

# UKÁZKY TÝDENNÍHO SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ

## TÝDENNÍ SEBEHODNOCENÍ VÝSTUPŮ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH

Vyučující: **Mgr. Bronislava Pechánková**

Škola: **ZŠ Droždín, 1. třída**

Kontext ukázky: Na začátku týdne zapisujeme do Informační knížky do dané tabulky v měsíci, co nás čeká v jednotlivých předmětech. Na konci týdne si děti do tabulky křížkem do příslušné kolonky hodnotí, jak učivo zvládly. (JN – ještě ne, Č – částečně, O – občas, Ú – úplně).

Stručné vyhodnocení: Je velmi důležité, aby děti byly seznámeny s cíli jednotlivých předmětů v daném týdnu a mohly si průběžně hodnotit, jak se jim tyto cíle daří naplňovat.

Týden	Předmět	Výstupy, kompetence	Zvládl(a)			
			JN	Č	O	Ú
Květen	Č	SLOVA S DĚTĚMI PÍŠ DĚTĚMĚ				X
	M	Speci, PAVUČEK PRV MINULOST, SOUČAŠT, SHOST,				X
		Speci... MAJÍ RÁDI VODU				X
Květen	Č	ČÍS TŘÍDY, TĚM NĚ PÍŠ DI, TI, NI, DT, TY, NY				X
	M	Bežiče				X
		PRV MINULOST, SOUČAŠT				X

## LEDEN Sebehodnocení průběhu vzdělávání

Týden	Předmět	Výstupy, kompetence	Zvládl(a)			
			JN	Č	O	Ú
4.1.	ČJ	vymyslet vzlety O, R, T, P				
	M	řikab - 2				
8.1.	ČJ	psát vzlety				
	PC	koruna 11.1. M list				
11.1.	ČJ	psát příběhy				
-	M	řada (2)				
15.1.		příklady (2) (2)				

2





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# ZÁŘÍ

## Sebehodnocení průběhu vzdělávání

Týden	Předmět	Výstupy, kompetence	Zvládl(a)			
			JN	Č	O	Ú
1	Č	psát psací písmena				
		říkat abecedu				
	M	autobus				
		číst na lavici				
3	Č	vyjmenovat ABECEDU 				
	M					
	Č	řadit slova abec... 				
		věcíma lavici 