÝSTUPŮ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

Vyučující:	Mgr. Bronislava Pechánková
Škola:	ZŠ Droždín, 1. třída
Kontext ukázky:	Před vyplňováním PL na koberci společně hodnotíme, co jsme zvládli v jednotlivých předmětech za měsíc prosinec.
Stručné vyhodnocení:	Po vyplnění pracovních listů si děti ústně stanoví cíl na další měsíc. Na konci dalšího měsíce se k tomuto sebehodnocení vracíme a děti popisují, v čem se zlepšily, kde mají ještě rezervy.

CO BYCHOM MĚLI ZVLÁDNOUT V MĚSÍCI PROSINCI

ČESKÝ JAZYK: (vybarvi tolik hvězdiček, jak si myslíš, že se ti dařilo)

- PŘEČÍST SLABIKY A SLOVA S PÍSMENY Tt, Jj ★ ★ ★
- PŘEČÍST SLABIKY A SLOVA S PÍSMENY Yy, ěň ★ ★ ☆
- PSÁT SPRÁVNÉ TVARY PROBRANÝCH PÍSMEN ★ ★ ★
- KONTROLOVAT OPIS, PŘEPIS, DIKTÁT ★ ★ ☆

MATEMATIKA:

- PSÁT SPRÁVNĚ ČÍSLICE 6,7,8,9 ★ ★ ★
- SČÍTAT A ODČÍTAT DO 10 ★ ★ ★
- ZAPSAT POKYN KROKOVÁNÍ ★ ★ ★
- ZAPSAT STAVBY Z KRYCHLÍ DO PLÁNKU ★ ★ ☆
- ŘEŠIT SOUČTOVÉ TROJÚHELNÍKY ★ ★ ☆

PRVOUKA

- POPSAT ZIMNÍ POČASÍ ★ ★ ★
- POPSAT NĚKTERÝ VÁNOČNÍ ZVYK ★ ★ ★
- JAK DODRŽUJI NAŠE TŘÍDNÍ PRAVIDLA ★ ★ ☆

MĚSÍČNÍ SEBEHODNOCENÍ VÝSTUPŮ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

Vyučující: **Mgr. Bronislava Pechánková**

Škola: **ZŠ Droždín, 1. třída**

Kontext ukázky: Před vyplňováním PL na koberci společně hodnotíme, co jsme zvládli v jednotlivých předmětech za měsíc leden.

Stručné vyhodnocení: Po vyplnění pracovních listů si děti ústně stanoví cíl na další měsíc. Na konci dalšího měsíce se k tomuto sebehodnocení vracíme a děti popisují, v čem se zlepšily, kde mají ještě rezervy.

SEBEHODNOCENÍ LEDEN 2021		
OBORY	UČIVO	ZVLÁDL/A JSEM Ú S Č JN
ČESKÝ JAZYK	Čtení slabik, slov a vět	Ú S
	Čtení trojslabičných slov- vítáme, motýl...	Ú S
PSANÍ	Opis	Ú S
	Přepis	Ú S
	Diktát	Ú S
MATEMATIKA	Sčítání a odčítání do 12	Ú S
	Psaní číslic	Ú S
	Rozklad čísel	Ú S
	Slovní úlohy	Ú S
	Součtové trojúhelníky	Ú S
PRVOUKA	Zima – sporty, živočichové	Ú S
VÝCHOVY	VV, PČ, TV	Ú S
ŠKOLNÍ PRAVIDLA	Naslouchám	Ú S
	Chovám se bezpečně	Ú S
	Připravím se na vyučování	Ú S
	Chovám se kamarádsky	Ú S
Ú- úplně S-skoro úplně Č-částečně JN-ještě ne		

ZÁŘÍ

Měsíční sebehodnocení žáka

Kdy je mi ve třídě, škole dobře, kdy jsem šťastný/á?

KDIŠ JSI S MĚKIN
 HRAL A KDIŠ LEZU
 NA STROMECH

Kdy se necítím ve třídě, škole dobře, kdy nejsem šťastný/á?

KDIŠ JSEM SAMÁ
 TAK JSEM MOC
 SMUTNÁ

Která pravidla potřebuji ještě připomínat, protože se mi je nedaří dodržovat?

ŽENĚ NESMÍ
 NA MOSTĚ
 BĚHAT

Podpis žáka:

Podpis učitele: ...

Podpis rodičů:

ÚNOR

Měsíční sebehodnocení žáka

Ve škole se nejvíc těším na předmět:

matematiku a výpočty

protože je lehké

Nejméně se těším na:

číslení

protože je dlouhé

Co bych chtěl/a, aby bylo ve škole jinak? Co by se mělo změnit?

nemohli vyučovat

Předměty, které mě baví:

angličtina



Podpis žák

Podpis uč

Podpis rodičů:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

