



SEBEHODNOCENÍ ŽÁKA

v rámci projektu Cestou vývojového kontinua – podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení

UKÁZKA 1:

HODNOTÍCÍ TABULKA K SOUHRNNÉMU OPAKOVÁNÍ

Vyplňuj, až budeš mít zkontrolované souhrnné opakování. Poté, prosím, vložit do Školy v pyžamu nebo jiným způsobem.

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	O
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	JN

Název učiva, stránka a cvičení v pracovním sešitě	Měl/a jsem správně: ____z ____.	Jak učivo zvládám uplatňovat? (Použij zkratku: Ú, O, Č, JN)	Zznač si svůj pocit z učiva smajlíkem
1. Písemné sčítání, odčítání a násob., dělení PS s. 6, cv. 2 (a-d)	Mám správně: 3/ 4	O	☺
2. Pořadí počet. výkonů + závorky PS s. 6, cv. 5	Mám správně: 3/ 3	Ú	☺
3. Zaokrouhlování na miliony PS s. 7, cv. 1	Mám správně: 5/ 5	Ú	☺
4. Počítání s nulami PS s. 7, cv. 3	Mám správně: 4/ 5	Ú	☺
5. Slovní úloha - zlomky PS s. 7, cv. 5	Mám správně: 0/ 2	Č	☹
6. Písem. násobení a dělení dvojcif. číslem PS s. 7, cv. 6	Mám správně:	O	1/2



	1/ 2		
--	------	--	--

PODLE MĚ POTŘEBUJI JEŠTĚ PROCVIČOVAT: Slovní úlohy.

UKÁZKA 2:

HODNOTÍCÍ TABULKA K SOUHRNNÉMU OPAKOVÁNÍ

Vyplňuj, až budeš mít zkontrolované souhrnné opakování. Poté, prosím, vložit do Školy v pyžamu nebo jiným způsobem.

Název učiva, stránka a cvičení v pracovním sešitě	Měl/a jsem správně: ____z ____.	Jak učivo zvládám uplatňovat? (Použij zkratku: Ú, O, Č, JN)	Zaznač si svůj pocit z učiva smajlíkem
1. Písemné sčítání, odčítání a násob., dělení PS s. 6, cv. 2 (a-d)	Mám správně: <u>4</u> / 4	O	\ =
2. Pořadí počet. výkonů + závorky PS s. 6, cv. 5	Mám správně: <u>3</u> / 3	Ú	☺
3. Zaokrouhlování na miliony PS s. 7, cv. 1	Mám správně: <u>5</u> / 5	Ú	☺
4. Počítání s nulami PS s. 7, cv. 3	Mám správně: <u>5</u> / 5	Ú	☺
5. Slovní úloha - zlomky PS s. 7, cv. 5	Mám správně: <u>2</u> / 2	Ú	☺
6. Písem.násobení a dělení dvojcif. číslem PS s. 7, cv. 6	Mám správně: <u>1</u> / 2	O	/ =

PODLE MĚ POTŘEBUJI JEŠTĚ PROCVIČOVAT: Písemné dělení dvojcif. číslem.



UKÁZKA 3:

MOJE SEBEHODNOCENÍ A PLÁN UČENÍ

JMÉNO: _____

V ČEM JSEM SE V UČENÍ ZLEPŠIL(A) NEBO ZDOKONALILA ...A PROČ SI TO MYSLÍM:

Já si myslím, že celkově v matematice a češtině. Myslím si to, protože i moje spolužáci mi říkají, že jsem udělala velký posun, protože dělám věci, které mi posouvají dál a dál.

CO MI V UČENÍ NEBO PŘI UČENÍ POMÁHÁ:

To, když si třeba vzpomenu na něco, co mi to připomíná a já si někde v hlavě uvědomím, že "já to vím" a je to.

CO JE PRO MĚ LEHKÉ:

Celková matematika, ale hlavně proci asi, protože když jsem byla ještě ve třetí třídě a učili se krát a děleno tak jsem se to nepaměti naučila a teď se to všechno od toho odvíjí.

MŮJ ÚSPĚCH, Z KTERÉHO MÁM RADOST:

že pořád dělám ty věci i když mě to nebaví tak ale nepřestávám a budu to dělat až do přijímacích a budu doufat, že mi to vyjde.

V ČEM JE NYNÍ PRO MĚ UČENÍ DŮLEŽITÉ:

V tom, že si říkám, že co když se mi to bude hodit na gymnázium a také bych v budoucnu chtěla jít do AZ - kámen junior až jako záložní příjeda.

S ČÍM BYCH POTŘEBOVAL(A) POMOCI, CO JE PRO MĚ OBTÍŽNÉ:

Hlavně se snažím, co jsem teď začala brát ale беру v potaz to, že je to nově učivo takže by se to mělo zlepšit.

JEŠTĚ BYCH URČITĚ MOHL (A) ZVLÁDNOUT NEŽ PŮJDEME DO ŠKOLY:

Asi zase by rájována, ale co se týče toho, co bych si chtěla zvládnout doma tak jsem si řekla, že se naučím moderní kaligrafii takže to bych chtěla zvládnout.

CO SI PŘEJI V TUTO CHVÍLI ASI NEJVÍC, CO BY MI UDĚLALO RADOST:

Aby tato situace přešla a aby to už prostě nebylo. A chtěla bych si přečíst a poslouchat se na rádiu Twilight ráno.

Otázka pro rodiče:

Vyjádřete se prosím nyní také Vy k sebehodnocení dětí. Jak Vy vidíte jejich dosavadní práci a jejich i Vaše možnosti. Předem děkuji...☺

Je možné, že to nemáte situaci, já se snažím zachovat domní i školní režim. Při plnění domácích úkolů a samo vzdělávání na dálku si začala více vytrvat a naučila jsem se více samostatnosti. K tomu všemu je i ta stránka dobře zvolených úkolů a i kvalita zastavil děti.

I tímto způsobem vyuky do konce školního roku nemáme problémy. Bohužel je to vše o přístupu ke učivu od dětí a jejich rodičů. Sebehodnocení začaly je provádět a potvrdilo mi, že se to k úspěšnému zvládnutí.



ZPĚTNÁ VAZBA UČITELKY K SEBEREFLEXI ŽÁKYNĚ

Hezký den _____,

myslím si, že ti tato nepříjemná situace pomohla s návyky k učení a ty to také tak cítíš! Je dobře, že i ty máš z učení dobrý pocit a také, že vnímáš, že ses něco nového naučila a chceš se zlepšovat.

S tou kaligrafii je to skvělý nápad a bude tě to bavit!

Určitě se i nadále soustřeď teď hlavně na čtení a porozumění zadání, budeš to určitě u testů potřebovat.

S tím AZ kvízem se určitě přihlas, to je výborné! Jsi šikovná a taky to pro tebe bude nová zkušenost!

Děkuji ti za tvou dosavadní moc hezkou a zodpovědnou práci, souhlasím také s rodiči a s tím, co píšou.

Mějte se hezky, zítra se uvidíme, pěkný zbytek víkendu!

p. uč.

UKÁZKA 4:

× Úkol
Uložit

Název
3. Ověření si, zda cíle učení k tématu etologie byly splněny

Pokyny (volitelné)
CÍLE UČENÍ:

1. Být schopen konkrétně vyjádřit alespoň 3 důvody, proč je důležitá základní znalost etologie pro život.
2. Odhadnout z obrázků živočichů různé typy vrozeného a obranného chování. Rozlišit chování – obranné, komfortní, rozmnožovací, sociální, spojené s látkovou výměnou. Odhadnout, co by mohl znamenat určitý postoj. Umět pojmenovat různé society
3. Chovatelští nadšenci mohou natočit video o chování vrozeném či naučeném svého mazlíčka a pokusit se toto chování pojmenovat.

DŮKAZEM O UČENÍ JE:

1. písemně vyjádřený význam etologie na jamboardu - každý žák sám
2. dobře vyplněný kvíz, alespoň 8 bodů z 12
3. video o chování mého mazlíčka

Přidat
+ Vytvořit

Etologie

Google Jamboard

Každý student obdrží kopii

Pro:
Všichni stud... ▾

Body
100 ▾

Termín odevzdání
po 21. 12. 2020 ▾

Téma
Etologie ▾

Rubrika
+ Rubrika

ŽÁK/YNĚ 1:

1. konkrétně vyjádřil alespoň 3 důvody, proč je důležitá základní znalost chování zvířat pro život.

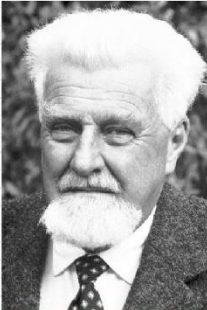
Téma: ETOLOGIE

3. Co mě zaujalo na dnešní hodině?

1. podle mého názoru je etologie důležitá aby jsme věděli jaké zvířata můžeme chovat

2. chování zvířat

3. jaké chování mají jedinci vrozené nebo získané



Kondrát Lotenz-zakladatel etologie

zábavný kvíz-test bavil mě nikdy bych nevěřila v to že test může být zábavný

asi ano

kůň chování získané naučené usmívání na povel

2. odhadni podle obrázku o jaké chování jde -jak dopadl kvíz

kvíz dopadl velmi dobře až na otázku s vačnatcem 11 z 12

Dosáhl jsme cílů, které jsme si na začátku hodiny stanovily?



ŽÁK/YNĚ 2:

1. konkrétně vyjádři alespoň 3 důvody, proč je důležitá základní znalost chování zvířat pro život.

- kdyby tě zvíře ohrožovalo
- likvidace škůdců
- jak se zvířata chovají v různých prostředích
- předpovídání přírodních katastrof podle zvířat (zemětřesení, bouřka)

Téma: ETOLOGIE

Dosáhli jsme cílů, které jsme si na začátku hodiny stanovily?

Ano

3. Co mě zaujalo na dnešní hodině?

zaujalo mě spolupráce mravenců

2. odhadni podle obrázku o jaké chování jde -jak dopadl kvíz

měla jsem vše správně

12/12

ŽÁK/YNĚ 3:

1. konkrétně vyjádři alespoň 3 důvody, proč je důležitá základní znalost chování zvířat pro život.

Aby jsme věděli jak se zvířata chovají

Aby jsme věděli jak se k nim máme chovat my.

Aby jsme je nějak neohrožovali.

Téma: ETOLOGIE

Dosáhli jsme cílů, které jsme si na začátku hodiny stanovily?

Já myslím že ano

2. odhadni podle obrázku o jaké chování jde -jak dopadl kvíz

Měla jsem 8 z 12, ale většinou to byly moje chyby z nepozornosti

Nevěděla jsem poslední otázku.

3. Co mě zaujalo na dnešní hodině?

Jak jste nám povídala o Konrád Lorenz

A celkově jak jste nám povídala se mi moc líbilo.

ŽÁK/YNĚ 4:



1. konkrétně vyjádři alespoň 3 důvody, proč je důležitá základní znalost chování zvířat pro život.

aby jsme mohli zachránit nějaké zvíře

věděli kdy šelma zaútočí (co se jí nelíbí)

aby jsme věděli co udělat, když najdeme opuštěné mládě a naopak co nedělat

Téma: ETOLOGIE

Dosáhli jsme cílů, které jsme si na začátku hodiny stanovily?

ano

3. Co mě zaujalo na dnešní hodině?

práce mravenců

2. odhadni podle obrázku o jaké chování jde -jak dopadl kvíz

měl jsem 10/12

ŽÁK/YNĚ 5:

1. konkrétně vyjádři alespoň 3 důvody, proč je důležitá základní znalost chování zvířat pro život.

lékařství

chov domácích mazlíčků

chov hospodářských zvířat

Téma: ETOLOGIE

Dosáhli jsme cílů, které jsme si na začátku hodiny stanovily?

ano

3. Co mě zaujalo na dnešní hodině?

že seriál který jsem sledoval jako malí budu ještě někdy tak moc chtít vydat

a jinak asi všechno, vždycky mě zajímala psychika zvířat

2. odhadni podle obrázku o jaké chování jde -jak dopadl kvíz

jakž takž

ŽÁK/YNĚ 6:

